

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Tilivelvolliset: hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja ja kasvatusta- ja koulutuslautakunnan jäsenet

Kasvatus- ja koulutuslautakunta vastaa varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, lukion sekä aikuiskoulutuksen toteuttamisesta ja kehittämisestä. Kasvatus- ja koulutus palvelualue tukee kuntalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja kasvumahdollisuuksia.

Hallinto on yhdistetty yhtenäiskoulun hallintoon siten, että hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja vastaa koulutusjohtajan virkaan kuuluvista tehtävistä, kuten palvelualueen johtajan ja kasvatusta- ja koulutuslautakunnan esittelijän tehtävistä. Yhtenäiskoulun toimistosihteeri vastaa koulukuljetusten järjestämisestä ja kasvatusta ja koulutuksen palvelualueen hallinnon toimistotehtävistä.

Sivistystoimen strategia ajalle 2020 - 2025 on hyväksytty vuonna 2020 ja sen vuosittaiset toteuttamissuunnitelmat kirjataan koulun toimintasuunnitelmaan ja käydään läpi muiden tulosityksiköiden henkilöstöpalaverissa.

Vesannon sivistystoimen visio 2025

- Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.
- Yhteisöllisyyttä tukevat ja tunnetaitoja vahvistavat toimivat palvelut läheisessä kosketuksessa luontoon.
- Viihtyvyyttä, toimeliaisuutta ja hyvinvointia lisäävät vapaa-ajan palvelut.
- Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.
- Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Varhaiskasvatus

Palvelunkuvaus

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatusta järjestetään Vesannon kunnassa päiväkotia Esikossa ja omassa kodissaan työskentelee yksi perhepäivähoitaja. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään Vesannolla päiväkotia Esikossa. Vuorohoito on myös keskitetty päiväkotia samoin kuin koulun aamupäivätoiminta.

Kaiken toimintamme lähtökohtana on lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointia, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen ja yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus.

Päiväkotia Esikossa lapset ovat jaettu ryhmiin. Jokaisessa ryhmässä on pedagogisesta toiminnasta vastaava varhaiskasvatusta opettaja ja yksi tai kaksi varhaiskasvatusta lastenhoitajaa. Päiväkotia Esikossa on myös oma varhaiskasvatusta erityisopettaja. Ryhmien toiminta perustuu pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatusta järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti.

Lapsen varhaiskasvatusta suunnitelma laaditaan jokaiselle päiväkodissa ja perhepäivähoidossa olevalle lapselle yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatusta suunnitelman avulla asetetaan yhteisiä

tavoitteita ja sovitaan yhdessä siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksessa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

Perhepäivähoidossa varhaiskasvatuksesta vastaa perhepäivähoitaja. Perhepäivähoitoa järjestetään hoitajan omassa kodissa. Lapsiryhmän koko on enintään neljä. Perhepäivähoitotoiminnassa noudatetaan samoja varhaiskasvatukselle asetettuja tavoitteita ja velvoitteita kuin päiväkotitoiminnassakin.

Varhaiskasvatusjohtaja vastaa palvelun toteuttamisesta ja toimii myös päiväkodin johtajana.

Vesannon kunnan varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on päivitetty vastaamaan varhaiskasvatuslain asettamia tavoitteita ja ne on otettu käyttöön 1.8.2022.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

TAVOITE	MITTARI	TOTEUMA
Varhaiskasvatuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia.	Kelpoisen henkilökunnan määrä on riittävä ja henkilökunnan suhdeluku on varhaiskasvatuslain mukainen jatkuvasti. Henkilöstön ja huoltajien välinen yhteistyö Tapaamiset/toimintakausi	1:7 ja 1:4 suhdeluvut toteutuneet kaikissa tilanteissa. Henkilökunnan osalta kelpoisuusehdot täyttyvät. Toteutuneet: päivittäiset kohtaamiset (aamuin-illoin), vasu-keskustelut, Lapset puheeksi keskusteluja tarjottu, aloituskeskustelut, tiedonsiirtopalaverit, kevätjuhla, joulujuhla

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

TAVOITE	MITTARI	TOTEUMA
Varhaiskasvatussuunnitelma toteutuu.	Arviointikeskustelut ja palautekyselyt	Toteutuneet: Tiimipalaverit, kuukausipalaverit tarpeen mukaan
Arki on turvallista ja toimivaa. Lapset kokevat kuuluvansa ryhmään. Ketään ei kiusata.	Arviointi osana Vasu-keskustelua Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat	Toteutunut Toteutunut: Pelastussuunnitelma ajan tasalla, lääkehoitosuunnitelma päivitetty, lähietsintäharjoitus

