

PUOLIVUOTISRAPORTTI 2026

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Vastuuhenkilö: Hallinnollinen johtaja-koulutusjohtaja
Sitovuus: Valtuusto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta vastaa varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, lukion sekä aikuiskoulutuksen toteuttamisesta ja kehittämisestä. Kasvatus- ja koulutuspalvelualue tukee kuntalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja kasvumahdollisuuksia. 1.8.2025 alkaen kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisuuteen on perustettu nuorison hyvinvointitiimi, johon siirrettiin uusi kouluvalmentajan työ sekä nuorisotyö ja etsivä nuorisotyö.

Hallinto on yhdistetty yhtenäiskoulun hallintoon siten, että hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja vastaa koulutusjohtajan virkaan kuuluvista tehtävistä, kuten palvelualueen johtajan ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan esittelijän tehtävistä. Palvelusihteeri vastaa koulukuljetusten käytännön järjestämisestä ja kasvatuksen ja koulutuksen palvelualueen hallinnon toimistotehtävistä sekä toimii yhtenäiskoulun koulusihteerinä.

Sivistystoimen strategia ajalle 2020 - 2025 on hyväksytty vuonna 2020 ja sen vuosittaiset toteuttamissuunnitelmat kirjataan koulun toimintasuunnitelmaan. Strategiaa päivitetään lukuvuoden 2025 -2026 aikana kunnan strategian valmistuttua.

Vesannon sivistystoimen visio 2025

Vesannon sivistystoimen visio 2025

- Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.
- Yhteisöllisyyttä tukevat ja tunnetaitoja vahvistavat toimivat palvelut läheisessä kosketuksessa luontoon.
- Viihtyvyyttä, toimeliaisuutta ja hyvinvointia lisäävät vapaa-ajan palvelut.
- Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.
- Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

VARHAISKASVATUS

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatusta järjestetään Vesannon kunnassa päiväkotieksikossa. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään päiväkotieksikossa. Vuorohoito on myös keskitetty päiväkotiin samoin kuin koulun aamupäivätoiminta.

Kaiken toimintamme lähtökohtana on lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen ja yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus.

Päiväkoti Esikossa lapset on jaettu ryhmiin. Jokaisessa ryhmässä on pedagogisesta toiminnasta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja ja yksi tai kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Päiväkoti Esikossa on myös oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Ryhmien toiminta perustuu pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatuksen järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan jokaiselle päiväkodissa olevalle lapselle yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman avulla asetetaan yhteisiä tavoitteita ja sovitaan yhdessä siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksessa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

Perhepäivähoito Vesannon kunnassa on päättynyt vuonna 2025.

Varhaiskasvatusjohtaja vastaa palvelun toteuttamisesta ja toimii myös päiväkodin johtajana.

Vesannon kunnan varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on päivitetty vastaamaan varhaiskasvatuslain asettamia tavoitteita ja ne on otettu käyttöön 1.8.2022.

KYTKENTÄ STRATEGIAAN

Lakisääteinen palvelu

Reagoinnista ennakointiin

Luonto vetovoimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä

Verkostot ja yhteistyö

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Varhaiskasvatuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia. • Kelpoisen henkilökunnan määrä on riittävä ja henkilökunnan suhdeluku on varhaiskasvatuslain mukainen jatkuvasti. • Kelpoisen henkilökunnan määrä on riittävä ja henkilökunnan suhdeluku on varhaiskasvatuslain mukainen jatkuvasti. • Tapaamiset/toimintakausi	Varhaiskasvatuspalvelua on järjestetty perheiden tarpeiden ja toiveiden mukaisesti. Palvelu on ollut riittävää ja perheiden saavutettavissa. Työntekijöiden kelpoisuusehdot ovat täyttyneet ja suhdeluku on ollut varhaiskasvatuslain mukainen. Päivittäisten tapaamisten lisäksi vanhempia on kutsuttu mm. läheistenpäivään, pääsiäismunaseikkailuun lähimetsään, äitienpäiväkahveille ja kevätkuuhlakonserttiin. Varhaiskasvatuspäivänä kutsuimme myös päättäjiä ja kuntalaisia tutustumaan toimintaamme. Naapurikuntiemme varhaiskasvatusjohtajat vierailivat päiväkodissamme keväällä 2026. Työntekijöiden työhyvinvoinnista on huolehdittu järjestämällä mm. koulutuksia naapurikuntien kanssa, työhyvinvointikyselyitä, kehityskeskusteluja, henkilökunnan itse suunnittemat hyvinvointiviikot ja tyhyiltapäivä. Arjen toimivat rakenteet, avoin ilmapiiri ja kohtaamiset tukivat myös työssäjaksamista.
Varhaiskasvatussuunnitelma toteutuu. • Arviointikeskustelut ja palautekyselyt	Kaikille lapsille on laadittu lainmukaiset varhaiskasvatussuunnitelmat sekä esioppilaille

