

# VESANNON YHTENÄISKOULUN JA LUKION VUOSISUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025 - 2026



## Suunnitelma

### TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työsuunnitelma esitetään kasvatus- ja koulutuslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Opettajakunnan käsittely 26.8.2025, kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsittely 1.9.2025

## 1. Toiminta-ajatus

### Suunnitelma

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui

## 2. Lukuvuoden työajat

### Suunnitelma

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	7.8.2025 (torstai)	7.1.2026 (keskiviikko)
Lukuvuosi päättyy	22.12.2025 (maanantai)	30.5.2026 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	13.10. - 19.10.2025 Syysloma	2.3. - 8.3.2026 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	klo 8.25

### 2.1. Jaksotus

#### Suunnitelma

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista, koska heillä on opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa.

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

- I jakso 07.08.2025 - 29.09.2025 38 työpäivää
- II jakso 30.09.2025 - 26.11.2025 37 työpäivää
- III jakso 27.11.2025 - 03.02.2026 38 työpäivää
- IV jakso 04.02.2026 - 02.04.2026 37 työpäivää
- V jakso 07.04.2026 - 30.05.2026 38 työpäivää

Uusi tuntijako on otettu käyttöön 1.8.2025 alkaen. Luokka-asteilla 1, 2 ja 4 viikoittaisten oppituntien määrä on lisääntynyt ja koulun loppumisen kellonaikoja on yhtenäistetty ja näin on saatu iltaopetuksen määrää vähennettyä.

### 2.2. Päivittäinen työaika

#### Suunnitelma

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### 3. Laatu työ

#### Suunnitelma

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin, joissa laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna. Laatukäsikirja on valtakunnallisesti päivityksen alla.

Toiminnan laatua arvioidaan arviointisuunnitelman mukaisesti. Toiminnan arviointikyselyt tehdään kuitenkin jatkossa vuosittain.

Lukiossa on tehty laatu työtä yhteistyössä Itä-Suomen lukioiden laatu hankkeen kanssa ja hankkeen työnä on laadittu Vesannon yhtenäiskoulun lukion laatu lupaukset (liite).

## Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Opetuksen laatu työtä on tehty Osaava tulevaisuus -hankkeessa. Hankkeen puitteissa on toiminut kaksi kehittäjäopettajaa. Kehittämiskohteiksi on valittu opettajien YS-ajan kehittäminen. Tavoitteena on lisätä pedagogista keskustelua ja tukea sekä oppilaiden että henkilökunnan hyvinvointia.

Laatukäsikirjan työstämistä jatketaan koko yhtenäiskoulun yhteisenä tulevana lukuvuotena. Laatu lupauksen työstämistä perusopetukseen jatketaan. Niitä työ stetään alla olevien lukion laatu lupauksen pohjalta.

	LAATULUPAUS
LAADUKAS OPPIMINEN	Pätevä, arvostava, kannustava ja välittävä henkilökunta kohtaa opiskelijat yksilöinä.
OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI	Positiivinen ja yhteisöllinen ilmapiiri sekä matalan kynnyksen opiskelu huolto palvelut, oman keittiön maistuva kouluruoka
KOULUTUKSEN SAAVUTETTAVUUS	Esteetön, nykyaikainen oppimisympäristö, joustavat tukitoimet ja toimivat koulukyydit
KEHITTYVÄ TOIMINTAKULTTUURI	Opiskelijoiden ja koulun hallinnon säännöllinen yhteistyö, reagoidaan muutostarpeisiin

## 4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

### Suunnitelma

#### Sivistystoimen visio 2020- 2025

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

#### VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

#### Lukuvuoden 2025 - 2026:

**Hyvinvointi:** Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan osaava tulevaisuus -hankkeen työnä koko kouluyhteisön voimin. Kehittämisen kohteet valikoidaan toiminnan arviointikyselyjen tulosten perusteella. Keväällä 2025 tehdyn henkilöstökyselyn vastausten perusteella lukuvuodelle valittuja kehittämiskohteita ovat koulun toimintakulttuurin yhteisöllinen kehittäminen, keskusteluilmapiirin ja yhteisöllisyyden kehittäminen sekä opettajien yhteistyön lisääminen esimerkiksi tiimityöskentelyä kehittämällä.

Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. Perusopetuksen 7. luokalle ja lukion 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä sekä erilaisia ryhmäyttäviä toimintoja lukuvuoden aikana. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään perusopetuksen luokille 1 ja 7 sekä lukion 1. vuosikurssille. Lisäksi perusopetuksen luokille 7-9 ja lukion vuosikursseille 1-3 tehdään lukuvuoden alussa hyvinvointikysely älylaitteiden käyttämisestä. Perusopetuksen luokilla 1-6 kysely älylaitteista toteutetaan luokanopettajajohtoisesti.

Kouluvalmentaja kohtaa ja tukee oppilaita ja opiskelijoita koulun arjessa. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan vuosikellon mukaisesti. Kiusaamistilanteisiin puututaan systemaattisesti ja mm. KiVa-mallin mukaisesti. KiVa-mallin vastuuaikuisten määrää on lisätty, jotta tilanteet voidaan hoitaa nopeasti. Tukioppilastoiminta vahvistaa koulun hyvinvointia.

Oppimisen tuki uudistuu lukuvuoden aikana siten, että aiempi kolmiportainen tuki poistuu ja tuentarpeinen oppilas saa jatkossa joko ryhmäkohtaista tai oppilaskohtaista tukea. Oppimisen tuen uudistus painottaa varhaista, matalan kynnyksen tukea sekä oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomiointia. Uudistus korostaa opettajien välistä yhteistyötä tuen suunnittelussa ja toteutuksessa, mikä voi johtaa parempiin oppimistuloksiin ja työyhteisön vahvistumiseen. Siksi myös opettajien välisen tiimityöskentelyn tapojen kehittymistä tavoitellaan. Lukuvuoden aikana tuen uudistuksen käytännön toteutus valmistellaan uudistuneen oppimisen tuen lainsäädännön mukaiseksi 31.8.2026 mennessä.

Työtä kestäväen kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestävä kehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan.

**Yhteisöllisyys:** Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti ja jatkuvasti. Perusopetuksen osallisuusryhmien tunteja pidetään kaksi kertaa lukukaudessa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta toimii sitoutuneesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemisessa. Oppilaiden ja opiskelijoiden mahdollisuus vaikuttaa arkeen ja koulun toimintaan tukee myös yhteisöllisyyttä. Lukiolaisten käytössä on myös sähköinen palautekanava. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehdään suunnitellusti. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa opetussuunnitelmien hengen mukaisesti, mm. lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan.

**Viihtyvyys:** Yhteisiä tapahtumia ja tempauksia järjestetään lukuvuoden aikana sekä koko koulun yhteisinä että eri ikäluokille suunnattuina. Osallistumme Opetus- ja kulttuuriministeriön Hei! -kampanjaan koko koulu yhteisön voimin. Oppilas- ja opiskelijakunnat tulevat kuulluksi säännöllisesti viihtyvyyden lisäämiseksi. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitoja pidetään ajan tasalla. Henkilöstöstä on nimetty kaksi työhyvinvoinnin lisääntymisestä huolehtivaa opettajaa. Huolehdimme yhteisesti hyvistä tiloistamme.

**Innostus:** Eri hankkeita hyödynnetään uuden oppimisessa, kokeiluissa ja tiedon jakamisessa sekä oppimismotivaation sekä jaksamisen tukemisessa. Myös kouluvalmentaja auttaa oppilaita ja opiskelijoita motivaation ja jaksamisen asioissa. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemusta vahvistetaan.