Hyvinvointi vahvistuu ja luonto on hyvinvoinnin lähteenä.	Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Huomaa hyvä -kortit käytössä, Metsämörri -toiminta ja säännölliset lähiluontoretket	pidetty, henkilökunnan kanssa ohjaavaa keskustelua fyysisestä rajoittamisesta varhaiskasvatuksessa
	Lapset puheeksi -keskustelut pidetään aina varhaiskasvatuksen aloittamisen yhteydessä ja esiopetusvuoden aikana.	Toteutunut: Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoiteltu päivittäin, Metsämörri- toiminta ollut Metsätähdet ryhmässä säännöllistä helmikuuhun -25 asti, retket lähiluontoon kaikissa ryhmissä useita kertoja viikossa.
Oppimisen ja kasvun tuki on riittävää.	Tukipalvelut tarpeen mukaan: erityisopetus, kuraattori, koulupsykologi, yhdessä aika sekä monialainen työryhmä.	Lapset puheeksi keskusteluja tarjottu vanhemmille suunnitellusti.
Lapset ja vanhemmat ovat mukana toiminnan suunnittelussa. Vanhemmuutta tuetaan kohtaamisissa.	Vanhemmat osallistuvat toiminnan suunnitteluun Vasu-keskusteluissa.	Varhaiskasvatuksen erityisopettajan palvelut käytössä 1 pvä/ viikko, kuraattori käynyt 4 krt, koulupsykologin palveluita ei ole ollut saatavilla, Monialainen työryhmä kokoontunut 3 krt.
	Lapsiparlamentti -toiminnan jatkaminen.	Toteutunut: vasujen arviointikeskusteluja pidetty ja vanhempien toimintaehdotuksia on toteutettu ryhmäkohtaisesti.
	Palautekyselyt	Lapsiparlamentti kokoontunut.
		Toteutunut

Vastuutaho: kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa.

Hankkeet

Tasa-arvoiset varhaiskasvatuspalvelut.

Hankkeen rahoituksella palkattu lastenhoitaja toimii eri ryhmissä lisähenkilönä ja mahdollistaa lapsiryhmien jakamista pienempiin ryhmiin.

TULOARVIOT JA MÄÄRÄRAHAT, €

Varhaiskasvatus	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio-muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot	58.600,00	51.400,00	110.000,00	174.066,30	-64.066,30
Toimintamenot	-828.950,00	-40.000,00	-868.950,00	-797.288,38	-71.661,62
Toimintakate	-770.350,00	11.400,00	-758.950,00	-623.222,08	-135.727,92
Poistot ja arvonalentumiset				-52,50	-52,50
Laskennalliset erät	60.890,00		60.890,00	-46.580,02	-14.309,98

= sitovuus valtuustoon nähden

Toimintatulojen käyttöprosentti: 158,24 %

Toimintamenojen käyttöprosentti: 91,75 %

TALOUSARVION MÄÄRÄRAHOJEN JA TULOARVIoidEN POIKKEAMIEN KESKEISET SYYT

Tuloja saatu suunniteltua enemmän vieraskuntalaisten lasten kotikunnan maksuista sekä päivähoitomaksuista asiakkailta.

Menojen alitusta palkkakustannuksissa, asiakaspalvelujen ostoissa kunnilta, lämmityksessä, sähkössä ja teknisen huollon palveluissa.

Perusopetus

Palvelukuvaus

Vesannon yhtenäiskoulu on toiminut 1.8.2009 alkaen. Siihen kuuluvat sekä perusopetus että lukiokoulutus.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta kuuluu koulun toimintaan tarjoten 1.-2. luokan oppilaille turvalliset iltapäivät. Ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat. Perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan koululla iltapäivisin ja aamutoiminta järjestetään päiväkotiki Esikossa.

Perusopetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden sosiaalista kasvua ja edistää oppilaiden terveen itsetunnon kehittymistä sekä elämäntaitoja. Opetustyötä ohjaa perusopetuslaki ja -asetus sekä opetussuunnitelma. Vesannon yhtenäiskoulun toimintaa ohjaavat seuraavat arvot: oikeus hyvään opetukseen, kasvu ihmisyyteen, toisen kunnioittaminen, oppilaan ainutlaatuisuus, turvallisuus, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo.

Vesannon perusopetuksen laatukriteerit on työstetty opetushallituksen laatimien laatukorttien pohjalta. Laatukortteja on yhteensä 11 ja niistä neljä ensimmäistä koskee opetuksen rakenteiden laatua ja kortit 5 - 11 oppilaan kohtaaman toiminnan laatua. Niissä määritellään, miten opetushallituksen määrittämät laatukriteerit toteutuvat Vesannon yhtenäiskoulussa. Osana laatutyötä on tehty myös arviointisuunnitelma, jonka mukaisesti arviointityötä tehdään monella eri tasolla.

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään jatkuvasti sekä kunta/koulu-, luokka- että oppilastasolla. Yhteistyötä ohjaavat periaatteet ovat aktiivisuus, monikanavaisuus, avoimuus ja kodin osallistaminen. Lähtökohtana on eri osapuolten keskinäinen kunnioitus ja kasvatuskumppanuus. Lapset puheeksi -keskustelut pidetään 2., 6. ja 8. luokalla.

Oppilaiden vaikutuskanavia kaikilla ikäluokilla ovat oppilaskuntatyö, ryhmänohjaajan tunnit ja erilaiset kyselyt.

Perusopetuksen 1.8.2016 voimaan tullut opetussuunnitelma on laadittu Nilakan kuntien yhteistyönä. Opetussuunnitelmaa on päivitetty viimeksi 1.8.2023 alkaen.

Perusopetuksen tuntikehyksestä päätetään lukuvuosittain oppilasmäärän ja yläkoulun oppilaiden ainevalintojen pohjalta. Peruskouluille on varattu määräraha neljän vakinaisen koulunkäynnin ohjaajan palkkaukseen koko lukuvuodelle. Koulutusjohtaja päättää lukuvuosittain koulunkäynnin ohjaajien palvelun kohdentamisesta oppilaiden tehostetun ja erityisen tuen tarpeen ja opetusryhmien koon perusteella. Lisäksi on palkattu tarpeen mukaan määräaikaisia koulunkäynnin ohjaajia.

Yhtenäiskoulun hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori pedagogisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Oppilasennusteet

Vesannon yhtenäiskoulun oppilasennuste, joka on laadittu väestörekisteritietojen pohjalta (tilanne syyskuu 2024)

	luokat 1-6	luokat 7-9	luokat 1-9
2024 - 25	85	60	145
2025 - 26	78	54	132
2026 - 27	70	50	120
2027 - 28	66	48	114
2028 - 29	53	46	99
2029 - 30	48	43	91

Ennusteessa on mukana myös varhaiskasvatuksessa olevat Vesannolle sijoitetut lapset. Sijoitusperheiden uusia lapsia ei ole voitu huomioida ennusteessa.

Hankkeet

Koulun kerhotoiminta ja harrastamisen Suomen malli

Koulupäivän yhteyteen järjestettävän kerhotoiminnan tavoitteena on luoda tasavertaiset osallistumismahdollisuudet kaikille, erityisesti asutuskeskusten ulkopuolella asuville oppilaille. Kerhot voivat olla myös lyhyempiaikaisia kokeilukerhoja. Mieluisa kerhotoiminta lisää oppilaiden taitoja, kouluhyvinvointia, kouluun kiinnittymistä sekä vahvistaa hyvän itsetunnon kehittymistä. Tavoitteena on luoda kerhotoimintaa, jossa saadaan perusvalmiuksia omaan harrastamiseen. Oppilaita osallistetaan kerhotoiminnan suunnitteluun. Kerhotoimintaa järjestetään sekä koulujen kerhotoiminta-avustuksella että Harrastamisen Suomen malli -avustuksella.

Tasa-arvoiset koulutuspalvelut

Hankkeen rahoituksella on palkattu resurssiopettaja (työaika 18 vkt) edistämään tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista. Resurssiopettaja edistää myös vieraskielisten oppilaiden suomen kielen taitoa valmistavan opetuksen päätyttyä.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon hanke

Hankkeen rahoituksella on palkattu osa-aikainen hyvinvointiluotsi (yhteinen lukion oppimisen tuki – hankkeen kanssa) vahvistamaan oppilaiden hyvinvointia ja opiskelumotivaatiota sekä huolehtimaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksen toteutumisesta yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa.

Kouluun kiinnittymisen hanke

Savogrow –alueen kuntien yhteinen hanke, jossa hanketyöntekijä toimii kouluun kiinnittymisen vahvistajana yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa.

Verkostoperuskoulu/Huomisen peruskoulu

Savogrow –alueen kuntien ja Konneveden yhteinen hanke, jossa haetaan uusia toimintamalleja verkostomaiseen opetuksen järjestämiseen erilaisten kokeilujen kautta.

Osaava tulevaisuus -hanke

Hanke on jatkoa Kuopion seudun täydennyskoulutusyhteistyölle ja hankkeen tavoitteena on varmistaa opetushenkilöstön osaamista ja kehittymistä työyhteisönä.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

TAVOITE	MITTARI	TOTEUMA
Perusopetuksen palvelu on laadukasta.	Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 85 % kaikesta opetuksesta Riittävät tukiresurssit (koulunkäynnin ohjaajat) Asiakaskyselyt (kolmen vuoden välein)	Opettajista 92 % on kelpoisia kaikkiin opettamiinsa aineisiin (lv 2025-2026). Koulussa on 3 erityisopettajaa ja 5 koulunkäynnin ohjaajaa (27 oppilasta/ohjaaja) Asiakaskysely on tehty keväällä 2025, yhteenveto tuloksista erillisenä. Tuloksia käytetään kehittämistyössä

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

TAVOITE	MITTARI	TOTEUMA
Opetussuunnitelma toteutuu ja lähiluonto on osa oppimisympäristöä.	Arviointikeskustelut ja palautekyselyt.	Opetussuunnitelma on toteutunut. Koulun lähialueita on hyödynnetty opetuksessa monella tapaa, esim. monialainen oppimiskokonaisuuden ja osallisuusryhmien toteuttamisessa.

