

Esiopetuksen vuosisuunnitelman 2025–2026 arviointi

Toimintasuunnitelma / lukuvuosisuunnitelma



Päiväkoti Esikko – Eskarit 2025–2026

Henkilöstö

Esikoulun opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja **Suvi Hytönen**

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja **Mari Turpeinen**

Ryhmän kuvaus

Ryhmässä on 9 esioppilasta

Ryhmän tavoitteet

Painopistealueet tällä toimintakaudella ovat luonto, sosiaaliset taidot, tunnetaidot ja tapakasvatus. Ryhmäyttää lapsista "Meidän porukka" ja auttaa heitä löytämään oppimisen ilo.

VARHAISKASVATUKSEN ARVOPERUSTA JA YLEISET TAVOITTEET

Mitkä ovat varhaiskasvatusyksikkömme varhaiskasvatuksen arvot? (pohjana valtakunnallinen/paikallinen VASU)

Vesannon esiopetuksen arvot:

- Lapsuuden itsearvoisuus
- Oppimisen ilo
- Lapsen osallisuus
- Tasa-arvo

Miten toteutuvat ja näkyvät arjessa?

Jokainen lapsi kohdataan omana itsenään. Tartutaan lasten mielenkiinnon kohteisiin esim. aamupiirillä. Iloitaan oppimastamme, huomataan pienetkin asiat (kuten esim. kaverille nätisti puhuminen, kengännauhojen sitomisen opettelu). Jokaista kohdellaan tasa-arvoisesti antamalla puheenvuoro ja mahdollisuus tulla kuulluksi omalla tavallaan. Tuodaan esille, että lapset voivat itse vaikuttaa joihinkin heitä koskeviin asioihin, esim. äänestämällä. Annetaan positiivista palautetta viipymättä.

Toteutunut suunnitellusti.

Laaja-alaisen osaamisen edistäminen * ajattelu ja oppiminen * kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu * itsestä huolehtiminen ja arjen taidot * monilukutaito * digitaalinen osaaminen * osallistuminen ja vaikuttaminen

Miten toteutuvat ja näkyvät arjessa?

Nämä asiat ovat päivittäin läsnä sekä arjen tilanteissa, että kohdennetuimmissa opetustilanteissa.

Toteutunut suunnitellusti.

Toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet * Yhteisön osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo * Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus * Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

Miten toteutuvat ja näkyvät arjessa?

Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen. Tätä tukevat sekä päiväjärjestys että jokapäiväiset toimintatavat. Pyritään takaamaan jokaiselle lapselle keino tulla kuulluksi. Osallistutaan vesantolaisiin tapahtumiin, kuten esim. Kalervo Hämäläinen -laulukilpailu ja vanhusten viikon vierailu. Retkeillään luonnossa kunnioittaen ympäristöä ja siivotaan jäljet. Ruokailussa otetaan vain sen verran ruokaa kuin jaksetaan syödä.

Olemme osallistuneet laulukilpailuun, käyneet vierailulla vanhainkodissa, tehneet kevätretken Kuopion teatteriin, leikkineet paljon metsässä ja tehneet mm. maataidetta. Kestävää elämäntapaa toteutimme esim. hyödyntämällä kierrätys- ja luonnonmateriaaleja askartelussa, huolehtimalla ympäristöstämme ja kierrättämällä.

VARHAISKASVATUKSEN TOTEUTTAMISEN PERIAATTEET (tiimisopimus)

Yhteistyökäytännöt (ja -muodot) * huoltajien osallisuus * monialainen yhteistyö * ammatillinen vuorovaikutus (Mitä pidämme tärkeänä?)

Miten toteutamme arjessa?

Huoltajilta kysellään heidän näkemyksiään esiopetuksesta mm. vanhempainilloissa ja esiopetussuunnitelmakeskusteluissa sekä yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä, jossa on vanhempien edustaja paikalla. Monialaista yhteistyötä tehdään neuvolan, hyvinvointialueen ja kuraattorin kanssa. Kuraattorilta on mahdollista saada yksilöaikoja myös eskarilaisille ja ryhmätasolla kuraattori vierailee eskarissa n. neljä kertaa lukuvuodessa.

Kuraattorin käynnit toteutuneet 4 krt lukuvuodessa. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on kokoontunut kahdesti vuoden aikana. Huoltajilta on esiopetussuunnitelmakeskusteluissa ja vanhempainillassa kysytty ideoita ja ehdotuksia eskarin toiminnasta, mm. minkälaisen joulujuhlan vanhemmat haluaisivat ja minkälaisia yhteisiä tapahtumia he toivoisivat. Olemme osallistuneet mm. työhyvinvointikoulutukseen (joka jatkuu). Tiimin työntekijöiden arvopohja on samankaltainen, joten yhteistyö on helppoa.

Lasten osallisuus * osallisuuden edistäminen, mahdollistaminen * osallisuuden kulttuurin luominen / vahvistaminen

Miten toteutamme arjessa?