**Neuvokkuus:** Sopeudumme vallitseviin olosuhteisiin ja poikkeaviin tilanteisiin on käytössä varautumissuunnitelmat. Tiedottaminen on jatkuvaa ja nopeaa. Tiedotuskanava Secappin käyttöä jatketaan.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Vesannon yhtenäiskoulussa on ollut käytössä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen vuosikello. Siinä jokaiselle lukuvuoden viidelle jaksolle on osoitettu omat tunne- ja vuorovaikutustaitojen teemat. Hyvinvointiluotsi on vaihtunut lukuvuoden alettua kouluvalmentajaksi, jonka ryhmiin suuntautuneessa työssä ovat painottuneet kaveritaidot ja yhteisöllisyys, vahvuustaidot ja tunne- ja onnellisuustaidot.

Osallisuusryhmien toimintaa on jatkettu.

Kouluvalmentaja on järjestänyt Kohtauskahvila-toimintaa lukiolaisille säännöllisesti lukuvuoden ajan. Kohtaavaa toimintaa peruskoululaisille on järjestetty kevätlukukaudella ns. walk in -toiminnalla.

## **5. OPS:n toteuttaminen**

### **Suunnitelma**

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa käytössä on vuoden 2021 opetussuunnitelma.

Opetussuunnitelmat ovat ajan tasalla ja niitä tullaan päivittämään lukuvuoden aikana valtakunnallisten muutosten mukaisesti.

## 5.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Suunnitelma

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa lähtökohtana ovat kokonaisvaltaiset ja todelliset maailman ilmiöt, joita tarkastellaan yhdessä, oppiainerajoja rikkoen. Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Vesannon sijainti, historia ja luonto--olosuhteet tarjoavat ainutlaatuisen paikallisen leimansa monelle yksittäiselle koulun oppiaineelle. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun osallisuusryhmissä ja monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnitellaan ja toteutetaan sisällöltään ja toteutustavoiltaan monipuolisiksi yhdessä oppilaiden kanssa.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Oppilaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien oppiaineyhdistelmät vaihtelevat perusopetuksen aikana. Oppimiskokonaisuuksien teemat sisältävät vaihtelevasti myös opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen alueita.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2025 - 2026 monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on keksinnöt ja teknologia, uudet ideat ja ilmiöt.

Alateemat:

1. Etiikka ja teknologia ihmisen ja teknologian välinen suhde: ongelmat ja hyvät puolet
2. Keksinnöt arjessa, työelämässä jne.
3. Innovoi tulevaisuus: työelämä, liikkuminen, koti, ravinto
4. Luonnonvara-alat ja teknologia: mikä on jo käytössä, mitä voisi olla tulossa

MOK-teema on esillä pitkin lukuvuotta ja toteutuu sekä oppiaineiden opetuksen ja yhteisten tapahtumien yhteydessä.

## 5.2 Laaja-alainen osaaminen

### Suunnitelma

Laaja-alaisen osaamisen kokonaisuus linkittyy kaikkien oppiaineiden opiskeluun. Kukin oppiaine rakentaa osaamista oman tiedon- ja taidonalansa sisältöjä ja menetelmiä hyödyntäen. Laaja--alaisen osaamisen kokonaisuuksilla on useita liittymäkohtia toisiinsa. Tavoitteena on, että laaja--alaisen osaamisen kokonaisuus näkyy niin koulupäivän järjestämiseen liittyvissä käytännön ratkaisuissa kuin yksittäisissä oppiaineissakin. Laaja--alaisen osaamisen tavoitteet toteutuvat myös monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Niiden lukuvuosikohtainen suunnitelma on kuvattu kohdassa 5.1

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Opetussuunnitelman päivittämistä jatkettiin Opetushallituksesta saatujen ohjeiden mukaisesti mm. oppimisen tukeen ja liikunnalliseen elämäntapaan liittyvien kirjausten osalta. Lukuvuoden painopiste ja monialainen oppimiskokonaisuus oli esillä pitkin lukuvuotta sekä osana normaalia opetusta että yhteisessä Liikun ja oivallan -tapahtumassa 19.9.25, joulupajapäivässä 22.12.25 ja liikuntatapahtumassa 27.2.26 ja traktoritapahtumassa .

