

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Kasvatus- ja koulutuslautakunta vastaa varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, lukion sekä aikuiskoulutuksen toteuttamisesta ja kehittämisestä. Kasvatus- ja koulutus palvelualue tukee kunta-laisten hyvinvointia, osallisuutta ja kasvumahdollisuuksia.

Hallinto on yhdistetty yhtenäiskoulun hallintoon siten, että hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja vastaa koulutusjohtajan virkaan kuuluvista tehtävistä, kuten palvelualueen johtajan ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan esittelijän tehtävistä. Yhtenäiskoulun toimistosihteerin vastaa koulukuljetusten järjestämisestä ja kasvatuksen ja koulutuksen palvelualueen hallinnon toimistotehtävistä.

Sivistystoimen strategia ajalle 2020 - 2025 on hyväksytty vuonna 2020 ja sen vuosittaiset toteuttamissuunnitelmat kirjataan koulun toimintasuunnitelmaan ja käydään läpi muiden tulosityksiköiden henkilöstöpalavereissa.

Vesannon sivistystoimen visio 2025

- Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.
- Yhteisöllisyyttä tukevat ja tunnetaitoja vahvistavat toimivat palvelut läheisessä kosketuksessa luontoon.
- Viihtyvyyttä, toimeliaisuutta ja hyvinvointia lisäävät vapaa-ajan palvelut.
- Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.
- Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

VARHAISKASVATUS

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatusta järjestetään Vesannon kunnassa päiväkotia Esikossa ja omassa kodissaan työskentelee yksi perhepäivähoitaja. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään Vesannolla päiväkotia Esikossa. Vuorohoito on myös keskitetty päiväkotiin samoin kuin koulun aamupäivätoiminta.

Kaiken toimintamme lähtökohtana on lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen ja yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus.

Päiväkotia Esikossa lapset ovat jaettu ryhmiin. Jokaisessa ryhmässä on pedagogisesta toiminnasta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja ja yksi tai kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Päiväkotia Esikossa on myös oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Ryhmien toiminta perustuu pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatuksen järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan jokaiselle päiväkodissa ja perhepäivähoidossa olevalle lapselle yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman avulla asetetaan yhteisiä tavoitteita ja sovitaan yhdessä siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksessa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

Perhepäivähoidossa varhaiskasvatuksesta vastaa perhepäivähoitaja. Perhepäivähoitoa järjestetään hoitajan omassa kodissa. Lapsiryhmän koko on enintään neljä. Perhepäivähoitotoiminnassa noudatetaan samoja varhaiskasvatukselle asetettuja tavoitteita ja velvoitteita kuin päiväkotitoiminnassakin.

Varhaiskasvatusjohtaja vastaa palvelun toteuttamisesta ja toimii myös päiväkodin johtajana.

Vesannon kunnan varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on päivitetty vastaamaan varhaiskasvatustlain asettamia tavoitteita ja ne on otettu käyttöön 1.8.2022.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
Lakisääteinen palvelu Reagoinnista ennakointiin.	Varhaiskasvatuspalvelut ovat riittäviä ja saatavutettavia.	Kelpoisen henkilökunnan määrä on riittävä ja henkilökunnan suhdeluku on varhaiskasvatustlain mukainen jatkuvasti. Henkilöstön ja huoltajien välinen yhteistyö Tapaamiset/toimintakausi	1:7 ja 1:4 suhdeluvut toteutuneet useimmissa tilanteissa. Henkilökunnan osalta kelpoisuusehdot täyttyvät. Toteutuneet: päivittäiset kohtaamiset (aamuin-illoin), vasu- keskustelut, Lapset puheeksi keskustelut, aloituskeskustelut, tiedonsiirto-palaverit, kevätkuuhla