Kannustamme lapsia osallisuuteen mm. pitämällä lasten kokouksia ja erilaisia äänestyksiä. Lapset tuovat omia ideoitaan esille usein esim. aamupiirillä ja näihin tartutaan mahdollisuuksien mukaan. Painotetaan myös lapsen omaa vastuuta niin, että pienikin teko on tärkeä ja merkityksellinen (esim. kiusaamistilanteissa, luonnon suojele)

Lasten kokoukset eivät toteutuneet, mutta pienimuotoiset äänestykset ym. paremmin. Syy-seuraussuhteista on keskusteltu lasten kanssa paljon. Lapsiparlamentti kokoontunut kahdesti.

Pienryhmätoiminta * erilaiset pienryhmät, ryhmiin jakamisen periaatteet

Miten toteutamme arjessa?

Pari- ja ryhmätöitä tehdään usein ja ryhmiin jakaminen tapahtuu kulloisenkin tilanteen vaatimalla tavalla.

Pari- ja ryhmätöyt sujuvat tällä porukalla mallikkaasti, ei mitään ongelmia.

Varhaiskasvatukseen tulo- ja lähtötilanteet * lapsen / perheen huomioiminen haku- ja lähtötilanteessa * viestintä (huoltajille, ryhmän sisäinen) * huomioitavaa työjaossa

Miten toteutamme arjessa?

Viestintäkanavana toimii Daisy. Daisyn ilmoitustaululla näkyvät ajankohtaiset tiedotteet, mm. viikko-ohjelmat ja esiopetuksen työ- ja loma-ajat. Viikko-ohjelma on näkyvillä myös päiväkodin ulko-ovessa. Päiväkotiin tulo- ja lähtötilanteissa vaihdetaan kuulumisia ja yksityisemmät asiat voi hoitaa keskustellen, puhelimitse tai Daisyn viestipalvelun kautta.

Toteutunut suunnitellusti.

Perushoitotilanteet * ruokailut * päivälepo * pukeutuminen / riisuuntuminen * siisteyskasvatus (huomioitavaa työnjaossa)

Miten toteutamme arjessa?

Ruokailu tapahtuu koululla. Lepohetkellä kuunnellaan satuja patjalla makoillen. Ohjataan omatoimisuuteen pukeutumisessa, autetaan vetoketjuissa ym.

Toteutunut suunnitellusti.

Pedagoginen dokumentointi ja suunnittelu * lasten dokumentointi (+luvut) * tiimisuunnittelu (aika, työntekijöiden vastualueet) * lasten / huoltajien osallisuuden huomioiminen suunnittelussa (ryhmän toiminta, oppimisympäristö jne.)

Miten toteutamme arjessa?

Lapsille laaditaan esiopetus suunnitelma, jota päivitetään tarvittaessa. Arviointikeskustelu järjestetään kaikille esikoulun loppupuolella huhtikuussa. Kuvausluvut kysytään kaikilta ja niitä säilytetään eskarissa. Tiimipalaveri on joka toinen maanantai klo 12.30.

Toteutunut suunnitellusti.

Leikki ja monipuoliset oppimisympäristöt * havainnointi * leikkiympäristö * leikkivälineet * lasten osallisuus * kasvattajanrooli

Miten toteutamme arjessa?

Leikille varataan riittävästi aikaa joka päivälle, sekä sisällä että ulkona. Järjestetään leikkiympäristö niin, että se houkuttelee erilaisiin puuhiin ja lapset pystyvät itse ottamaan siihen tarvittavat välineet ja lelut. Oppimisympäristöinä käytetään oman ryhmätilan lisäksi pihaa, urheilukenttää, leikkikenttää, metsää ja pururataa sekä tekonurmikenttää ja talvisin hiihtolatuja sekä kaukaloa luisteluun.

Oppimisympäristöjä on hyödynnetty monipuolisesti, aiemmin mainittujen lisäksi myös kauppa on ollut yksi ympäristö. Kasvattajan rooli on olla turvallinen ja säännöistä kiinni pitävä aikuinen, joka antaa lapsen ajattelulle, kysymyksille ja luovuudelle tilaa.

VARHAISKASVATUKSEN OPPIMISEN ALUEET

Kielten rikas maailma * vuorovaikutustaidot * kielen ymmärtäminen ja tuottaminen * kielen käyttötaidot * kielellinen muisti ja sanavarasto * kielitietoisuus

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Opettelemme hyviä tapoja, kuten esim. tervehtimistä ja anteeksi pyytämistä. Vieraillemme eri paikoissa, (esim. Vesannon musiikinystävien luona, kirjastossa) ja opettelemme näin käytöstapoja uusissa paikoissa. Puhumme toisillemme kauniisti. Kirjoja luetaan ja kuunnellaan päivittäin, samoin riimitellään ym.

Olemme saaneet kiitosta käytöstavoistamme useista paikoista, joissa olemme vierailleet. Lapset puhuvat kauniisti toisilleen ja aikuisille.