	esiopetussuunnitelmat ja niitä on päivitetty tarpeen mukaan. Arviointikeskusteluja on pidetty vähintään kerran toimintakaudessa ja lisäksi perheiden toiveiden mukaan. Keväällä 2026 on tehty palautekysely perheille. Palautetta toiminnastamme keräämme myös päivittäisissä kohtaamisissa.
Arki on turvallista ja toimivaa. Lapset kokevat kuuluvansa ryhmään. Ketään ei kiusata. •Arviointi osana Vasu-keskustelua •Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat	Päiväkoti Esikossa panostamme päivittäisiin kohtaamisiin, kiireettömyyteen ja lapsentahtisuuteen. Kaikilla lapsilla on oma ryhmä ja omat tutut ryhmän aikuiset. Perheiden kanssa viestitään ja kommunikoidaan tiiviisti myös arviointikeskustelujen lisäksi. Kiusaamista ei hyväksytty lasten eikä henkilökunnan välillä. Varhainen puuttuminen, ennakointi ja avoin ilmapiiri pitivät kiusaamisen ilmiönä minimissä. Työtä hyvien käytöstapojen eteen tehtiin päivittäin. Pelastuslaitos vieraili päiväkodissa keväällä 2026. Pelastussuunnitelmat ovat ajantasaiset.
Hyvinvointi vahvistuu ja luonto on hyvinvoinnin lähteenä. •Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Huomaa hyvä -kortit käytössä, Metsämörri -toiminta ja säännölliset lähiluontoretket •Lapset puheeksi –keskustelua tarjotaan aina varhaiskasvatuksen aloittamisen yhteydessä ja esiopetusvuoden aikana	Ryhmät tekivät viikoittain retkiä lähiluontoon. Kevättalvella mm. luisteltiin ja hiihdettiin paljon aina säiden salliessa. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoiteltiin päivittäisissä tilanteissa. Metsämörri- toiminta ei toteutunut. Lapset puheeksi – keskustelua on tarjottu perheille. Yhtään keskustelua ei pidetty keväällä 2026. Vasukeskustelut korvaavat jatkossa Lapset puheeksi keskustelut samankaltaisen sisällön vuoksi.
Oppimisen ja kasvun tuki on riittävää •Tukipalvelut tarpeen mukaan: erityisopetus, hyvinvointialueen tukipalvelut, yhdessä aika sekä monialainen työryhmä	Oppimisen ja kasvun tukeminen on ollut riittävää. Tuentarpeet on huomioitu henkilöstömitoituksessa. Erityisopettajan osaaminen on ollut käytettävissä 5/pvänä viikossa. Yksi päivä viikossa erityisopettajan tehtävissä. Yhdessä aika on kalenteroitu kerran kuukaudessa. Tapaamisia 0 keväällä 2026. Monialaisen työryhmän kokoontumiset lopetettiin hyvinvointialueen toimintaohjeiden mukaan. Psykologin palvelut ovat olleet esikoululaisten käytettävissä. Kuraattori vieraillut esikoululaisten ryhmässä kaksi kertaa keväällä 2026.

	Päiväkodilla toteutunut yksittäisten lasten toimintaterapia ja puheterapiapalvelut.
• Vanhemmat osallistuvat toiminnan suunnitteluun Vasu-keskusteluissa ja vanhempainilloissa. • Lapsiparlamentti -toimintaa jatketaan, tapaamisten määrä.	Vanhemmilta on saatu arvokasta palautetta ja toiveita vasukeskusteluissa ja yhteisissä kohtaamisissa. Palautteita hyödynnettiin toiminnan suunnittelussa. OHR- (kuraattori, vanhempien edustaja ja esiopettaja) kokoontui keväällä 2026 arvioimaan ja kehittämään esiopetusvuoden toimintaa. Lapsiparlamentti kokoontui keväällä kaksi kertaa.

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa.

Hankkeet:

Tasa-arvoiset varhaiskasvatuspalvelut.

Hankkeen rahoituksella palkattu lastenhoitaja toimii eri ryhmissä lisähenkilönä ja mahdollistaa lapsiryhmien jakamista pienempiin ryhmiin.

Varhaiskasvatus	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2026	Poikkeama
Toimintatulot	111.000,00		111.000,00	77.072,94	33.927,06
Toimintamenot	-858.830,00		-858.830,00	-417.646,66	-417.646,66
Toimintakate	-747.830,00		-747.830,00	-364.110,40	-383.719,60
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-60.890,00		-60.890,00	-15.448,76	-45.441,24

Varhaiskasvatuksen tulot ovat 69,4 % ja menot 51,4 % budjetoidusta.

Tulojen ylittymistä selittää myyntituotot vieraskuntalaisista lapsista. Menojen pientä ylitystä selittää kesäkuussa maksettu lomarahaa.

PERUSOPETUS

Palvelukuvaus

Vesannon yhtenäiskoulu on toiminut 1.8.2009 alkaen. Siihen kuuluvat sekä perusopetus että lukiokoulutus.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta kuuluu koulun toimintaan tarjoten 1.-2. luokan oppilaille turvalliset aamu- ja iltapäivät. Ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat. Perusopetuslain mukaista

aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan koululla iltapäivisin ja aamutoiminta järjestetään päiväkotiesikossa.

Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan tarvittaessa integroituna eri opetusryhmiin.

Perusopetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden sosiaalista kasvua ja edistää oppilaiden terveen itsetunnon kehittymistä sekä elämänhallintaa. Opetustyötä ohjaa perusopetuslaki ja -asetus sekä opetussuunnitelma. Vesannon yhtenäiskoulun toimintaa ohjaavat seuraavat arvot: oikeus hyvään opetukseen, kasvu ihmisyyteen, toisen kunnioittaminen, oppilaan ainutlaatuisuus, turvallisuus, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo.

Koulun toimintaa arvioidaan säännöllisesti laaditun arviointisuunnitelman mukaisesti. Valtakunnallisiin kokeisiin osallistutaan suunnitellusti. Oppilaille ja huoltajille tehtävä toiminnan arviointikysely tehdään vuosittain.

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään jatkuvasti sekä kunta/koulu-, luokka- että oppilastasolla. Yhteistyötä ohjaavat periaatteet ovat aktiivisuus, monikanavaisuus, avoimuus ja kodin osallistaminen. Lähtökohtana on eri osapuolten keskinäinen kunnioitus ja kasvatuskumppanuus. Lapset puheeksi -keskustelut pidetään 2., 6. ja 8. luokalla.

Oppilaiden vaikutuskanavia kaikilla ikäluokilla ovat oppilaskuntatyö, ryhmänohjaajan tunnit ja erilaiset kyselyt.

Perusopetuksen 1.8.2016 voimaan tullut opetussuunnitelma on laadittu Nilakan kuntien yhteistyönä. Opetussuunnitelmaa on päivitetty viimeksi 1.8.2025 alkaen. Tällöin lisättiin tuntijakoon kuntakohtaisia lisätunteja, jotka mahdollistavat kuljetuskertojen vähentämisen.

Perusopetuksen tuntikehyksestä päätetään lukuvuosittain oppilasmäärän ja yläkoulun oppilaiden ainevalintojen pohjalta. Peruskouluille on varattu määräraha neljän vakinaisen koulunkäynnin ohjaajan palkkaukseen koko lukuvuodelle. Koulunkäynnin ohjaajien palvelun kohdentamisesta päätetään lukujärjestyksen laadinnan yhteydessä oppilaiden tuen tarpeen ja opetusryhmien koon perusteella. Lisäksi on palkattu tarpeen mukaan määräaikaista koulunkäynnin ohjaajia.

Yhtenäiskoulun hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori pedagogisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Vesannon yhtenäiskoulun oppilasennuste, joka on laadittu väestörekisteritietojen pohjalta (tilanne syyskuu 2025)

	luokat 1-6	luokat 7-9	luokat 1-9
2025 - 26	82	55	127
2026 - 27	74	52	126
2027 - 28	71	50	121
2028 - 29	63	48	111
2029 - 30	57	44	101
2030 - 31	55	40	95

Ennusteessa on mukana myös varhaiskasvatuksessa olevat toisessa kunnassa kirjoilla olevat lapset. Sijoitusperheiden uusia lapsia ei ole voitu huomioida ennusteessa.

Hankkeet

Koulun kerhotoiminta

Koulupäivän yhteyteen järjestettävän kerhotoiminnan tavoitteena on luoda tasavertaiset osallistumismahdollisuudet kaikille, erityisesti taajaman ulkopuolella asuville oppilaille. Mieluisa kerhotoiminta lisää oppilaiden taitoja, kouluhyvinvointia, kouluun kiinnittymistä sekä vahvistaa hyvän itsetunnon kehittymistä. Tavoitteena on luoda kerhotoimintaa, jossa saadaan perusvalmiuksia omaan harrastamiseen. Oppilaita osallistetaan kerhotoiminnan suunnitteluun.

Tasa-arvoiset koulutuspalvelut

Hankkeen rahoituksella on palkattu resurssiopettaja (työaika 18 vkt) edistämään tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista. Resurssiopettaja edistää myös vieraskielisten oppilaiden suomen kielen taitoa valmistavan opetuksen päätyttyä.

Verkostoperuskoulu/Huomisen peruskoulu

Savogrow –alueen kuntien ja Konneveden yhteinen hanke, jossa haetaan uusia toimintamalleja verkostomaiseen opetuksen järjestämiseen erilaisten kokeilujen kautta.

Osaava tulevaisuus -hanke

Hanke on jatkoa Kuopion seudun täydennyskoulutusyhteistyölle ja hankkeen tavoitteena on varmistaa opetushenkilöstön osaamista ja kehittymistä työyhteisönä.

Liikkuva koulu ja Move!

Hankkeella edistetään liikunnallista koulupäivää välituntitoiminnan ja tapahtumien avulla. Oppilaita ohjataan liikunnallisissa taidoissa Move-tutkimus huomioiden

Kytkeä strategiaan

Lakisääteinen tehtävä: reagoinnista ennakointiin

Luonto vetovoimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä

Positiivinen, kannustava, avoin ja rohkea

Verkostot ja yhteistyö

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Perusopetuksen palvelu on laadukasta. •Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 85 % kaikesta opetuksesta •Riittävät tukiresurssit (koulunkäynnin ohjaajat) •Asiakaskyselyt	Kaikilla opettajilla on pedagoginen kelpoisuus ja tämän lisäksi opetettavan aineen kelpoisuus on 91,25 %. Lukuvuonna 2025-2026 oli 5 koulunkäynnin ohjaajaa ja 18 vkt:n resurssiopettaja. Koulun toiminnan arviointikyselyn mukaan oppilaat (3.79/5) ja huoltajat (4.27/5) ovat tyytyväisiä opetukseen.
Opetussuunnitelma toteutuu ja lähiluonto on osa oppimisympäristöä. •Arviointikeskustelut ja palautekyselyt.	Opetus on toteutunut opetussuunnitelman mukaisesti ja koulun pihapiiriä ja lähiluontoa on käytetty osana oppimisympäristöä säännöllisesti.
Arki on turvallista ja toimivaa. Ketään ei kiusata •Kouluterveyskysely/ oppilas tuntee, että koulussa on turvallinen olo •Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat	Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan 90% 4. ja 5. luokkalaisista on turvallinen olo koulussa. 24% heistä on kokenut kiusaamista. 8. ja 9. luokkalaisista 86% kokee olonsa turvalliseksi koulussa ja 17% kokee syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla. Kokemukseen kiusatuksi tulemisesta on tullut myönteinen muutos suhteessa edelliseen Kouluterveyskyselyyn

	vuodelta 2023. 83% 8. ja 9. luokkalaisista ei ole kiusattu. Pelastussuunnitelma on ajan tasalla.
Oppilaat ovat hyvinvoivia ja tyytyväisiä. • Kouluterveyskysely, koulun omat hyvinvointikartoitukset, kouluvalmentajan ilmapiirikartoitukset	Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan 8. Ja 9. luokkalaisten sosiaalinen ahdistuneisuus on vähentynyt edelliseen kouluterveyskyselyyn vuodelta 2023 verrattuna ja 78% heistä kokee terveydentilansa hyväksi. 4. Ja 5. luokkalaisista 90% kokee tulevansa hyvin toimeen luokkakaverin kanssa ja 76% heistä kokee tulevansa hyvin toimeen opettajan kanssa. Koulun omia hyvinvointikyselyjä ja ilmapiirikartoituksia on toteutettu kouluvalmentajan toimesta sekä ala- että yläkoululaisten keskuudessa. Niiden pohjalta on toteutettu interventioita esimerkiksi ryhmähenkeen ja työrauhaan liittyen.
Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä. • Tukipalvelut; 3 erityisopettajaa, kouluvalmentaja hyvinvointialueen palvelut: kuraattori 2 pv/vk ja koulupsykologi	Tukipalvelut ovat toteutuneet suunnitelman mukaisesti. Ryhmäkohtaiseen tukeen on koulussamme hyvät resurssit. Koulun toiminnan arviointikyselyn mukaan oppilaat ovat kokeneet saaneensa apua oppimiseensa (3,63/5), huoltajien vastaus 4,41/5.
Oppilaiden osallisuus vahvistuu • Osallisuusryhmien säännöllisyys ja juurtuminen osaksi koulun arkea • Oppilaskuntatoiminnan säännöllisyys • Toiminnallinen osallisuus, mahdollisuus tulla kuulluksi ja tehdä aloitteita arjessa • Kouluterveyskysely/ hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa	Osallisuusryhmien toimintaa on jatkettu ja sitä on kehitetty edelleen ja tehty yhteistyötä monialaisen oppimiskokonaisuuden kanssa. Oppilaskuntatoimintaa on ollut ala- ja yläkoulussa. Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan puolet 4. ja 5. luokkalaisista on osallistunut koulun asioiden suunnitteluun. 69% 8. ja 9. luokkalaisista kokee voivansa vaikuttaa siihen, millainen omasta tulevaisuudesta tulee Vaikuttamismahdollisuuksien lisäämisessä on kehitettävää.

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa, erityisesti koulupsykologipalvelujen puuttuminen.

Sijaisten saatavuus.

<i>Perusopetus</i>	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2026	Poikkeama
Toimintatulot	542.400,00		542.400,00	264.635,26	277.764,74
Toimintamenot	-2.643.390,00		-2.643.390,00	-1.201.062,19	-1.442.327,81
Toimintakate	-2.100.990,00		-2.100.990,00	-936.426,93	-1.164.563,07
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät					

Perusopetukset tulot ovat 48,8 % ja menot 45,4 % budjetoidusta.

Tuloista kunnan laskutettavat kotikuntien maksuosuudet laskutetaan vasta loppuvuodesta.

Menot ovat hieman arvioitua pienemmät sekä henkilöstökuluissa että muissa menoissa.

LUKIO

Palvelukuvaus

Lukio on osa Vesannon yhtenäiskoulua ja lukion nimi on 1.8.2009 alkaen Vesannon yhtenäiskoulun lukio.

Vuosikurssikohtaisen lähiopetuksen lisäksi opetusta järjestetään vuorovuosi -opintoina omana lähiopetuksena kahden eri vuosikurssin opiskelijoille tai yhteistyössä muiden lukioden kanssa virtuaaliopetuksena sekä verkkokursseina. Näin pystymme tarjoamaan myös valinnaiset opintojaksot sekä laajentamaan kielivalikoimaa.

Oppivelvollisuuden laajentuminen ja toisen asteen opintojen maksuttomuus tulivat voimaan 1.8.2021 alkaen. Koulumatkat, oppikirjat yms. materiaalit ovat opiskelijalle maksuttomia siihen saakka, kunnes opiskelija täyttää 20 vuotta.

Kunta järjestää edelleen Vesannon yhtenäiskoulun lukion opiskelijoille koulukuljetuksen, kun koulumatkan pituus on yli 5 km. Kuljetuksen järjestämisessä noudatetaan sivistys/kasvatus- ja koulutuslautakunnan antamia ohjeita. Kansaneläkelaitos korvaa kunnalle koulumatkatukilain mukaiset omavastuun 43 euroa / kk / opiskelija ylittävät menot linja-autotaksan perusteella.

Lukio toimii yhteistyössä muiden lukioden sekä ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Suonenjoen ja Rautalammin lukioden kanssa yhteistyötä jatketaan yhteisellä opetustarjonnalla.

Lukion kehittämistä on pohdittu työryhmällä vuoden 2022 alusta alkaen. Työryhmä on tuottanut useita vaihtoehtoja lukion kehittämiseksi ja markkinoinnin lisäämiseksi. Kehittämistoimia otetaan käyttöön asteittain. Finest future -ohjelmaan on liitytty syksyllä 2023 ja lukuvuonna 2025–2026 lukiossamme on 7 kansainvälistä opiskelijaa Finest future –ohjelman kautta.

Lukion opiskelijamäärä 20.9.2025 (nuorten ops): 46, josta vieraskuntalaisten osuus on 54,3 %. Aikuislukiolaisia ei ole tällä hetkellä. Vesantolaisista peruskoulun päättäjistä vuonna 2024 aloitti poikkeuksellisesti vain 26,3 % omassa lukiossa, määrä on vaihdellut olleen yleensä noin 35–60 %.

Yhtenäiskoulun lukion hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori hallinnollisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Opiskelijaennuste

LUKIO	1. VSK	2. VSK	3. VSK	4. VSK	YHT.
2024 – 2025	17	15	16		48
2025 – 2026	28	17	15		60
2026 – 2027	25	28	17		70
2027 – 2028	23	25	28		76
2028 – 2029	25	23	25		73
2029 – 2030	23	25	23		71
2030 – 2031	22	23	25		70

Ennusteeseen on laskettu 50 % Vesannolta lukioon lähtevästä ikäluokasta + 10 opiskelijaa (arvio) naapurikunnista sekä 5 opiskelijaa Finest Future -ohjelman kautta tuleviksi opiskelijoiksi

Hankkeet

Meijän lukio/ hyvinvointi -hanke

Itä-Suomen lukioiden yhteisen Meijän lukio/hyvinvointihankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Hanke kohdentuu nuorten mielen hyvinvoinnin edistämiseen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistamiseen ja ehkäisemiseen. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta. Hankkeen piiriin kuuluu 14 yhteistyölukiota Itä-Suomen alueelta

Kytkeä strategiaan

Lakisääteinen tehtävä

Reagoinnista ennakointiin

Vesannon lukion kehittäminen

Positiivinen, kannustava, avoin ja rohkea

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Lukiokoulutus on vetovoimaista. •Yli 75 % opiskelijoista jatkaa opintoja lukion jälkeen	Tilastokeskuksen tilaston mukaan vuonna 2019, 2020 ja 2021 Vesannon yhtenäiskoulun lukiosta (nuorten opetussuunnitelma) kirjoittaneista vuonna 2022 opiskeli 72,72 %. Koko maassa kirjoittaneista vastaava luku oli 70,75 %. Vuosina 2022 ja 2023 ylioppilaita oli alle 10 kpl, joten Tilastokeskus ei heitä tilastoi.
Lukion kehittämistyö vahvistaa lukiokoulutusta. •Vähintään 45 % oman perusopetuksen päättötodistuksen saajista aloittaa lukiossa •Vähintään 18 lukio-opinnot aloittavaa opiskelijaa •Kehittämistyön suunnitelmallisuus	Lukiossa aloitti 42,1 % oman perusopetuksen päättötodistuksen saajista (8/19 oppilaasta) Lukion aloitti elokuussa 14 opiskelijaa, lisäksi yksi kansainvälinen opiskelija aloittaa myöhemmin
Opetussuunnitelma toteutuu. •Arviointikeskustelu.	Koulun toiminnan arviointikyselyn mukaan opiskelijat ovat tyytyväisiä opetukseen (3.89/5)
Opetussuunnitelma toteutuu. •Säännönmukaiset tarkastukset pelastussuunnitelmat •Kouluterveyskysely/ koettu turvallisuus	Opetus on toteutunut opetussuunnitelman mukaisesti. Pelastussuunnitelma on ajan tasalla. Kouluterveyskyselyn mukaan 97% Pohjois-Savon alueen lukiolaisista tuntee olevansa turvassa koulussa. Vesannon lukion opiskelijoiden osalta tulos ei poikkea siitä.
Opiskelijat ovat hyvinvoivia ja tyytyväisiä. Ketään ei kiusata. •Kouluterveyskysely, sähköisen palautekanavan käyttö. Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt, kouluvalmentajan ilmapiirikartoitukset.	Kouluterveyskyselyn mukaan; Vesannolla useampi kuin joka viides lukiolainen kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, lukiolaiset kokevat opettajien olevan kiinnostuneita oppilaan kuulumisista harvemmin kuin Pohjois-Savon alueella keskimäärin ja lukiolaiset kokevat vähemmän kouluinnostusta kuin muualla Pohjois-Savon alueella keskimäärin. Pohjois-Savon alueella kouluinnostusta kokee noin joka kolmas lukiolainen.

	Kouluterveyskyselyn mukaan lukiolaisilla on vähemmän mahdollisuuksia keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista kuin muualla Pohjois-Savon alueella keskimäärin. Lukiolaisilla on ollut mahdollisuus tehdä aloitteita sähköisen palaute- ja ideakanavan kautta. Kevätlukukauden 2026 aikana on tullut 7 palautetta ja näitä on käsitelty opettajien kanssa ja tiedotettu opiskelijoille.
Oppimisen ja kasvun tuki on riittävä. •Tukipalvelut, erityisopetus, kuraattori, koulupsykologi, kouluvalmentaja. Palvelun määrä / vko	Lukiossa oppimisen tukea ovat antaneet erityisopettaja ja resurssiopettaja. Kuraattori on ollut tavattavissa 2 pvä / vko, koulupsykologi yhtenä päivänä viikossa. Kouluvalmentaja on ollut tavoitettavissa 5 pvä / vko. Kohtaamiskahvila-toimintaa on järjestetty lukiolaisille yhtenä päivänä viikossa.
Opiskelijoiden osallisuus vahvistuu. •Opiskelijoiden osallistumisen mahdollisuudet •Opiskelijakunnan toiminta •Toiminnallinen osallisuus, opiskelijoiden tekemät aloitteet •Hanketyö	Vesannolla useampi kuin joka viides lukiolainen kokee, että mahdollisuudet vaikuttaa koulutyön suunnitteluun ovat huonot. Lukion opiskelijatoimikunnan toiminta on ollut säännöllistä.

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa, erityisesti koulupsykologipalvelujen puuttuminen.

Sijaisten saatavuus.

Keskiasteen koulutus	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2026	Poikkeama
Toimintatulot	45.000,00		45.000,00	19.472,79	25.527,21
Toimintamenot	-977.570,00		-977.570,00	-484.471,56	-493.098,44
Toimintakate	-932.570,00		-932.570,00	-464.998,77	-467.571,23
Poistot ja arvonalentumiset	-27.320,00		-27.320,00	-17.814,30	-9.505,70
Laskennalliset erät	-76.140,00		-76.140,00	-38.376,14	-37.763,86

Keskiasteen koulutuksen tulot ovat 43,3 % ja menot 49,6 % budjetoidusta.

Koulumatkatuki jää arvioitua alhaisemmaksi.

RUOKAPALVELUT

Palvelunkuvaus

Ruokapalvelujen tavoitteena on tuottaa taloudellisesti laadukkaat ja terveelliset ateriat eri varhaiskasvatukselle ja koululle. Ruokapalvelujen tuottamisen taustalla ovat valtakunnalliset ravitsemussuositukset, perusopetus- ja lukiolait, elintarvikelaki, omavalvonta- ym. ohjeistukset. Koulu- ja päiväkotiruokailu on tärkeä osa koulun ja varhaiskasvatuksen opetus- ja kasvatustehtäviä. Sen ravitsemuksellinen merkitys oppilaan hyvinvoinnin, terveyden ja työtehon tärkeänä ylläpitäjänä on merkittävä. Kouluruoka on suomalaista perusruokaa. Ateriat ovat terveellisiä, turvallisia, täysipainoisia, vaihtelevia ja monipuolisia, kun syö aterian kaikki tarjolla olevat osat lautasmallin mukaan.

Vuoden 2023 alusta Vesannon yhtenäiskoulun ja varhaiskasvatuksen ruokapalvelut jäivät kunnan tuottamaksi palveluksi. Ruokapalveluissa on kaksi työntekijää, joista toinen on ruokapalveluvastaava ja toinen ruokapalvelutyöntekijä. Koulun keittiöllä on käytettävissä asianmukaiset laitteet ruoan valmistukseen ja hallinnollisiin tehtäviin.

Koululaisten ruokakasvatuksessa tehdään entistä monialaisempaa yhteistyötä eri yhteistyötahojen kautta. Vesannon yhtenäiskoululle ja varhaiskasvatukselle on myönnetty kouluruokadiplomi.

Materiaalihankinnat hoidetaan pääosin seudullisen hankintatoimen kautta ja elintarvikkeiden hankinnassa painotetaan kotimaista lähiruokaa hankintatoimen kilpailutusten puitteissa. Paikallisten toimittamia marjoja pyritään hankkimaan entiseen malliin.

KYTKENTÄ STRATEGIAAN

Reagoinnista ennakointiin

Yhteisöt ja verkostot voimavarana.

Luontoon luovuuteen ja tekniikkaan me uskomme

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Ruokapalvelun tavoitteena on tuottaa aterioita kustannustehokkaasti ravitsemussuositukset huomioon ottaen yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa •Valmistetut ateriat •€/ateria koulukeskus	Valmistettuja aterioita 32100 Valmistuskustannukset 2,76 € / ateria
Hävikkiruokaa hyödynnetään •Hävikkiruoka pakastetaan ja ohjataan yhteisölliseen käyttöön	Henkilökunta voi ostaa hävikkiruokaa. Lisäksi hävikkiruokaa pakastetaan ja annetaan yhteisölliseen käyttöön seurakunnille kerran viikossa Annoksia (4 dl) kertyy noin 10 /viikko.
Kasvisruokailun osuutta lisätään •Kasvisruokaa tarjotaan kaikille	Kasvisruoka on ruokalistalla kerran viikossa kaikille ja muutoin tarjolla erillisenä. Erillisen kasvisruuan käyttö on vähäistä.
Yhteiskunnallisiin teemoihin osallistutaan ja juhlapäivät huomioidaan. •Osallistutaan hävikkiviikkoon, nälkäpäivään ja koulumaitopäivään, sekä huomioidaan tärkeät juhlapäivät.	Toteutunut suunnitelman mukaan ja kaikki tärkeät juhlapäivät huomioidaan.