## **5.2 Oppilasarviointi**

### **Suunnitelma**

Oppilasarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formattiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formattiivista arviointia toteutetaan mm. oppimateriaalien yhteydessä olevilla lomakkeilla ja testeissä ja kokeissa olevilla erillisillä formatiivisilla arvioinneilla. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttäytymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa päivitettyillä ohjeilla.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **5.3 Juhlat**

### **Suunnitelma**

Pe 05.12. Lipunnosto -aamunavaus, mahdolliset lakkiaiset

To 18.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 04.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 05.02. Penkkarit

Pe 06.02. Wanhojen päivä

La 30.05. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon terveysturvallisuus. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

## 5.4 Tapahtumat

### Suunnitelma

Päivämäärä	Suunnitelma syyslukukausi	Toteutuminen
<b>Elokuu</b>		
To 14.8.	Lukio 1. vsk ryhmäytyminen	Toteutui
Pe 15.8.	7. lk. ryhmäytyminen	Toteutui
Pe 15.8.	5. luokan kalastusreissu	Toteutui
Ke-to 20.-21.8.	Lukion Konneveden kurssi	Toteutui
To 28.8.	Vanhempainilta 1. lk ja 5. lk.	Toteutui
<b>Syyskuu</b>		
Ke 3.9.	7. ja 8. luokkien uintireissu	Toteutui
To 4.9.	Koko koulun vanhempainilta	Toteutui
Ti 9.9.	Poliisin Ankkuriryhmän vierailu	Toteutui
Pe 12.9.	5-6 luokkien museovierailu Rautalammilla	Toteutui
Ma 15.9.	Nuotiotarina – jotain muinaista ja silti uutta -esitykset	Toteutui
Ma 15.9.	YO-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe	Toteutui
Ke 17.9.	YO-koe reaali: psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia	Toteutui
Pe 19.9.	YO-koe vieras kieli, pitkä oppimäärä	Toteutui
Ma 22.9.	YO-koe ruotsi	Toteutui
22. – 26.9.	9. luokan TET-viikko	Toteutui
Ti 23.9.	YO-koe reaali uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto	Toteutui
Ke 24.9.	7. ja 8. luokkien uintireissu	Toteutui
To 25.9.	YO-koe matematiikka	Toteutui
Pe 26.9.	YO-koe äidinkieli, kirjoitustaidon koe	Toteutui
Pe 26.9.	Kodin ja koulun päivä	Toteutui
<b>Lokakuu</b>		
Pe 3.10.	Lukion eräkurssi	Toteutui
Ma 6.10.	9. luokka Yrityskylässä	Toteutui
Ke 8.10.	3. ja 5. luokkien uintireissu	Toteutui
Pe 10.10.	7. luokka hautausmaan siivoustalkoissa	Toteutui
Ke 29.10.	3. ja 5. luokkien uintireissu	Toteutui
<b>Marraskuu</b>		
Ti 4.11.	Lukion lakitiedon opiskeluryhmä Jyväskylässä	Toteutui
Ke 5.11.	2. ja 4. luokkien uintireissu	Toteutui
Pe 7.11.	Abit Jyväskylässä Hakijan päivässä (yliopisto, amk)	Toteutui
Ma 10.11.	Abit ja lukiokakkoiset Kuopiossa hakijan päivässä	Toteutui
Ke 12.11.	1. ja 6. luokkien uintireissu	Toteutui
Ke 12.11. tai to 13.11.	Ysit Kuopiossa toisen asteen avoimissa ovissa	Toteutui to 13.11.
.	Taksvärkki (ei suunnitelmassa)	Toteutui pe 14.11.
Ke 19.11.	2. ja 4. luokkien uintireissu	Toteutui
	8-9 lk Mok-tutustumismatkalla	toteutui 24.11.
Ke 26.11.	1. ja 6. luokkien uintireissu	Toteutui
<b>Joulukuu</b>		
Ma-ti 1.-2.12.	Koulukuvaukset	Toteutui
	Karttulan, Tervon ja Keiteleen ysiluokkalaiset tutustumassa Vesannon lukioon. (ei suunnitelmassa)	Toteutui 3.12.
Pe 5.12.	Lipunnosto-aamunavaus ja itsenäisyyspäivän juhlallisuudet	Toteutui
	Lucia päivänavaus (ei suunnitelmassa)	Toteutui 12.12.

