

**VESANNON YHTENÄISKOULUN JA LUKION VUOSISUUNNITELMA
LUKUVUODELLE 2025 - 2026**



Suunnitelma

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN
Työsuunnitelma esitetään kasvatus- ja koulutuslautakunnalle hyväksyttäväksi.
Opettajakunnan käsittely 26.8.2025, kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsittely 1.9.2025

1. Toiminta-ajatus

Suunnitelma

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

2. Lukuvuoden työajat

Suunnitelma

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	7.8.2025 (torstai)	7.1.2026 (keskiviikko)
Lukuvuosi päättyy	22.12.2025 (maanantai)	30.5.2026 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	13.10. - 19.10.2025 Syysloma	2.3. - 8.3.2026 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

2.1. Jaksotus

Suunnitelma

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista, koska heillä on opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa.

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

- I jakso 07.08.2025 - 29.09.2025 38 työpäivää
- II jakso 30.09.2025 - 26.11.2025 37 työpäivää
- III jakso 27.11.2025 - 03.02.2026 38 työpäivää
- IV jakso 04.02.2026 - 02.04.2026 37 työpäivää
- V jakso 07.04.2026 - 30.05.2026 38 työpäivää

Uusi tuntijako on otettu käyttöön 1.8.2025 alkaen. Luokka-asteilla 1, 2 ja 4 viikoittaisten oppituntien määrä on lisääntynyt ja koulun loppumisen kellonaikoja on yhtenäistetty.

2.2. Päivittäinen työaika

Suunnitelma

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

3. Laatutyö

Suunnitelma

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin, joissa laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna. Laatukäsikirja on valtakunnallisesti päivityksen alla.

Toiminnan laatua arvioidaan arviointisuunnitelman mukaisesti. Toiminnan arviointikyselyt tehdään kuitenkin jatkossa vuosittain.

Lukiossa on tehty laatutyötä yhteistyössä Itä-Suomen lukioden laatuhankkeen kanssa ja hankkeen työnä on laadittu Vesannon yhtenäiskoulun lukion laatulupaukset (liite).

4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

Suunnitelma

Sivistystoimen visio 2020- 2025

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Lukuvuoden 2025 - 2026:

Hyvinvointi: Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan osaava tulevaisuus -hankkeen työnä koko kouluyhteisön voimin. Kehittämisen kohteet valikoidaan toiminnan arviointikyselyjen tulosten perusteella. Keväällä 2025 tehdyn henkilöstökyselyn vastausten perusteella lukuvuodelle valittuja kehittämiskohteita ovat koulun toimintakulttuurin yhteisöllinen kehittäminen, keskusteluilmapiirin ja yhteisöllisyyden kehittäminen sekä opettajien yhteistyön lisääminen esimerkiksi tiimityöskentelyä kehittämällä.

Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. Perusopetuksen 7. luokalle ja lukion 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä sekä erilaisia ryhmäyttäviä toimintoja lukuvuoden aikana. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään perusopetuksen luokille 1 ja 7 sekä lukion 1. vuosikurssille. Lisäksi perusopetuksen luokille 7-9 ja lukion vuosikursseille 1-3 tehdään lukuvuoden alussa hyvinvointikysely älylaitteiden käyttämisestä. Perusopetuksen luokilla 1-6 kysely älylaitteista toteutetaan luokanopettajajohtoisesti.

Kouluvalmentaja kohtaa ja tukee oppilaita ja opiskelijoita koulun arjessa. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan vuosikellon mukaisesti. Kiusaamistilanteisiin puututaan systemaattisesti ja mm. KiVa-mallin mukaisesti. KiVa-mallin vastuuaikeisten määrää on lisätty, jotta tilanteet voidaan hoitaa nopeasti. Tukioppilastoiminta vahvistaa koulun hyvinvointia.

Oppimisen tuki uudistuu lukuvuoden aikana siten, että aiempi kolmiportainen tuki poistuu ja tuentarpeinen oppilas saa jatkossa joko ryhmäkohtaista tai oppilaskohtaista tukea. Oppimisen tuen uudistus painottaa varhaista, matalan kynnyksen tukea sekä oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomiointia. Uudistus korostaa opettajien välistä yhteistyötä tuen suunnittelussa ja toteutuksessa, mikä voi johtaa parempiin oppimistuloksiin ja työyhteisön vahvistumiseen. Siksi myös opettajien välisen tiimityöskentelyn tapojen kehittymistä tavoitellaan. Lukuvuoden aikana tuen uudistuksen käytännön toteutus valmistellaan uudistuneen oppimisen tuen lainsäädännön mukaiseksi 31.8.2026 mennessä.