Ilmaisun monet muodot * musiikillinen, kuvallinen, käsityöllinen, sanallinen ja kehollinen ilmaisu * kulttuuri * lasten osallisuus projekteissa (suunnittelu->toteutus->arviointi)

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Musiikkia soitetaan, lauletaan ja kuunnellaan sekä osallistutaan jokavuotiseen Kalervo Hämäläinen-laulukilpailuun. Kädentaidoissa tehdään monenlaista, esim. kivien maalausta, muovailua, askartelua, taittelua ja maataidetta. Osallistumme meille järjestettyihin kulttuuritapahtumiin (Nuotiotarina).

Olemme päässeet osallistumaan monenlaisiin kulttuuritapahtumiin, joihin mm. peruskoulu on meitä kutsunut (Bluesmies Jönsson, koulun näytelmät ym.) kaikki muukin on toteutunut suunnitellusti.

Minä ja meidän yhteisömme * lapsen kehitysympäristöön tutustuminen ja sen moninaisuuden ymmärtäminen (historia-nykyhetki-tulevaisuus) * tunnetaitojen harjoittelu * ryhmässä toimimisen taidot, demokratia * eettinen ajattelu * katsomuskasvatus * mediakasvatus

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Keskustelemme erilaisista perheistä, kulttuureista ja ihmisistä. Harjoittemme tunnetaitoja ja toisen kuuntelemista. Katsomuskasvatuksessa teemme yhteistyötä mm. Niiniveden seurakunnan kanssa. Kannustamme lapsia kriittiseen ajatteluun median suhteen ja vietämmekin joka helmikuussa mediataitoviikkoa. Lähiympäristöön tutustutaan viikoittain esim. retkellä Pönnkälän laavulle ja liikenneturvallisuusviikolla lähiliikenteessä liikennemerkkejä bongailen.

Toteutunut suunnitellusti.

Tutkin ja toimin lähiympäristössäni * varhaiskasvatuksen / perheiden lähiympäristöön tutustuminen * ympäristökasvatus * matemaattinen ajattelu * teknologiakasvatus

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Tutustumme kierrätykseen, se on yksi osa-alue myös Ystävien eskari- eskarikirjassa. Liikumme luonnossa sitä arvostavasti. Matemaattinen ajattelu on läsnä jokapäiväisissä leikeissä sen lisäksi, että esikoulutehtävistä n. puolet on matemaattisia tehtäviä. Teemme LukiMat- tuen tarpeen arvioinnin kolmesti vuodessa ja sen tuloksien perusteella keskitymme niihin osa-alueisiin, joissa tarvitaan harjoitusta. Teknologiaa hyödynnämme tabletein: Valokuvaamme ja pelaamme Ekapeliä. Älytaulua käytämme lähinnä piirtämiseen. Etsimme tietoa hakukoneilla niistä asioista, joista lapset ovat kiinnostuneita.

Kierrätys on jäänyt tänä vuonna vähemmälle. Tuen tarpeen arvioinnit (LukiMat ja KPT, alkukartoitus) on tehty suunnitellusti.

Kasvan, liikun ja kehityn * lasten terveyst- ja turvallisuusosaamisen kehittäminen * kestävä elämäntapa (ruoka-, kulutus- ja puhtaustottumukset) * liikkuminen / liikunta

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Pyrimme rauhalliseen ja monipuoliseen ruokailuun ja kannustamme maistamaan uusia ruokia ja makuja. Syömme koulun ruokalassa klo 10.30. Tämä siksi, jotta ruokailutilanne olisi kiireetön ja samalla koulu tulee jo osittain tutuksi ensi vuoden ekaluokkalaisille. Liikunnassa hyödynnämme salivuoroa, ulkotiloja: tekonurmi, urheilukenttä, leikkikenttä, luistelukaukalo ja hiihtoladut. Tartumme lasten mielenkiinnon kohteisiin terveyden osalta. Turvallisuuden osalta järjestämme joka vuosi poistumisharjoituksen ja tutustumme paloasemaan.

Toteutunut muilta osin suunnitellusti, poistumisharjoituksen korvasi pelastajien vierailu päiväkodilla ja suulliset ohjeet henkilöstölle.

ESIOPETUSRYHMÄSSÄ TOTEUTUVAT OPETUSJÄRJESTELYT JA TUKIMUODOT

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt * pedagogiset järjestelyt * rakenteelliset järjestelyt

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Ryhmässä työskentelee kokoaikaisena VEO.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot * opettajan antama yleinen tukiopeus * opettajan antama opetuskielen tukiopeus * erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?

Uuden esiopetuksen opetussuunnitelman 2025 pohjalta ensisijainen tuki tapahtuu ryhmässä. Erityisopettaja työskentelee ryhmässä kokoaikaisesti. Opetuskielen tukiopeukseen ei tällä toimintakaudella ole tarvetta.

Ryhmässä ei ole ollut tarvetta lapsikohtaiseen tukeen.



Kuvassa ystävykset Sanni Jäntti ja Alma Kyllönen.