To 18.12.	Joulujuhla	Toteutui
	Alumnikahvit (ei suunnitelmassa)	Toteutui 19.12.
Ma 22.12.	Joulupajapäivä	Toteutui
Syyslukukausi	Lukion oppilaskunnan/Meijän lukio -hankkeen retki	Toteutui to 27.11.
Joulukuu	9. luokan jatko-opintomatka Kuopioon	

Päivämäärä	Suunnitelma kevätlukukausi	Toteutuminen
<b>Tammikuu</b>		
	Kirjailija Antti Heikkisen vierailu	Toteutui 20.1.
Ke 21.1.	3. ja 5. luokkien uintireissu	Toteutui
<b>Helmikuu</b>		
To 5.2.	Penkkarit	Toteutui
Pe 6.2.	Vanhat tanssit	Toteutui
Ke 18.2.	2. ja 4. luokkien uintireissu	Toteutui
<b>Maaliskuu</b>		
Ti 10.3.	YO-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe	Toteutui
	Vaikuttajapajat ja pelastajatunnit (ei suunnitelmassa)	Toteutui 11.3.
To 12.3.	YO-koe vieras kieli, lyhyt oppimäärä	Toteutui
Pe 13.3.	YO-koe äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe	Toteutui
Pe 13.3.	7. luokat TET	Toteutui
Ma 16.3.	YO-koe englanti, pitkä oppimäärä	Toteutui
16.-20.3.	9. luokan TET-viikko	Toteutui
Ke 18.3.	YO-koe matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä	Toteutui
Pe 20.3.	YO-koe reaali	Toteutui
Ma 23.3.	YO-koe ruotsi	Toteutui
Ke 25.3.	1. ja 6. luokkien uintireissu	Toteutui 18.3.
<b>Huhtikuu</b>		
To 9.4.	6. luokka Yrityskylässä	Toteutui
Ma 27.4.	Yläkoulun oppilaskunnan retki	Toteutui
	Bluesmies Jönson konsertit	Toteutui 30.4.
<b>Toukokuu</b>		
4.-8.5.	8. luokan TET-viikko	Toteutui
	Meijän lukion retki Kuopioon	Toteutui 15.5.
	Näytelmä Maalaisromantiikkaa tunteella (ei suunnit.)	Toteutui viikolla 21
	Alakoulun näytelmäkerhon esitykset popsi popsi porkkanaa	toteutui 12.-13.5.
to 21.5.	8 lk taidetestaus Kuopiossa	toteutui
	Liikuntapäivä	Toteutui 28.5.
	Traktoripäivä (MOK)	toteutui 29.5.
La 30.5.	Kevätjuhla	Toteutui
Kevätlukukausi	6. luokan leirikoulu	Toteutui 25.-26.5.
Kevätlukukausi	9. luokan luokkaretki	Toteutui 25.-27.5.
Kevätlukukausi	Alakoulun retkipäivä	ei toteutunut
Kevätlukukausi	Yläkoulun oppilaskunnan retki	toteutui 27.4.
	Lukio 2. vsk:n matka Dubrovnikiin (ei suunnitelmassa)	Toteutui 26.-30.5.
<b>Koko lukuvuosi</b>		
	Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit, polkupyöräretket ym)	
	Välkkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva koulu -hankkeen tapahtumat	
	Mahdolliset muut yhteistyökumppanien tarjoamat retket	

Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät tapahtumat ja retket	ma 24.11. 8. ja 9. lk
Lukion jatko-opintoihin tutustumiseen liittyvät matkat	

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui monien tapahtumien osalta. Joitakin aiemmin vuosittain olleita tapahtumia on jäänyt pois, esim. varjoreiskat, mutta vastaavasti on saatu uusia toimintoja, kuten liikunnalliset pitkäät välitunnit. Lukuvuoden aikana toteutui myös yksi HuPa-hankkeen yhteistyöprojekti Konneveden yhtenäiskoulun kanssa.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Tapahtumia toteutuu lukuvuoden aikana paljon. Näistä osa järjestetään koulun omin voimin ja osa tarjotaan koululle jonkin muun tahon kautta.

## **5.5 Kerhotoiminta**

### **Suunnitelma**

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen kerho -hankkeella. Kerhoihin ilmoittaudutaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Kerhoja järjestetään koulukuljetukset huomioiden.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Kerhoja toteutettiin sekä Opetushallituksen kerhohankkeen tuella seuraavasti:

Liikuntakerhot eri ikäisille

Liikunta/ Ilmaisutaitokerho alakoululaisille

Näytelmäkerho yläkoululaisille ja lukiolaisille

Lisäksi nuorison hyvinvointitiimi on pitänyt 5-6 luokkalaisille After school -kerhoa nuorisotiloilla.

## **5.6 Kodin ja koulun yhteistyö**

### **Suunnitelma**

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempaintoimikunta.

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempainoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti, puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sovittaessa myös niiden järjestämiseen.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Vanhempainoimikunta kokoontui kolme kertaa. Kokoontumisissa keskustelujen aiheina olivat mm. oppilaiden ja opiskelijoiden kokemukset omasta hyvinvoinnistaan, työrauha, monipuoliset ja vaihtelevat opetusmenetelmät ja opiskeluhoitopalveluiden saatavuus. Kantaa otettiin muun muassa seuraavan lukuvuoden työ- ja loma-aikoihin. Vanhempainoimikunta toimi linkkinä huoltajien ja koulun välillä. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan kanssa järjestettiin yhteinen tapaaminen.

## **5.7.Oppilaiden osallisuus**

### **Suunnitelma**

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhoiton ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kaksi kertaa lukuvuodessa. Ryhmissä on mukana monen ikäisiä oppilaita. Oppilailla/opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun arkeen ja toimintaan.

Lukiossa on käytössä sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden aikana keskusteltiin sähköisen palaute/idea -järjestelmän ottamisesta käyttöön myös perusopetuksessa.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Oppilaskunnat ja tukioppilaat ovat toteuttaneet useita yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana.

Lukion opiskelijakunta on kokoontunut kaksi kertaa rehtorien ja opinto-ohjaajan kanssa yhteisen suunnittelun ja toiminnan kehittämisen tiimoilta.

Perusopetuksen osallisuusryhmät kokoontuivat kaksi kertaa. Ennen joulua tapaaminen järjestettiin joulupajana ja keväällä pidettiin erilaisten tapahtumapisteiden tapahtuma.

Lukion sähköisen palautejärjestelmän kautta on tullut lukuvuoden 2025-2026 aikana 10 erillistä palautetta. Ne ovat koskeneet opetusta tai opetusjärjestelyjä, tiedottamista ja käytännön korjattavia

asioita. Käytännön asiat on korjattu ja opetukseen liittyvistä asioista on keskusteltu opettajien kanssa sekä käyty kertomassa lukion ryhmille.