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
<i>Lakisääteinen palvelu</i> <i>Reagoinnista ennakkointiin.</i>	Varhaiskasvatussuunnitelma toteutuu.	Arviointikeskustelut ja palautekyselyt	Toteutuneet: Tiimipalaverit, kuukausipalaverit.
	Arki on turvallista ja toimivaa. Lapset kokevat kuuluvansa ryhmään. Ketään ei kiusata.	Arviointi osana Vasu-keskustelua Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat	Toteutunut Toteutunut: Pelastussuunnitelma ajan tasalla, poistumisharjoitus pidetty pelastuslaitoksen johdolla, henkilökunnan kanssa ohjaavaa keskustelua fyysisestä rajoittamisesta varhaiskasvatuksessa.
<i>Luonto veto-voimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä</i>	Hyvinvointi vahvistuu ja luonto on hyvinvoinnin lähteenä.	Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Huomaa hyvä -kortit käytössä, Metsämörri -toiminta ja säännölliset lähiluontoretket Lapset puheeksi -keskustelut pidetään aina varhaiskasvatuksen aloittamisen yhteydessä ja esiopetusvuoden aikana	Toteutunut: Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoiteltu päivittäin, Metsämörri -toiminta ollut Metsätähdet ryhmässä säännöllistä helmikuuhun –25 asti, retket lähiluontoon kaikissa ryhmissä useita kertoja viikossa. Lapset puheeksi keskusteluja tarjottu vanhemmille suunnitellusti.
<i>Lakisääteinen palvelu</i> <i>Reagoinnista ennakkointiin.</i>	Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä.	Tukipalvelut tarpeen mukaan: erityisopetus, kuraattori, koulupsykologi, yhdessä aika sekä monialainen työryhmä.	Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultoivat palvelut käytössä, kuraattori käynyt 2 krt, koulupsykologin palveluita ei ole ollut saatavilla, Monialainen työryhmä kokoontunut 2 krt.

<i>Verkostot ja yhteistyö</i>	Lapset ja vanhemmat ovat mukana toiminnan suunnittelussa. Vanhemmuutta tuetaan kohtaamisissa.	Vanhemmat osallistuvat toiminnan suunnitteluun Vasu-keskusteluissa.	Toteutunut: vasujen arviointikeskusteluja pidetty ja vanhempien toimintaehdotuksia on toteutettu ryhmäkohtaisesti
		Lapsiparlamentti -toiminnan jatkaminen.	Lapsiparlamentti ei ole koontunut.
		Palautekyselyt	Ei toteutunut

Tilivelvolliset: kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa.

Hankkeet:

Tasa-arvoiset varhaiskasvatuspalvelut.

Hankkeen rahoituksella palkattu lastenhoitaja toimii eri ryhmissä lisähenkilönä ja mahdollistaa lapsiryhmien jakamista pienempiin ryhmiin.

Varhaiskasvatus	Alkuperäinen talousarvio 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2025	Poikkeama
Toimintatulot	58.600,00		58.600,00	90.036,79	-31.436,79
Toimintamenot	-828.950,00		-828.950,00	-426.149,21	-402.800,79
Toimintakate	-770.350,00		-770.350,00	-336.112,42	-402.800,79
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-60.890,00		-60.890,00	-13.840,04	-47.049,96
=sitovuus valtuustoon nähden					

Varhaiskasvatuksen tulot ovat 153,6 % ja menot 51,4 % budjetoidusta.

Lomaraha on maksettu kesäkuussa.

PERUSOPETUS

Palvelukuvaus

Vesannon yhtenäiskoulu on toiminut 1.8.2009 alkaen. Siihen kuuluvat sekä perusopetus että lukio-koulutus.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta kuuluu koulun toimintaan tarjoten 1.-2. luokan oppilaille turvalliset iltapäivät. Ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat. Perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan koululla iltapäivisin ja aamutoiminta järjestetään päiväkotikiikossa.

Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan integroituna eri opetusryhmiin.

Perusopetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden sosiaalista kasvua ja edistää oppilaiden terveen itsetunnon kehittymistä sekä elämänhallintaa. Opetustyötä ohjaa perusopetuslaki ja -asetus sekä opetussuunnitelma. Vesannon yhtenäiskoulun toimintaa ohjaavat seuraavat arvot: oikeus hyvään opetukseen, kasvu ihmisyyteen, toisen kunnioittaminen, oppilaan ainutlaatuisuus, turvallisuus, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo.

Vesannon perusopetuksen laatukriteerit on työstetty opetushallituksen laatimien laatukorttien pohjalta. Laatukortteja on yhteensä 11 ja niistä neljä ensimmäistä koskee opetuksen rakenteiden laatua ja kortit 5 - 11 oppilaan kohtaaman toiminnan laatua. Niissä määritellään, miten opetushallituksen määrittämät laatukriteerit toteutuvat Vesannon yhtenäiskoulussa. Osana laatutyötä on tehty myös arviointisuunnitelma, jonka mukaisesti arviointityötä tehdään monella eri tasolla.

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään jatkuvasti sekä kunta/koulu-, luokka- että oppilastasolla. Yhteistyötä ohjaavat periaatteet ovat aktiivisuus, monikanavaisuus, avoimuus ja kodin osallistaminen. Lähtökohtana on eri osapuolten keskinäinen kunnioitus ja kasvatuskumppanuus. Lapset puheeksi -keskustelut pidetään 2., 6. ja 8. luokalla.

Oppilaiden vaikutuskanavia kaikilla ikäluokilla ovat oppilaskuntatyö, ryhmänohjaajan tunnit ja erilaiset kyselyt.

Perusopetuksen 1.8.2016 voimaan tullut opetussuunnitelma on laadittu Nilakan kuntien yhteistyönä. Opetussuunnitelmaa on päivitetty viimeksi 1.8.2023 alkaen.

Perusopetuksen tuntikehyksestä päätetään lukuvuosittain oppilasmäärän ja yläkoulun oppilaiden ainevalintojen pohjalta. Peruskouluille on varattu määräraha neljän vakinaisen koulunkäynnin ohjaajan palkkaukseen koko lukuvuodelle. Koulutusjohtaja päättää lukuvuosittain koulunkäynnin ohjaajien palvelun kohdentamisesta oppilaiden tehostetun ja erityisen tuen tarpeen ja opetusryhmien koon perusteella. Lisäksi on palkattu tarpeen mukaan määräaikaaisia koulunkäynnin ohjaajia.

Yhtenäiskoulun hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori pedagogisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Oppilasennusteet

Vesannon yhtenäiskoulun oppilasennuste, joka on laadittu väestörekisteritietojen pohjalta (tilanne syyskuu 2024)

	luokat 1-6	luokat 7-9	luokat 1-9
2024 - 25	85	60	145
2025 - 26	78	54	132
2026 - 27	70	50	120
2027 - 28	66	48	114
2028 - 29	53	46	99
2029 - 30	48	43	91

Ennusteessa on mukana myös varhaiskasvatuksessa olevat Vesannolle sijoitetut lapset. Sijoitusperheiden uusia lapsia ei ole voitu huomioida ennusteessa.

Hankkeet

Koulun kerhotoiminta ja harrastamisen Suomen malli

Koulupäivän yhteyteen järjestettävän kerhotoiminnan tavoitteena on luoda tasavertaiset osallistumismahdollisuudet kaikille, erityisesti asutuskeskusten ulkopuolella asuville oppilaille. Kerhot voivat olla myös lyhyempiaikaisia kokeilukerhoja. Mieluisa kerhotoiminta lisää oppilaiden taitoja, kouluhyvinvointia, kouluun kiinnittymistä sekä vahvistaa hyvän itsetunnon kehittymistä. Tavoitteena on luoda kerhotoimintaa, jossa saadaan perusvalmiuksia omaan harrastamiseen. Oppilaita osallistetaan kerhotoiminnan suunnitteluun. Kerhotoimintaa järjestetään sekä koulujen kerhotoiminta-avustuksella että Harrastamisen Suomen malli -avustuksella.

Tasa-arvoiset koulutuspalvelut

Hankkeen rahoituksella on palkattu resurssiopettaja (työaika 18 vkt) edistämään tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista. Resurssiopettaja edistää myös vieraskielisten oppilaiden suomen kielen taitoa valmistavan opetuksen päätyttyä.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon hanke

Hankkeen rahoituksella on palkattu osa-aikainen hyvinvointiluotsi (yhteinen lukion oppimisen tuki – hankkeen kanssa) vahvistamaan oppilaiden hyvinvointia ja opiskelumotivaatiota sekä huolehtimaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksen toteutumisesta yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa.

Kouluun kiinnittymisen hanke

Savogrow –alueen kuntien yhteinen hanke, jossa hanketyöntekijä toimii kouluun kiinnittymisen vahvistajana yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa.

Verkostoperuskoulu/Huomisen peruskoulu

Savogrow –alueen kuntien ja Konneveden yhteinen hanke, jossa haetaan uusia toimintamalleja verkostomaiseen opetuksen järjestämiseen erilaisten kokeilujen kautta.

Osaava tulevaisuus -hanke

Hanke on jatkoa Kuopion seudun täydennyskoulutusyhteistyölle ja hankkeen tavoitteena on varmistaa opetushenkilöstön osaamista ja kehittymistä työyhteisönä.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
<i>Lakisääteinen tehtävä: reagoinnista ennakointiin.</i>	Perusopetuksen palvelu on laadukasta.	Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 85 % kaikesta opetuksesta Riittävät tukiresurssit (koulunkäynnin ohjaajat) Asiakaskyselyt (kolmen vuoden välein)	Opettajista 89 % on kelpoisia kaikkiin opettamiinsa aiheisiin (lv 2024-2025). Koulussa on 3 erityisopettajaa ja 5 koulunkäynnin ohjaajaa (29 oppilasta/ohjaajaa) Asiakaskysely tehty keväällä 2025, yhteenveto tuloksista erillisenä. Tuloksia käytetään kehittämistyössä.