Arki on turvallista ja toimivaa. Ketään ei kiusata.	Kouluterveyskysely Tea-viisari Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat.	Vuoden 2025 KiVa-kyselyssä kokemus kiusatuksi tulemisesta on kasvanut edellisen vuoden tuloksesta 7,2% 13,3 %:iin. Koko maan tasolla vastaava luku vuoden 2025 osalta 10,9 % ja vuonna 2024 11,2 %. Pelastussuunnitelmat ovat ajan tasalla. Terveys- ja turvallisuustarkastus on tehty keväällä 2022 ja työpaikkaselvitys syksyllä 2022. AVI:n työsuojelu-tarkastus oli marraskuussa 2023. Henkilökunnalle on järjestetty turvallisuuskävely syyslukukauden alussa.
Oppilaat ovat hyvinvoivia ja tyytyväisiä.	Kouluterveyskysely	Koululounas on laadultaan ja maultaan hyvää 83 % (42 %)*. Noin 78 % (68 %)* 8. ja 9.lk oppilaista on tyytyväisiä elämäänsä. 50 % (51 %)* 8. ja 9. lk oppilaista pitää koulunkäynnistä. 83 % 4. ja 5. lk oppilaista ovat tyytyväisiä elämäänsä (85 %) *. *Suluissa vertailuluku joko edelliseen Kouluterveyskyselyyn vuodelta 2023 tai valtakunnalliseen tulokseen.
Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä.	Tukipalvelut; 3 erityisopettajaa kuraattori 2 pv/vk koulupsykologi 1 pv/vko	3 erityisopettajaa. Kuraattori 2 pv / vko Koulupsykologi saatiin palkattua ja hän aloitti työnsä Vesannolla tammikuussa 2026.
Oppilaiden vahvistuu. osallisuus	Osallisuusryhmien säännöllisyys. Monipuolinen kerhotarjonta toteutuu.	Osallisuusryhmät ovat kokoontuneet 2 kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaat ovat osallistuneet toiminnan suunnitteluun. Sekä alakoulun että yläkoulun oppilaiden valitsevat oppilasedustajat ovat olleet mukana yhteisöllisen opiskeluhuollon palaverissa. Kerhotoimintaa on järjestetty sekä koulun kerhotoimintana että harrastamisen Suomen mallin kerhoina.

		Suurin osa toteutuneista kerhoista on alakoulun oppilaille.
--	--	---

Vastuutaho kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja

Vuonna 2025 juhlistettiin koululaitoksen 150 vuotista, keskikoulun 70 vuotista ja perusopetuksen 50 vuotista taivalta yhteisellä pääjuhlalla ja konsertilla. Myös oppilaat ja opiskelijat pitivät juhlahetken toukokuussa korjatun maapallo -patsaan käyttöönottamisen yhteydessä.

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa, erityisesti koulupsykologipalvelujen puuttuminen.

Sijaisten saatavuus.

TULOARVIOT JA MÄÄRÄRAHAT, €

<i>Perusopetus</i>	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio-muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot	519.400,00	5.600,00	525.000,00	532.541,49	-7.541,49
Toimintamenot	- 2.722.880,00	-35.600,00	-2.758.480,00	-2.407.455,24	-351.024,76
Toimintakate	-2.203.480,00	-30.000	-2.233.480,00	-1.874.913,75	-358.566,25
Poistot ja arvonalentumiset	-68.770,00		-68.770,00	-133.355,66	64.585,66
Laskennalliset erät	-206.010,00		-206.010,00	203.572,38	-2.437,62

= sitovuus valtuustoon nähden

Toimintatulojen käyttöprosentti: 101,34 %

Toimintamenojen käyttöprosentti: 87,27 %

TALOUSARVION MÄÄRÄRAHOJEN JA TULOARVIOIDEN POIKKEAMIEN KESKEISET SYYT

Tulojen ylitys: Ylitystä vuokratuotoissa ja muissa toimintatuotoissa

Menoissa alitusta mm. henkilöstökuluissa, asiakaspalvelujen ostoissa kunnilta ja valtiolta, koulukuljetuksissa, teknisen huollon palveluissa. lämmityksessä, sähköissä sekä koulun leasingvuokrissa.

Lukio

Palvelukuvaus

Lukio on osa Vesannon yhtenäiskoulua ja lukion nimi on 1.8.2009 alkaen Vesannon yhtenäiskoulun lukio.

Vuosikurssikohtaisen lähiopetuksen lisäksi opetusta järjestetään vuorovuosi -kursseina omana lähiopetuksena kahden eri vuosikurssin opiskelijoille tai yhteistyössä muiden lukioden kanssa virtuaaliopetuksena sekä verkkokursseina. Näin pystymme tarjoamaan myös valinnaiset opintojaksot sekä laajentamaan kielivalikoimaa.

Oppivelvollisuuden laajentuminen ja toisen asteen opintojen maksuttomuus tulivat voimaan 1.8.2021 alkaen. Koulumatkat, oppikirjat yms. materiaalit ovat opiskelijalle maksuttomia siihen saakka, kunnes opiskelija täyttää 20 vuotta.

Kunta järjestää edelleen Vesannon yhtenäiskoulun lukion opiskelijoille koulukuljetuksen, kun koulumatkan pituus on yli 5 km. Kuljetuksen järjestämisessä noudatetaan sivistyslautakunnan ohjeita. Kansaneläkelaitos korvaa kunnalle koulumatkatukilain mukaiset omavastuun 43 euroa / kk / oppilas ylittävät menot linja-autotaksan perusteella.

Lukio toimii yhteistyössä muiden lukioden sekä ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Suonenjoen ja Rautalammin lukioden kanssa yhteistyötä jatketaan yhteisellä opetustarjonnalla.

Lukion kehittämistä on pohdittu työryhmällä vuoden 2022 alusta alkaen. Työryhmä on tuottanut useita vaihtoehtoja lukion kehittämiseksi ja markkinoinnin lisäämiseksi. Kehittämistoimia otetaan käyttöön asteittain. Finest future -ohjelmaan on liitytty syksyllä 2023 ja lukuvuonna 2024 –2025 lukiossamme on 7 kansainvälistä opiskelijaa Finest future -ohjelman kautta.

Lukion opiskelijamäärä 20.9.2024 (nuorten ops): 46, josta vieraskuntalaisten osuus on 54,3 %. Aikuislukiolaisia ei ole tällä hetkellä. Vesantolaisista peruskoulun päättäjistä vuonna 2024 aloitti poikkeuksellisesti vain 26,3 % omassa lukiossa, määrä on vaihdellut olleen yleensä noin 35 - 60 %.

Yhtenäiskoulun lukion hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori hallinnollisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Opiskelijaennuste

LUKIO	1. VSK	2. VSK	3. VSK	4. VSK	YHT.
2024 – 2025	17	15	16		48
2025 – 2026	28	17	15		60
2026 – 2027	25	28	17		70
2027 – 2028	23	25	28		76
2028 – 2029	25	23	25		73
2029 – 2030	23	25	23		71
2030 – 2031	22	23	25		70

Ennusteeseen on laskettu 50 % Vesannolta lukioon lähtevästä ikäluokasta + 10 opiskelijaa (arvio) naapurikunnista sekä 5 opiskelijaa Finest Future -ohjelman kautta tuleviksi opiskelijoiksi.

Hankkeet

Oppimisen tuki –hanke

Hankkeen rahoituksella on palkattu osa-aikainen hyvinvointiluotsi (yhteinen yhteisöllisen opiskeluhoollon hankkeen kanssa) vahvistamaan oppilaiden hyvinvointia ja opiskelumotivaatiota sekä ohjaamaan lukiomme kansainvälisiä opiskelijoita. Lisäksi hanke mahdollistaa oppimisen tukitunteja resurssiopettajalle ja aineenopettajille.

Digiekosysteemi -hanke

Itä-Suomen lukioiden yhteinen digiekosysteemi -hanke jatkaa digipedagogiikan kehittämistä ja vahvistaa jo käyttöön otetun uuden elukio -moodle –oppimisalustan hyödyntämistä. Lisäksi tuetaan opettajia digimateriaalin hyödyntämisessä.

Meijän lukio/ hyvinvointi -hanke

Itä-Suomen lukioiden yhteisen Meijän lukio/hyvinvointihankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Hanke kohdentuu nuorten mielen hyvinvoinnin edistämiseen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistamiseen ja ehkäisemiseen. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta. Hankkeen piiriin kuuluu 14 yhteistyölukiota Itä-Suomen alueelta.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

TAVOITE	MITTARI	TOTEUMA
Lukion opetus on laadukasta.	Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 90 % kaikesta opetuksesta	Opettajista 90 % on kelpoisia kaikkiin opettamiinsa aineisiin.

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA
Lukiokoulutus on vetovoimaista.	Yli 80 % opiskelijoista jatkaa opintoja lukion jälkeen Vähintään 45 % oman perusopetuksen	Tilastokeskuksen tilaston mukaan vuonna 2019, 2020 ja 2021 Vesannon yhtenäiskoulun lukiosta (nuorten opetussuunnitelma) kirjoittaneista vuonna 2022 opiskeli 72,72 %. Koko maassa kirjoittaneista vastaava luku oli 70,75 %. Vuosina 2022 ja 2023 ylioppilaita oli alle 10 kpl, joten Tilastokeskus ei heitä tilastoi. Omassa lukiossa jatkoi 40 % peruskoulun keväällä 2025

		päättötodistuksen saajista aloittaa lukiossa	päättäneistä (10/25 opiskelijaa)
		Vähintään 18 lukio-opinnot aloittavaa opiskelijaa	Lukion aloitti syksyllä 2025 18 opiskelijaa, joista 2 on Finest Future -opiskelijaa.
Lukion kehittämissuunnitelma vahvistaa lukiokoulutusta.		Kehittämissuunnitelman suunnitelmallisuus	Lukion kehittämissuunnitelma jatkuu pääosin koulun omana työnä. Aiemmin sovittuja käytänteitä jatkettiin ja uusi postitettava esite laadittiin.
Opetussuunnitelma toteutuu.		Arviointikeskustelu	Opetussuunnitelma on toteutunut.
Oppimisympäristö on turvallinen.		Säännönmukaiset tarkastukset, pelastussuunnitelmat	Pelastussuunnitelmat ovat ajan tasalla. Terveys- ja turvallisuustarkastus tehty keväällä 2022 ja työpaikkaselvitys syksyllä 2022. AVI:n työsuojelutarkastus marraskuussa 2023.
Opiskelijat ovat hyvinvoivia ja tyytyväisiä. Ketään ei kiusata.		Kouluterveyskysely Tea-viisarin tulokset	Kevään 2025 kouluterveyskyselyn mukaan elämänsä tällä hetkellä tyytyväisten opiskelijoiden osuus ei Vesannolla poikkea Pohjois-Savon hyvinvointialueen tuloksesta, joka on 71%. Koulunkäynnistä pitävien opiskelijoiden osuus ei merkittävästi poikkea Pohjois-Savon hyvinvointialueen vastaavasta tuloksesta, joka on 64%. Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan Pohjois-Savon hyvinvointialueella 93% opiskelijoista on sitä mieltä, että kiusaamista ei tapahdu. Vesannon lukion opiskelijoiden kokemus kiusatuksi tulemisesta on jonkin verran harvinaisempaa. Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan koululounas on laadultaan ja maultaan hyvää lähes kaikkien opiskelijoiden mielestä (yli 90%).

Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä.	Sähköisen palautekanavan käyttö Tukipalvelut, erityisopetus kuraattori, koulupsykologi Palvelun määrä / vko	Sähköinen palautekanava on otettu käyttöön keväällä 2022. Vuonna 2025 palautteita tuli 4 kpl. Nämä ja niiden pohjalta tehdyt toimenpiteet käytiin läpi yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Erityisopettaja 2 vkt kuraattori 2 pv/vko ja koulupsykologi ei ole saatu vuonna 2025 Koululla kävi psykiatrinen sairaanhoitaja noin kerran viikossa kevätlukukauden 2025 ajan.
Opiskelijoiden osallisuus vahvistuu.	Opiskelijoiden osallistumisen mahdollisuudet Opiskelijakuntien toiminta Hanketyö	Sähköinen palautekanava käytössä. Lukiolaisten edustaja mukana kehittämissryhmässä. Useita yhteisiä suunnittelutilaisuuksia opiskelijoiden kanssa hankkeiden kautta. Opiskelijakunnan toiminta säännöllistä. Meijän lukio -hanke ja kouluvalementajan työ tuovat kouluarkeen yhteisöllistä toimintaa ja opettajille tietoa ja taitoa. Vaikutusmahdollisuudet oman koulutyön suunnitteluun kokee huonoksi jonkin verran useampi opiskelija kuin Pohjois-Savon hyvinvointialueella keksimäärin, jossa 19% opiskelijoista kokee vaikuttamismahdollisuutensa koulutyön suunnitteluun huonoiksi.

Vastuutaho: Kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollien rehtori-koulutusjohtaja

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa, erityisesti koulupsykologipalvelujen puuttuminen.

Sijaisten saatavuus.

TULOARVIOT JA MÄÄRÄRAHAT, €

<i>Keskiasteen koulutus</i>	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot	79.700,00	18.100,00	97.800,00	78.194,38	19.605,62
Toimintamenot	-998.020,00	-17.100,00	- 1.015.120,00	-909.856,82	-105.263,18
Toimintakate	- 918.320,00	1.000,00	- 917.320,00	- 831.662,44	-85.657,56
Poistot ja arvон- alentumiset	-43.160,00		-43.160,00	-37.172,40	-5.987,60
Laskennalliset erät	-79.140,00		-76.140,00	-89.210,83	13.070,83

= sitovuus valtuustoon nähden

Toimintatulojen käyttöprosentti: 79,95 %

Toimintamenojen käyttöprosentti: 89,63 %

TALOUSARVION MÄÄRÄRAHOJEN JA TULOARVIOIDEN POIKKEAMIEN KESKEISET SYYT

Tulojen alitusta Kelan koulumatkatuissa sekä asuntojen vuokratuotoissa.

Menojen alitusta teknisen huollon palveluissa, lämmityksessä ja sähkössä, asuntojen vuokrissa ja leasingvuokrissa.

RUOKAPALVELUT

Palvelunkuvaus

Ruokapalvelujen tavoitteena on tuottaa taloudellisesti laadukkaat ja terveelliset ateriat eri varhaiskasvatukselle ja koululle. Ruokapalvelujen tuottamisen taustalla ovat valtakunnalliset ravitsemussuositukset, perusopetus- ja lukiolait, elintarvikelaki, omavalvonta- ym. ohjeistukset. Koulu- ja päiväkotiruokailu on tärkeä osa koulun ja varhaiskasvatuksen opetus- ja kasvatustehtäviä. Sen ravitsemuksellinen merkitys oppilaan hyvinvoinnin, terveyden ja työtehon tärkeänä ylläpitäjänä on merkittävä. Kouluruoka on suomalaista perusruokaa. Ateriat ovat terveellisiä, turvallisia, täysipainoisia, vaihtelevia ja monipuolisia, kun syö aterian kaikki tarjolla olevat osat lautasmallin mukaan.

Vuoden 2023 alusta Vesannon yhtenäiskoulun ja varhaiskasvatuksen ruokapalvelut jäivät kunnan tuottamaksi palveluksi. Ruokapalveluissa on kaksi työntekijää, joista toinen on ruokapalveluvastaava ja toinen ruokapalvelutyöntekijä. Koulun keittiöllä on käytettävissä asianmukaiset laitteet ruoan valmistukseen ja hallinnollisiin tehtäviin.

Koululaisten ruokakasvatuksessa tehdään entistä monialaisempaa yhteistyötä eri yhteistyötahojen kautta. Vesannon yhtenäiskoululle ja varhaiskasvatukselle on myönnetty kouluruokadiplomi.

Materiaalihankinnat hoidetaan pääosin seudullisen hankintatoimen kautta ja elintarvikkeiden hankinnassa painotetaan kotimaista lähiruokaa hankintatoimen kilpailutusten puitteissa. Paikallisten toimittamia marjoja pyritään hankkimaan entiseen malliin.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUMA
Ruokapalvelun tavoitteena on tuottaa aterioita kustannustehokkaasti ravitsemussuosituksot huomioon ottaen yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa.	Valmistetut ateriat €/ateria koulukeskus	59 200 aterialla 3,2€ /ateria (ei sisällä kiinteistökuluja)

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUMA
Hävikkiruokaa hyödynnetään.	Hävikkiruoka pakastetaan ja ohjataan yhteisölliseen käyttöön.	Hävikkiruoka pakastetaan ja annetaan yhteisölliseen käyttöön seurakunnille kerran viikossa Annoksia (4 dl) kertyy noin 20 /viikko.
Kasvisruokailun osuutta lisätään.	Kasvisruokaa tarjotaan kaikille.	Kasvisruoka on ruokalistalla kerran viikossa kaikille ja muutoin tarjolla erillisenä. Erillisen kasvisruuan käyttö on vähäistä.
Yhteiskunnallisiin teemoihin osallistutaan ja juhlapäivät huomioidaan	Osallistutaan hävikkiviikkoon, nälkääpäivään ja koulumaitopäivään, sekä huomioidaan tärkeät juhlapäivät.	Toteutunut suunnitelman mukaan ja kaikki tärkeät juhlapäivät huomioidaan

Vastuutaho: kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja, ruokapalveluvastaava

Riskit

Pieni yksikkö on haavoittuva ja sijaisten löytäminen ensi arvoisen tärkeää.

Ruokapalvelut	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot	183.500,00		183.500,00	176.844,53	6.655,47
Toimintamenot	-176.670,00		-176.670,00	-177.337,75	667,75
Toimintakate	6.830,00		6.830,00	-493,22	7.323,22
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-13.300,00		-13.300,00	-1.155,51	-12.144,49

=sitovuus valtuustoon nähden

Toimintatulojen käyttöprosentti: 96,37 %
Toimintamenojen käyttöprosentti: 100,38 %

TALOUSARVION MÄÄRÄRAHOJEN JA TULOARVIOIDEN POIKKEAMIEN KESKEISET SYYT

Toimintamenojen alitusta henkilöstökuluissa

Aikuiskoulutus

Palvelukuvaus

Aikuiskoulutuspalveluja tuottaa Suonenjoen kaupungin hallinnoima Sisä-Savon kansalaisopisto. Sisä-Savon kansalaisopisto on avoin vapaan sivistystyön opisto toimialueensa Suonenjoen, Rautalammin, Tervon, Vesannon sekä Leppävirran asukkaille. Kansalaisopisto järjestää alueen koulutus- ja kulttuuritarpeita tukevaa monipuolista ja hyvinvointia lisäävää yleissivistävää koulutusta ja harrastustoimintaa, ammatillista lisäkoulutusta, työvoimapolitiittista koulutusta sekä tarjoaa maksupalvelu- ja projektitoimintaa.

Sisä-Savon kansalaisopisto tarjoaa Vesannolla monipuolisesti erilaisia kursseja eri-ikäisille kuntalaisille. Kursseja mainostetaan kurssioppaan lisäksi sosiaalisessa mediassa ja paikallislehdessä. Yleisöluennot toimivat yleissivistävänä ja ajankohtaisiin asioihin pureutuvana mahdollisuutena opiston toiminnassa. Uusia kursseja pyritään kokoamaan luovasti paikallisten verkostojen avulla. Kaiken toiminnan päämäärä on hyvinvoinnin, osallistumismahdollisuuksien ja sivistyksen ylläpitäminen.

Konservatorion kuntaosuudet sisältyvät aikuiskoulutus –tulosalueeseen. Kuopion konservatorion alaisena toimivaan Suonenjoen musiikkiopistoon on varattu 5 opiskelijapaikkaa vesantolaisille, ja tällä hetkellä opiskelijoita on 4.

VALTUUSTOA SITOVA TAVOITE JA SEN MITTAAMINEN

TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA
Aikuiskoulutuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia.	Tarjottu/toteutunut opetus 2400/2300 tuntia Opiskelijoiden määrä 660 Opetustunnin hinta 26 €	Kursseja suunnitelmassa 97, joista toteutui 78. Toteutunut tuntimäärä 2090. Opiskelijoita 644 31,87 €

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTAA SITOVAT TAVOITTEET JA NIIDEN MITTAAMINEN

TAVOITE	VASTUUTAHO JA MITTARI	TOTEUTUMA
Kansalaisopiston palvelut lisäävät hyvinvointia ja osallisuutta.	Asiakaspalaute Kurssikysely	Kaikille kuntalaisille suunnattu kurssitoivekysely järjestettiin perinteisesti marras-joulukuussa 2025. Kyselyn

		avulla saadaan eväitä kurssitoiminnan kehittämiseen. Vesannon osalta vastaajia noin 39. Opiston kurssitoiminnasta tehtiin myös palautekysely otannalla noin 10 % kurssivalikoimasta. Keskiarvo siinäkin kyselyssä nousi yli neljään vitosen ollessa ylin arvosana. Kurssilaiset ovat pääosin hyvin tyytyväisiä tuntiopettajien toimintaan ja kurssisisältöihin.
--	--	---

Tilivelvolliset: kasvatus- ja koulutuslautakunta, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja

Riskit

Palvelutarjonta kapenee osallistujamäärän vähetessä. Sivutoimisten opettajien ja sijaisten saatavuus vaihtelee ja on välillä haasteellista.

<i>Aikuiskoulutus</i>	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot					
Toimintamenot	-74.620,00		-74.620,00	-85.972,90	11.352,90
Toimintakate	-74.620,00		-74.620,00	-85.972,25	11.352,90
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-390,00		-390,00		-390,00
=sitovuus valtuustoon nähden					

Toimintatulojen käyttöprosentti:

Toimintamenojen käyttöprosentti: 115,21 %

TALOUSARVION MÄÄRÄRAHOJEN JA TULOARVIOIDEN POIKKEAMIEN KESKEISET SYYT

Menojen ylitystä selittää: Kansalaisopiston kuntalasku ollut arvioitua suurempi.

Nuorten hyvinvointi 1.8.-31.12.2025

Palvelun kuvaus ja toiminnalliset tavoitteet ja niiden toteutuminen on vuoden 2025 osalta esitetty hyvinvointi- ja vapaa-aikalautakunnan osuudessa.

<i>Nuorten hyvinvointi 1.8.-31.12.2025</i>	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot		15.333,00	15.333,00	-40.695,76	-25.362,76
Toimintamenot		-82.764,00	-82.764,00	-78.403,75	-4.360,25
Toimintakate		-67.431,00	-67.431,00	-37.707,99	-29.723,01
Poistot ja arvон- alentumiset				-10,74	
Laskennalliset erät				-10.004,70	-10.004,70
=sitovuus valtuustoon nähden					

TULOARVIOT JA MÄÄRÄRAHAT, €

<i>Kasvatus- ja koulutuslautakunta 1.1.-31.12.2025</i>	Alkuperäinen talousarvio	Talousarvio- muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma	Poikkeama
Toimintatulot	841.200,00	90.433,00	931.633,00	1.002.342,46	-70.709,46
Toimintamenot	-4.801.140,00	-175.464,00	4.976.604,00	-4.456.314,84	-520.289,16
Toimintakate	-3.959.940,00	-85.031,00	-4.044.971,00	-3.453.972,38	-590.998,62
Poistot ja arvon- alentumiset	-111.930,00		-111.930,00	-170.591,30	-58.661,30
Laskennalliset erät	-356.730,00		-356.730,00	-350.523,44	-6.206,56

Toimintatulojen käyttöprosentti: 107,59 %

Toimintamenojen käyttöprosentti: 89,55 %

Tulojen ja menojen alitukset selvitetty tulosalueiden kohdalla.