## 5.8 Hankkeet

### Suunnitelma

PERUSOPETUS	
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Koulutuksellinen Tasa-arvo	Myönnetyllä avustuksella on palkattu resurssiopettaja 18 vkt:n työajalla.
Liikkuva koulu ja Move!	Lisätään liikuntaa koulupäivään
Osaava tulevaisuus	Pohjois-Savon kuntien yhteinen hanke, jossa kehitetään oman koulun toimintaa, hankkeelle nimetään yksi kehittäjäopettaja.
Huomisen peruskoulu alueellisesti (Hupa-hanke)	Keiteleen, Tervon, Suonenjoen, Rautalammin, Konneveden ja Vesannon yhteinen kokeiluhanke.
Oppimisen tuen tiedonhallinta	Oppimisen tuen toteuttamiseen liittyvät lomakkeet ja niiden kehittäminen
LUKIO	
Oppimisen tuki -hanke	Hankkeen rahoituksella on palkattu 50 %:n työajalla hyvinvointiluotsi, resurssiopettaja 5 vkt:n työajalla sekä varattu resurssia opettajien antamaan tukiopetukseen. Hanke päättyy 31.12.2025
Hyvinvointihanke, Meijän lukio	Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi Itä-Suomessa II- hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta. Hankkeen työntekijät jalkautuvat kouluumme, lisäksi hankkeen rahoituksella voidaan toteuttaa erilaisia teemapäiviä sekä retkiä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Hanketyöllä on voitu palkata resurssiopettaja. Tämä resurssi on mahdollistanut tukitoimien tehostamista ja hyvinvoinnin vahvistamista sekä perusopetuksessa että lukiossa. Resurssiopettajan

työpanosta on voitu kiitettävästi kohdentaa lukuvuoden aikana yllättäen esiin nousseisiin tuen tarpeisiin esimerkiksi opintojen edistymisen ja kouluun kiinnittymisen tukemiseksi.

Lisäksi olemme olleet mukana Savogrow -kuntien ja Konneveden yhteisessä Huomisen peruskoulu -hankkeessa.

Lukioiden yhteinen Meijän lukio -hanke on tuonut monenlaista hyvinvointia tukevaa toimintaa luki-oon.

## **5.9 Yhteistyö Niiniveden seurakunnan kanssa**

### **Suunnitelma**

Yhteistyötä seuraavasti:

Kirkkoseikkailut 1. ja 2. luokka uskonnonopetuksen yhteydessä.

Hautausmaakävelyt 4. ja 6. luokka uskonnonopetuksen yhteydessä.

Oppituntivierailut uskonnonopetuksen oppitunneilla aiheesta Kirkkovuosi ja kirkolliset toimitukset 3. luokka.

Kanttorin veisu- ja virsitunnit 4. luokka uskonnonopetuksen yhteydessä.

Joulukirkko ja sille vaihtoehtoinen tilaisuus järjestettiin 18.12.25.

7. luokan osallistuminen hautausmaan siivoustalkoisiin pe 10.10.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui muilta osin, paitsi 3. luokan oppituntivierailuita ei järjestetty.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Vierailut seurakunnassa ovat elävöittäneet opetusta ja toteutuneet osana uskonnon opetusta. Joulukirkon lisäksi toteutettiin vaihtoehtoinen tilaisuus, johon osallistui 2 oppilasta.

## **6. OPS:n arviointi**

### **Suunnitelma**

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsitksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Opetussuunnitelmaa on päivitetty valinnaisainetarjonnan osalta. Valtakunnallisesti syksyllä 2025 tulivat opetuksen lisätunnit 1 – 3 luokille ja tämän lisäksi on lisätty kuntakohtaisia opetustunteja luokille 1 – 2 ja 4 koulun loppumisaikojen yhtenäistämistä varten. Syksyllä 2025 tuli voimaan myös oppimisen tuen uudistus ja uudistetut järjestyssäännöt.

Opetussuunnitelmaa päivitettiin paikallisten tarkennusten osalta seuraavissa sisällöissä:

- Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- Yhteinen vastuu koulupäivästä ja yhteistyö sekä poissaolojen ehkäiseminen, suunnitelmallinen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen
- Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi
- Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma
- Oppilaan vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä
- Perusopetuksen järjestäminen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite
- Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia