

ARVIOINNIN VUOSIKELLO

Elokuu	<p>Arviointikriteereiden esittely oppilaille opintojaksojen ja -kokonaisuuksien alussa.</p> <p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden (esim. eriyttäminen, työrauha, erilaiset opetusjärjestelyt ja -menetelmät sekä erilaiset arviointimenetelmät ja oppimisympäristöratkaisut) arviointi.</p> <p>Tiedonsiirtopalaveri alakoulusta yläkouluun siirtyneistä oppilaista. Koollekutsujana toimii yläkoulun laaja-alainen erityisopettaja.</p>
Syyskuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Tukimuotojen toteuttamista ja vaikuttavuutta arvioidaan jaksoittain reagoiden mahdollisiin muutostarpeisiin.</p> <p>Jaksoarvioinnit 1. jakson jälkeen päättyvistä kursseista, kun noin 38 oppituntia on toteutunut.</p> <p>Yläkoulussa oman oppiaineen lisäksi samaan arviointikirjaan arvioidaan myös käyttäytyminen ja haetaan kurssinaikaiset poissaolot.</p>
Lokakuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Jaksotodistukset 1. jaksosta yläkoululaisille.</p>
Marraskuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Tukimuotojen toteuttamista ja vaikuttavuutta arvioidaan jaksoittain reagoiden mahdollisiin muutostarpeisiin.</p>

	<p>Jaksoarviointit 2. jakson jälkeen päättyivistä kursseista, kun noin 38 oppituntia on toteutunut.</p> <p>Yläkoulussa oman oppiaineen lisäksi samaan arviointikirjaan arvioidaan myös käyttäytyminen ja haetaan kurssinaikaiset poissaolot.</p> <p>Arviointikeskustelut ja oppilaan itsearviointi alakoulussa. Vanhempainvartit ja oppilaan itsearviointi yläkoulussa.</p> <p>Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman päivittäminen.</p>
Joulukuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Välitodistukset luokille 5-6.</p> <p>Jaksotodistukset yläkoululaisille.</p> <p>Arviointikeskustelut ja oppilaan itsearviointi alakoulussa. Vanhempainvartit ja oppilaan itsearviointi yläkoulussa.</p> <p>Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman päivittäminen.</p>
Tammikuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Arviointikeskustelut ja oppilaan itsearviointi alakoulussa. Vanhempainvartit ja oppilaan itsearviointi yläkoulussa.</p> <p>Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman päivittäminen.</p> <p>Jaksoarviointit 3. jakson jälkeen päättyivistä kursseista, kun noin 38 oppituntia on toteutunut.</p> <p>Yläkoulussa oman oppiaineen lisäksi samaan arviointikirjaan arvioidaan myös käyttäytyminen ja haetaan kurssinaikaiset poissaolot.</p>
Helmikuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p>

	<p>Tukimuotojen toteuttamista ja vaikuttavuutta arvioidaan jaksoittain reagoiden mahdollisiin muutostarpeisiin.</p> <p>Jaksotodistukset yläkoululaisille.</p>
Maaliskuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Jaksoarvioinnit 4. jakson jälkeen päättyvistä kursseista, kun noin 38 oppituntia on toteutunut.</p> <p>Yläkoulussa oman oppiaineen lisäksi samaan arviointikirjaan arvioidaan myös käyttäytyminen ja haetaan kurssinaikaiset poissaolot.</p>
Huhtikuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Tukimuotojen toteuttamista ja vaikuttavuutta arvioidaan jaksoittain reagoiden mahdollisiin muutostarpeisiin.</p> <p>Jaksotodistukset yläkoululaisille.</p>
Toukokuu	<p>Oppiainekohtainen formatiivinen arviointi säännöllisesti. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa formatiivista arviointia.</p> <p>Jatkuva, ohjaava palaute ja mahdollisuus monipuolisiin näyttöihin.</p> <p>Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden arviointi.</p> <p>Yläkoulussa oman oppiaineen lisäksi samaan arviointikirjaan arvioidaan myös käyttäytyminen ja haetaan kurssinaikaiset poissaolot.</p> <p>Tiedonsiirtopalaveri esikoulusta perusopetukseen siirtyvistä oppilaista. Koollekutsujana toimii tuleva ensimmäisen luokan opettaja.</p> <p>Jaksoarvioinnit 5. jakson jälkeen päättyvistä kursseista, kun noin 38 oppituntia on toteutunut.</p> <p>Yläkoulussa oman oppiaineen lisäksi samaan arviointikirjaan arvioidaan myös käyttäytyminen ja haetaan kurssinaikaiset poissaolot.</p> <p>Lukuvuositodistukset.</p> <p>Lukuvuoden työn arviointi.</p>

Kesäkuu	Mahdolliset ehtolaiskuulustelut ja niiden arviointi kahden ensimmäisen viikon aikana.
Heinäkuu	Ei arviointityötä.