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
<i>Luonto vetovoimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä</i>	Opetussuunnitelma toteutuu ja lähiluonto on osa oppimisympäristöä.	Arviointikeskustelut ja palautekyselyt.	Opetussuunnitelma on toteutunut. Koulun lähialueita on hyödynnetty opetuksessa monella tapaa, esim. monialainen oppimiskokonaisuus lv 2024-2025 mahdollisuuksien metsä ja osallisuusryhmät.

<i>Lakisääteinen tehtävä: reagoinnista ennakointiin.</i>	Arki on turvallista ja toimivaa. Ketään ei kiusata.	Kouluterveyskysely Tea-viisari Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat	Vuoden 2024 KiVa-kyselyssä kokemus kiusatuksi tulemisesta on vähentynyt Ollen 7,2 % (vuonna 2023 13,3%) Koko maan tasolla vastaavat luvut 11,2 % (2023 10,3 %) eli nousussa. Pelastussuunnitelmat ovat ajan tasalla. Terveys- ja turvallisuustarkastus on tehty keväällä 2022 ja työpaikkaselvitys syksyllä 2022. Avi:n työsuojelutarkastus marraskuussa 2023.
<i>Positiivinen, kannustava, avoin ja rohkea.</i>	Oppilaat ovat hyvinvoivia ja tyytyväisiä.	Kouluterveyskysely	Kevään 2025 kouluterveyskyselyn tulokset eivät ole vielä saapuneet. Koululounas on laadultaan ja maultaan hyvää 75% (39%)*. Noin 75% (66%)* 8. ja 9.lk oppilaista on tyytyväinen elämänsä. 40% (69%)* 4. ja 5. lk oppilaista pitää koulun-käynistä. *Suluissa vertailuluku joko edelliseen tai valtakunnalliseen tulokseen. (Kouluterveyskysely 2023),
<i>Lakisääteinen tehtävä: reagoinnista ennakointiin.</i>	Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä.	Tukipalvelut; 3 erityisopettajaa kuraattori 2 pv/vk koulupsykologi 1 pv/vko	3 erityisopettajaa. Kuraattori 2 pv / vko Koulupsykologipalvelua ei saatu alkuvuodesta. Kevään aikana psykologi kävi tekemässä oppimisen testejä.
<i>Verkostot ja yhteistyö</i>	Oppilaiden osallisuus vahvistuu.	Osallisuus -ryhmien säännöllisyys.	Osallisuusryhmät ovat kokoontuneet säännöllisesti 4 kertaa lukuvouden aikana. Oppilaat ovat osallistuneet toiminnan suunnitteluun.

		Monipuolinen kerhotarjonta toteutuu Kouluterveyskysely.	Kerhotoimintaa on järjestetty sekä koulun kerhotoimintana että harrastamisen Suomen mallin kerhoina. Suurin osa toteutuneista kerhoista on alakoulun oppilaille. Kouluterveyskysely ei anna vastausta osallisuusasiassa vähäisen vastaajamäärän vuoksi.
--	--	--	--

Tilivelvolliset: kasvat- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa, erityisesti koulupsykologipalvelujen puuttuminen.

Sijaisten saatavuus.

<i>Perusopetus</i>	Alkuperäinen talousarvio 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2025	Poikkeama
Toimintatulot	519.400,00	-23.500,00	542.900,00	217.031,61	325.868,39
Toimintamenot	-2.772.880,00	-23.600,00	-2.746.480,00	-1.325.569,78	-1.420.910,22
Toimintakate	-2.203.480,00	-100,00	-2.203.580,00	-1.108.538,17	-1.095.041,83
Poistot ja arvonalentumiset	-68.770,00		-68.770,00	-68.362,08	-407,92
Laskennalliset erät	-206.010,00		-206.010,00	-107.451,64	-98.558,36
=sitovuus valtuustoon nähden					

Perusopetukset tulot ovat 40,0 % ja menot 48,3 % budjetoidusta.

Tuloista kunnan laskutettavat kotikuntien maksuosuudet laskutetaan vasta loppuvuodesta.

Huomisen peruskoulu -hankkeen tulot on kirjattu vuodelle 2024.

LUKIO

Palvelukuvaus

Lukio on osa Vesannon yhtenäiskoulua ja lukion nimi on 1.8.2009 alkaen Vesannon yhtenäiskoulun lukio.

Vuosikurssikohtaisen lähiopetuksen lisäksi opetusta järjestetään vuorovuosi -opintoina omana lähiopetuksena kahden eri vuosikurssin opiskelijoille tai yhteistyössä muiden lukioden kanssa

virtuaaliopetuksena sekä verkkokursseina. Näin pystymme tarjoamaan myös valinnaiset opintojaksot sekä laajentamaan kielivalikoimaa.

Oppivelvollisuuden laajentuminen ja toisen asteen opintojen maksuttomuus tulivat voimaan 1.8.2021 alkaen. Koulumatkat, oppikirjat yms. materiaalit ovat opiskelijalle maksuttomia siihen saakka, kunnes opiskelija täyttää 20 vuotta.

Kunta järjestää edelleen Vesannon yhtenäiskoulun lukion opiskelijoille koulukuljetuksen, kun koulumatkan pituus on yli 5 km. Kuljetuksen järjestämisessä noudatetaan sivistys/kasvatus- ja koulutuslautakunnan antamia ohjeita. Kansaneläkelaitos korvaa kunnalle koulumatkatukilain mukaiset omavastuun 43 euroa / kk / opiskelija ylittävät menot linja-autotaksan perusteella.

Lukio toimii yhteistyössä muiden lukioden sekä ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Suonenjoen ja Rautalammin lukioden kanssa yhteistyötä jatketaan yhteisellä opetustarjonnalla.

Lukion kehittämistä on pohdittu työryhmällä vuoden 2022 alusta alkaen. Työryhmä on tuottanut useita vaihtoehtoja lukion kehittämiseksi ja markkinoinnin lisäämiseksi. Kehittämistoimia otetaan käyttöön asteittain. Finest future -ohjelmaan on liitytty syksyllä 2023 ja lukuvuonna 2024 –2025 lukiossamme on 7 kansainvälistä opiskelijaa Finest future –ohjelman kautta.

Lukion opiskelijamäärä 20.9.2024 (nuorten ops): 46, josta vieraskuntalaisten osuus on 54,3 %. Aikuislukiolaisia ei ole tällä hetkellä. Vesantolaisista peruskoulun päättäjistä vuonna 2024 aloitti poikkeuksellisesti vain 26,3 % omassa lukiossa, määrä on vaihdellut olleen yleensä noin 35 - 60 %.

Yhtenäiskoulun lukion hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori hallinnollisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Opiskelijaennuste

LUKIO	1. VSK	2. VSK	3. VSK	4. VSK	YHT.
2024 – 2025	17	15	16		48
2025 – 2026	28	17	15		60
2026 – 2027	25	28	17		70
2027 – 2028	23	25	28		76
2028 – 2029	25	23	25		73
2029 – 2030	23	25	23		71
2030 – 2031	22	23	25		70

Ennusteeseen on laskettu 50 % Vesannolta lukioon lähtevästä ikäluokasta + 10 opiskelijaa (arvio) naapurikunnista sekä 5 opiskelijaa Finest Future -ohjelman kautta tuleviksi opiskelijoiksi.

Hankkeet

Oppimisen tuki –hanke

Hankkeen rahoituksella on palkattu osa-aikainen hyvinvointiluotsi (yhteinen yhteisöllisen opiskelu- huollon hankkeen kanssa) vahvistamaan oppilaiden hyvinvointia ja opiskelumotivaatiota sekä ohjaamaan lukiomme kansainvälisiä opiskelijoita. Lisäksi hanke mahdollistaa oppimisen tukitunteja resurssiopettajalle ja aineenopettajille.

Digiekosysteemi -hanke

Itä-Suomen lukioiden yhteinen digiekosysteemi -hanke jatkaa digipedagogiikan kehittämistä ja vahvistaa jo käyttöön otetun uuden elukio -moodle –oppimisalustan hyödyntämistä. Lisäksi tuetaan opettajia digimateriaalin hyödyntämisessä.

Meijän lukio/ hyvinvointi -hanke

Itä-Suomen lukioiden yhteisen Meijän lukio/hyvinvointihankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Hanke kohdentuu nuorten mielen hyvinvoinnin edistämiseen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistamiseen ja ehkäisemiseen. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta. Hankkeen piiriin kuuluu 14 yhteistyölukiota Itä-Suomen alueelta.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUMA
<i>Lakisääteinen tehtävä: reagoinnista ennakointiin.</i>	Lukion opetus on laadukasta.	Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 90 % kaikesta opetuksesta	

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
<i>Reagoinnista ennakointiin.</i> <i>Vesannon lukion kehittäminen</i>	Lukiokoulutus on vetovoimaista.	Yli 80 % opiskelijoista jatkaa opintoja lukion jälkeen	Tilastokeskuksen tilaston mukaan vuonna 2019, 2020 ja 2021 Vesannon yhtenäiskoulun lukiosta (nuorten opetussuunnitelma) kirjoittaneista vuonna 2022 opiskeli 72,72 %. Koko maassa kirjoittaneista vastaava luku oli 70,75 %.
<i>Reagoinnista ennakointiin.</i> <i>Vesannon lukion kehittäminen.</i>		Vähintään 45 % oman perusopetuksen päättötodistuksen saajista aloittaa lukiossa	Omassa lukiossa jatkoi 40 % peruskoulun keväällä 2025 päättäneistä (10/25 opiskelijaa)

<i>Reagoinnista ennakointiin.</i> <i>Vesannon lukion kehittäminen.</i>	Lukion kehittämis-työ vahvistaa lu-kiokoulutusta.	Vähintään 18 lukio-opin-not aloittavaa opiskelijaa Kehittämistyön suunnitel-mallisuus	Lukion aloitti syksyllä 2025 18 opiskelijaa, joista 3 on Finest Future -opiskelijaa. Lukion kehittämis-työ jat-kuu pääosin koulun omana työnä. Aiemmin sovittuja käytänteitä jat-kettiin.
<i>Lakisääteinen teh-tävä: reagoinnista ennakkointiin.</i>	Opetussuunni-telma toteutuu.	Arviointikeskustelu	Opetussuunnitelma on toteutunut.
<i>Lakisääteinen teh-tävä: reagoinnista ennakkointiin.</i>	Oppimisympäristö on turvallinen.	Säännönmukaiset tarkas-tukset pelastussuunnitelmat	Pelastussuunnitelmat ovat ajan tasalla. Ter-veys- ja turvallisuustar-kastus on tehty keväällä 2022 ja työpaikkaselvitys syksyllä 2022. Avi:n työ-suojelutarkastus marras-kuussa 2023
<i>Positiivinen, kan-nustava, avoin ja rohkea.</i>	Opiskelijat ovat hyvinvoivia ja tyy-tyväisiä. Ketään ei kiusata.	Kouluterveyskysely Tea-viisarin tulokset	Kevään 2025 kouluter-veyskyselyn tulokset ei-vät ole vielä saapuneet. Koululounas on laadul-taan ja maultaan hyvää 91% (57%). Aikuisen kanssa mahdollisuus keskustella mieltä paina-vista asioista 65% (43%). Opiskelijoista 43% (62%) pitää koulun-käynnistä. (Kouluterveyskysely 2023)
		Sähköisen palautekana-van käyttö	Sähköinen palauteka-nava on otettu käyttöön keväällä 2022, lukuvuo-den 2024-2025 aikana palautteita tulo 8 kpl.

<i>Lakisääteinen tehtävä: reagoinnista ennakkointiin.</i>	Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä.	Tukipalvelut, erityisopetus kuraattori, koulupsykologi Palvelun määrä / vko	Erityisopettaja 2 vkt kuraattori 2 pv/vko ja koulupsykologi ei ole saatu. Koululla kävi psykiatrisen sairaanhoitaja kerran viikossa.
<i>Verkostot ja yhteistyö</i>	Opiskelijoiden osallisuus vahvistuu.	Opiskelijoiden osallistumisen mahdollisuudet Opiskelijakuntien toiminta Hanketyö	Sähköinen palautekanava käytössä. Lukiolaisien edustaja mukana kehittämisyhdyssä. Useita yhteisiä suunnittelutaluuksia opiskelijoiden kanssa hankkeiden kautta. Opiskelijakunnan toiminta säännöllistä. Meijän lukio -hanke ja laatuhanke tuovat kouluarkeen yhteisöllistä toimintaa ja opettajille tietoa ja taitoa. Vaikutusmahdollisuudet koulutilojen ja kouluruokailun suhteen ovat hyvät 47% (26%). (kouluterveyskysely 2023)

Tilivelvolliset: kasvatns- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa, erityisesti koulupsykologipalvelujen puuttuminen.

Sijaisten saatavuus.

<i>Keskiasteen koulutus</i>	Alkuperäinen talousarvio 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2025	Poikkeama
Toimintatulot	79.700,00	24.100,00	103.800,00	56.003,64	47.796,36
Toimintamenot	-998.020,00	-24.100,00	-1.022.120,00	465.149,03	-556.970,97
Toimintakate	-918.320,00		-918.320,00	-409.145,39	-509.174,61
Poistot ja arvonalentumiset	-43.160,00		-43.160,00	-18.586,20	-24.573,80

Laskennalliset erät	-76.140,00		-76.140,00	-37.142,16	-38.997,84
=sitovuus valtuustoon nähden					

Keskiasteen koulutuksen tulot ovat 53,4 % ja menot 45,5 % budjetoidusta.

Asuntolatoiminnan tulot ja menot alkoivat kertyä vasta 1.6.2025 alkaen.
 Koulumatkatuki jää arvioitua alhaisemmaksi.

Säästöä on syntynyt henkilöstömenoissa kevätlukukauden osalta.

Laatuhanke on päättynyt 31.12.2024 ja se poistetaan määrärahamuutoksissa kokonaan vuodelta 2025

RUOKAPALVELUT

Palvelunkuvaus

Ruokapalvelujen tavoitteena on tuottaa taloudellisesti laadukkaat ja terveelliset ateriat eri varhaiskasvatukselle ja koululle. Ruokapalvelujen tuottamisen taustalla ovat valtakunnalliset ravitsemussuositukset, perusopetus- ja lukiolait, elintarvikelaki, omavalvonta- ym. ohjeistukset. Koulu- ja päiväkotiruokailu on tärkeä osa koulun ja varhaiskasvatuksen opetus- ja kasvatustehtäviä. Sen ravitsemuksellinen merkitys oppilaan hyvinvoinnin, terveyden ja työtehon tärkeänä ylläpitäjänä on merkittävä. Kouluruoka on suomalaista perusruokaa. Ateriat ovat terveellisiä, turvallisia, täysipainoisia, vaihtelevia ja monipuolisia, kun syö aterian kaikki tarjolla olevat osat lautasmaalin mukaan.

Vuoden 2023 alusta Vesannon yhtenäiskoulun ja varhaiskasvatuksen ruokapalvelut jäivät kunnan tuottamaksi palveluksi. Ruokapalveluissa on kaksi työntekijää, joista toinen on ruokapalveluvastaava ja toinen ruokapalvelutyöntekijä. Koulun keittiöllä on käytettävissä asianmukaiset laitteet ruoan valmistukseen ja hallinnollisiin tehtäviin.

Koululaisten ruokakasvatuksessa tehdään entistä monialaisempaa yhteistyötä eri yhteistyötahojen kautta. Vesannon yhtenäiskoululle ja varhaiskasvatukselle on myönnetty kouluruokadiplomi.

Materiaalihankinnat hoidetaan pääosin seudullisen hankintatoimen kautta ja elintarvikkeiden hankinnassa painotetaan kotimaista lähiruokaa hankintatoimen kilpailutusten puitteissa. Paikallisten toimittamien marjoja pyritään hankkimaan entiseen malliin.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

TAVOITE	VASTUUATAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
Ruokapalvelun tavoitteena on tuottaa aterioita kustannustehokkaasti ravitsemussuositukset huomioon ottaen yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa.	Valmistetut ateriat €/ateria koulukeskus	29341 aterialla 3,2 €/ateria (ei sisällä kiinteistökuluja) Vuosi 2024

Reagoinnista ennakkointiin.

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
<i>Yhteisöt ja verkostot voimavarana.</i>	Hävikkiruokaa hyödynnetään.	Hävikkiruoka pakastetaan ja ohjataan yhteisölliseen käyttöön.	Hävikkiruoka pakastetaan ja annetaan yhteisölliseen käyttöön seurakunnille kerran viikossa Annoksia (4 dl) kertyy noin 20 /viikko.
<i>Luontoon luovuuteen ja tekniikkaan me uskomme.</i>	Kasvisruokailun osuutta lisätään.	Kasvisruokaa tarjotaan kaikille.	Kasvisruoka on ruokalistalla kerran viikossa kaikille ja muutoin tarjolla erillisenä. Erillisen kasvisruuan käyttö on vähäistä.
<i>Verkostot ja yhteistyö</i>	Yhteiskunnallisiin teemoihin osallistutaan ja juhlapäivät huomioidaan.	Osallistutaan hävikiviikkoon, nälkäpäivään ja koulumaitopäivään, sekä huomioidaan tärkeät juhlapäivät.	Toteutunut suunnitelman mukaan ja kaikki tärkeät juhlapäivät huomioidaan.

Tilivelvolliset: kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja, ruokapalveluvastaava

Riskit

Pieni yksikkö on haavoittuva ja sijaisten löytäminen ensi arvoisen tärkeää.

Ruokapalvelut	Alkuperäinen talousarvio 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2025	Poikkeama
Toimintatulot	183.500,00		183.500,00	87.690,62	95.809,38
Toimintamenot	-176.670,00		-176.670,00	89.934,00	86.736,00
Toimintakate	6.830,00		6.830,00	-2.243,38	9.073,38
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-13.300,00		-13.300,00	-7.311,38	-5.988,62

=sitovuus valtuustoon nähden

Ruokapalveluiden tulot ovat 47,8 % ja menot 50,9 % budjetoidusta.

AIKUISKOULUTUS

Palvelukuvaus

Aikuiskoulutuspalveluja tuottaa Suonenjoen kaupungin hallinnoima Sisä-Savon kansalaisopisto. Sisä-Savon kansalaisopisto on avoin vapaan sivistystyön opisto toimialueensa Suonenjoen, Rautalammin, Tervon, Vesannon sekä Leppävirran asukkaille. Kansalaisopisto järjestää alueen koulutus- ja kulttuuritarpeita tukevaa monipuolista ja hyvinvointia lisäävää yleissivistävää koulutusta ja harrastustoimintaa, ammatillista lisäkoulutusta, työvoimapolitiittista koulutusta sekä tarjoaa maksupalveluja projektitoimintaa.

Sisä-Savon kansalaisopisto tarjoaa Vesannolla monipuolisesti erilaisia kursseja eri-ikäisille kuntalaisille. Kurseja mainostetaan kurssioppaan lisäksi sosiaalisessa mediassa ja paikallislehdessä. Yleisöluennot toimivat yleissivistävänä ja ajankohtaisiin asioihin pureutuvana mahdollisuutena opiston toiminnassa. Uusia kursseja pyritään kokoamaan luovasti paikallisten verkostojen avulla. Kaiken toiminnan päämäärä on hyvinvoinnin, osallistumismahdollisuuksien ja sivistyksen ylläpitäminen.

Konservatorion kuntaosuudet sisältyvät aikuiskoulutus –tulosalueeseen. Kuopion konservatorion alaisena toimivaan Suonenjoen musiikkiopistoon on varattu 5 opiskelijapaikkaa vesantolaisille, ja tällä hetkellä opiskelijoita on 4.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
<i>Yhteisöt ja verkostot voimavarana.</i>	Aikuiskoulutuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia.	Tarjottu/toteutunut opetus 2400/2300 tuntia Opiskelijoiden määrä 660 Opetustunnin hinta 26 €	Selvitys tunti- ja opiskelijamäärästä tehdään koko vuoden osalta tilinpäätöksen yhteydessä

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

KYTKENTÄ STRATEGIAAN	TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA 1-6/2025
Yhteisöt ja verkostot voimavarana.	Kansalaisopiston palvelut lisäävät hyvinvointia ja osallisuutta.	Asiakaspalaute Kurssikysely	Selvitetään tilinpäätökseen

Tilivelvolliset: kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja

Riskit

Palvelutarjonta kapenee osallistujamäärän vähetessä. Sivutoimisten opettajien ja sijaisten saatavuus vaihtelee ja on välillä haasteellista.

Aikuiskoulutus	Alkuperäinen talousarvio 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2025	Poikkeama
Toimintatulot					
Toimintamenot	-74.620,00		-74.620,00	-39.947,88	-34.672,12
Toimintakate	-74.620,00		-74.620,00	-39.947,88	-34.672,12
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-390,00		-390,00		
=sitovuus valtuustoon nähden					

Aikuiskoulutuksen menot ovat 53,5 % budjetoidusta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta yhteensä	Alkuperäinen talousarvio 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2025	Poikkeama
Toimintatulot	841.200,00	47.600,00	888.800,00	450.762,66	438.037,34
Toimintamenot	-4.801.140,00	-56.700	-4.857.840,00	-2.346.749,90	-2.511.090,10
Toimintakate	-3.959.940,00	-100,00	-3.960.040,00	-1.895.987,24	-2.073.052,76
Poistot ja arvonalentumiset	-111.930,00		-111.930,00	-86.948,28	-24.981,72
Laskennalliset erät	-356.730,00		-356.730,00	-165.850,72	-190.879,28
=sitovuus valtuustoon nähden					

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan tulot 50,7 % ja menot 48,3 %

Talousarviomuutoksissa kasvatus- ja koulutuslautakunta yhteensä näkyy jo -9.000 € Kouluvalmentaja -kustannuspaikalla (Kvalt 26.5.2025/27 §). Toiminta alkaa 1.8.2025.

Henkilöstömenot sisältävät jo lomarahat, käyttö 52 %. Säästöä on syntynyt vuoden alkupuoliskolla hankinnoissa sekä sähkö- ja lämmityskuluissa.