Työtä kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestävä kehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan.

Yhteisöllisyys: Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti ja jatkuvasti. Perusopetuksen osallisuusryhmien tunteja pidetään kaksi kertaa lukukaudessa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta toimii sitoutuneesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemisessa. Oppilaiden ja opiskelijoiden mahdollisuus vaikuttaa arkeen ja koulun toimintaan tukee myös yhteisöllisyyttä. Lukiolaisten käytössä on myös sähköinen palautekanava. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehdään suunnitellusti. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa opetussuunnitelmien hengen mukaisesti, mm. lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan.

Viihtyvyys: Yhteisiä tapahtumat ja tempauksia järjestetään lukuvuoden aikana sekä koko koulun yhteisinä että eri ikäluokille suunnattuina. Osallistumme Opetus- ja kulttuuriministeriön Hei! -kampanjaan koko kouluyhteisön voimin. Oppilas- ja opiskelijakunnat tulevat kuulluksi säännöllisesti viihtyvyyden lisäämiseksi. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitoja pidetään ajan tasalla. Henkilöstöstä on nimetty kaksi työhyvinvoinnin lisääntymisestä huolehtivaa opettajaa. Huolehdimme yhteisesti hyvistä tiloistamme.

Innostus: Eri hankkeita hyödynnetään uuden oppimisessa, kokeiluissa ja tiedon jakamisessa sekä oppimismotivaation sekä jaksamisen tukemisessa. Myös kouluvalmentaja auttaa oppilaita ja opiskelijoita motivaation ja jaksamisen asioissa. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemusta vahvistetaan.

Neuvokkuus: Sopeudumme vallitseviin olosuhteisiin ja poikkeaviin tilanteisiin on käytössä varautumissuunnitelmat. Tiedottaminen on jatkuvaa ja nopeaa. Tiedotuskanava Secappin käyttöä jatketaan.

5. OPS:n toteuttaminen

Suunnitelma

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa käytössä on vuoden 2021 opetussuunnitelma.

Opetussuunnitelmat ovat ajan tasalla ja niitä tullaan päivittämään lukuvuoden aikana valtakunnallisten muutosten mukaisesti.

5.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa lähtökohtana ovat kokonaisvaltaiset ja todelliset maailman ilmiöt, joita tarkastellaan yhdessä, oppiainerajoja rikkoen. Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Vesannon sijainti, historia ja luonto--olosuhteet tarjoavat ainutlaatuisen paikallisen leimansa monelle yksittäiselle koulun oppiaineelle. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun osallisuusryhmissä ja monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnitellaan ja toteutetaan sisällöiltään ja toteutustavoiltaan monipuolisiksi yhdessä oppilaiden kanssa.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Oppilaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien oppiaineyhdistelmät vaihtelevat perusopetuksen aikana. Oppimiskokonaisuuksien teemat sisältävät vaihtelevasti myös opetussuunnitelman perusteiden laaja--alaisen osaamisen alueita.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2025 - 2026 monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on keksinnöt ja teknologia, uudet ideat ja ilmiöt.

Alateemat:

1. Etiikka ja teknologia ihmisen ja teknologian välinen suhde: ongelmat ja hyvät puolet
2. Keksinnöt arjessa, työelämässä jne.
3. Innovoi tulevaisuus: työelämä, liikkuminen, koti, ravinto
4. Luonnonvara-alat ja teknologia: mikä on jo käytössä, mitä voisi olla tulossa

MOK-teema on esillä pitkin lukuvuotta ja toteutuu sekä oppiaineiden opetuksen ja yhteisten tapahtumien yhteydessä.

5.2 Laaja-alainen osaaminen

Suunnitelma

Laaja-alaisen osaamisen kokonaisuus linkittyy kaikkien oppiaineiden opiskeluun. Kukin oppiaine rakentaa osaamista oman tiedon- ja taidonalansa sisältöjä ja menetelmiä hyödyntäen. Laaja--alaisen osaamisen kokonaisuuksilla on useita liittymäkohtia toisiinsa. Tavoitteena on, että laaja--alaisen osaamisen kokonaisuus näkyy niin koulupäivän järjestämiseen liittyvissä käytännön ratkaisuissa kuin yksittäisissä oppiaineissakin. Laaja--alaisen osaamisen tavoitteet toteutuvat myös monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Niiden lukuvuosikohtainen suunnitelma on kuvattu kohdassa 5.1

5.2 Oppilasarviointi

Suunnitelma

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivista arviointia toteutetaan mm. oppimateriaalien yhteydessä olevilla lomakkeilla ja testeissä ja kokeissa olevilla erillisillä formatiivisilla arvioinneilla. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttäytymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa päivitettyillä ohjeilla.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

5.3 Juhlat

Suunnitelma

Pe 05.12. Lipunnosto -aamunavaus, mahdolliset lakkiaiset

To 18.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 04.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 05.02. Penkkarit

Pe 06.02. Wanhojen päivä

La 30.05. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon terveysturvallisuus. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

5.4 Tapahtumat

Suunnitelma

Päivämäärä	Suunnitelma syyslukukausi	Toteutuminen
Elokuu		
To 14.8.	Lukio 1. vsk ryhmäytyminen	
Pe 15.8.	7. lk. ryhmäytyminen	
Pe 15.8.	5. luokan kalastusreissu	
Ke-to 20.-21.8.	Lukion Konneveden kurssi	
To 28.8.	Vanhempainilta 1. lk ja 5. lk.	
Syyskuu		
Ke 3.9.	7. ja 8. luokkien uintireissu	
To 4.9.	Koko koulun vanhempainilta	
Ti 9.9.	Poliisin Ankkuriryhmän vierailu	
Pe 12.9.	5-6 luokkien museovierailu Rautalammilla	
Ma 15.9.	Nuotiotarina – jotain muinaista ja silti uutta -esitykset	
Ma 15.9.	YO-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe	
Ke 17.9.	YO-koe reaali: psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia	
Pe 19.9.	YO-koe vieras kieli, pitkä oppimäärä	
Ma 22.9.	YO-koe ruotsi	
22. – 26.9.	9. luokan TET-viikko	
Ti 23.9.	YO-koe reaali uskonto, elämäntietä, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto	
Ke 24.9.	7. ja 8. luokkien uintireissu	
To 25.9.	YO-koe matematiikka	
Pe 26.9.	YO-koe äidinkieli, kirjoitustaidon koe	
Pe 26.9.	Kodin ja koulun päivä	
Lokakuu		
Ma 6.10.	9. luokka Yrityskylässä	
Ke 8.10.	3. ja 5. luokkien uintireissu	
Pe 10.10.	7. luokka hautausmaan siivoustalkoissa	
Ke 23.10.	3. ja 5. luokkien uintireissu	
Marraskuu		
Ke 5.11.	2. ja 4. luokkien uintireissu	
Pe 7.11.	Abit Jyväskylässä Hakijan päivässä (yliopisto, amk)	
Ma 10.11.	Abit ja lukiokakkoset Kuopiossa hakijan päivässä	
Ke 12.11.	1. ja 6. luokkien uintireissu	
Ke 12.11. tai to 13.11.	Ysit Kuopiossa toisen asteen avoimissa ovissa	
Ke 19.11.	2. ja 4. luokkien uintireissu	
Ke 26.11.	1. ja 6. luokkien uintireissu	
Joulukuu		
Ma-ti 1.-2.12.	Koulukuvaukset	
Pe 5.12.	Lipunnosto-aamunavaus ja itsenäisyyspäivän juhlallisuudet	
To 18.12.	Joulujuhla	
Ma 22.12.	Joulupajapäivä	
Syyslukukausi	Lukion oppilaskunnan/Meijän lukio -hankkeen retki	
Joulukuu	9. luokan jatko-opintomatka Kuopioon	

Päivämäärä	Suunnitelma kevätlukukausi	Toteutuminen
Tammikuu		
Ke 21.1.	3. ja 5. luokkien uintireissu	
Helmikuu		
To 5.2.	Penkkarit	
Pe 6.2.	Vanhat tanssit	
Ke 18.2.	2. ja 4. luokkien uintireissu	
Maaliskuu		
Ti 10.3.	YO-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe	
To 12.3.	YO-koe vieras kieli, lyhyt oppimäärä	
Pe 13.3.	YO-koe äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe	
Pe 13.3.	7. luokat TET	
Ma 16.3.	YO-koe englanti, pitkä oppimäärä	
16.-20.3.	9. luokan TET-viikko	
Ke 18.3.	YO-koe matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä	
Pe 20.3.	YO-koe reaali	
Ma 23.3.	YO-koe ruotsi	
Ke 25.3.	1. ja 6. luokkien uintireissu	
Huhtikuu		
To 9.4.	6. luokka Yrityskylässä	
Toukokuu		
4.-8.5.	8. luokan TET-viikko	
La 30.5.	Kevätjuhla	
Kevätlukukausi	6. luokan leirikoulu	
Kevätlukukausi	9. luokan luokkaretki	
Kevätlukukausi	Alakoulun retkipäivä	
Kevätlukukausi	Yläkoulun oppilaskunnan retki	
Koko lukuvuosi		
Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit, polkupyöräretket ym)		
Välkkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva koulu -hankkeen tapahtumat		
Mahdolliset muut yhteistyökumppanien tarjoamat retket		
Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät tapahtumat ja retket		
Lukion jatko-opintoihin tutustumiseen liittyvät matkat		

5.5 Kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen kerho -hankkeella. Kerhoihin ilmoittaudutaan alakouluisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Kerhoja järjestetään koulukuljetukset huomioiden.

5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempainoimikunta.

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempainoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

5.7.Oppilaiden osallisuus

Suunnitelma

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kaksi kertaa lukukaudessa. Ryhmissä on mukana monen ikäisiä oppilaita. Oppilailla/opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun arkeen ja toimintaan.

Lukiossa on käytössä sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

5.8 Hankkeet

Suunnitelma

PERUSOPETUS	
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Koulutuksellinen Tasa-arvo	Myönnetyllä avustuksella on palkattu resurssiopettaja 18 vkt:n työajalla.
Liikkuva koulu ja Move!	Lisätään liikuntaa koulupäivään
Osaava tulevaisuus	Pohjois-Savon kuntien yhteinen hanke, jossa kehitetään oman koulun toimintaa, hankkeelle nimetään yksi kehittäjäopettaja.
Huomisen peruskoulu alueellisesti (Hupa-hanke)	Keiteleen, Tervon, Suonenjoen, Rautalammin, Konneveden ja Vesannon yhteinen kokeiluhanke.

Oppimisen tuen tiedonhallinta	Oppimisen tuen toteuttamiseen liittyvät lomakkeet ja niiden kehittäminen
LUKIO	
Oppimisen tuki -hanke	Hankkeen rahoituksella on palkattu 50 %:n työajalla hyvinvointiluotsi, resurssiopettaja 5 vkt:n työajalla sekä varattu resurssia opettajien antamaan tukiopetukseen. Hanke päättyy 31.12.2025
Hyvinvointihanke, Meijän lukio	Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi Itä-Suomessa II– hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta. Hankkeen työntekijät jalkautuvat kouluumme, lisäksi hankkeen rahoituksella voidaan toteuttaa erilaisia teemapäiviä sekä retkiä.

5.9 Yhteistyö Niiniveden seurakunnan kanssa

Suunnitelma

Yhteistyötä seuraavasti:

Kirkkoseikkailut 1. ja 2. luokka uskonnonopetuksen yhteydessä.

Hautausmaakävelyt 4. ja 6. luokka uskonnonopetuksen yhteydessä.

Oppituntivierailut uskonnonopetuksen oppitunneilla aiheesta Kirkkovuosi ja kirkolliset toimitukset 3. luokka.

Kanttorin veisu- ja virsitunnit 4. luokka uskonnonopetuksen yhteydessä.

Joulukirkon ajankohta sovitaan syyskuun alussa.

Kevätkirkon pitämisestä sovitaan lukuvuoden aikana.

Seurakunnan uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamattomista päivänavauksista lukuvuoden varrelle sovitaan syyskuun alussa. Samoina päivinä seurakuntapastorin on tarkoitus jalkautua välitunneille.

7. luokan osallistuminen hautausmaan siivoustalkoisiin pe 10.10.

Joulukirkolle ja kevätkirkolle järjestetään vaihtoehtoinen tilaisuus.

6. OPS:n arviointi

Suunnitelma

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsitksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.