Riskit

Pieni yksikkö on haavoittuva ja sijaisten löytäminen ensi arvoisen tärkeää.

Ruokapalvelut	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2026	Poikkeama
Toimintatulot	185.500,00		185.500,00	82.180,25	103.319,75
Toimintamenot	-177.310,00		-177.310,00	-88.454,61	-88.855,39
Toimintakate	8.190,00		8.190,00	-6.274,36	14.464,36
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-13.300,00		-13.300,00	-6.484,21	-6.815,79

Ruokapalveluiden tulot ovat 44,3 % ja menot 49,9 % budjetoidusta.

AIKUISKOULUTUS

Palvelukuvaus

Aikuiskoulutuspalveluja tuottaa Suonenjoen kaupungin hallinnoima Sisä-Savon kansalaisopisto. Sisä-Savon kansalaisopisto on avoin vapaan sivistystyön opisto toimialueensa Suonenjoen, Rautalammin, Tervon, Vesannon sekä Leppävirran asukkaille. Kansalaisopisto järjestää alueen koulutus- ja kulttuuritarpeita tukevaa monipuolista ja hyvinvointia lisäävää yleissivistävää koulutusta ja harrastustoimintaa, ammatillista lisäkoulutusta, työvoimapolitiittista koulutusta sekä tarjoaa maksupalvelu- ja projektitoimintaa.

Sisä-Savon kansalaisopisto tarjoaa Vesannolla monipuolisesti erilaisia kursseja eri-ikäisille kuntalaisille. Kursseja mainostetaan kurssioppaan lisäksi sosiaalisessa mediassa ja paikallislehdessä. Yleisöluennot toimivat yleissivistävänä ja ajankohtaisiin asioihin pureutuvana mahdollisuutena opiston toiminnassa. Uusia kursseja pyritään kokoamaan luovasti paikallisten verkostojen avulla. Kaiken toiminnan päämäärä on hyvinvoinnin, osallistumismahdollisuuksien ja sivistyksen ylläpitäminen.

Konservatorion kuntaosuudet sisältyvät aikuiskoulutus –tulosalueeseen. Kuopion konservatorion alaisena toimivaan Suonenjoen musiikkiopistoon on varattu 5 opiskelijapaikkaa vesantolaisille, ja tällä hetkellä opiskelijoita on 4.

KYTKENTÄ STRATEGIAAN

Yhteisöt ja verkostot voimavarana

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Aikuiskoulutuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia • Tarjottu/toteutunut opetus 2400/2300 tuntia • Opiskelijoiden määrä 660 • Opetustunnin hinta 26 €	Selvitys tunti- ja opiskelijamäärästä tehdään koko vuoden osalta tilinpäätöksen yhteydessä.
Kansalaisopiston palvelut lisäävät hyvinvointia ja osallisuutta. • Asiakaspalaute • Kurssikysely	Selvitetään tilinpäätökseen.

Riskit

Palvelutarjonta kapenee osallistujamäärän vähetessä. Sivutoimisten opettajien ja sijaisten saatavuus vaihtelee ja on välillä haasteellista.

<i>Aikuiskoulutus</i>	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1-6/2026	Poikkeama
Toimintatulot					
Toimintamenot	-70.620,00		-70.620,00	-24.478,99	-46.141,01
Toimintakate	-70.620,00		-70.620,00	-24.478,99	-46.141,01
Poistot ja arvonalentumiset					
Laskennalliset erät	-390,00		-390,00		

Aikuiskoulutuksen menot ovat 34,7 % budjetoidusta.

NUORTEN HYVINVOINTI

Palvelukuvaus

Elokuusta 2025 lähtien nuorisotyö, etsivä nuorisotyö ja kouluvalmentaja ovat sijoittuneet hallinnollisesti samaan tulosalueeseen kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisuuteen muodostaen nuorten hyvinvointitiimin. Tiivistyneellä yhteistyöllä tavoitellaan lisääntyvää nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia, koordinoitua nuorisotoimintaa ja vahvistuvaa yhteistyötä sekä sujuvaa tiedonkulkua aiemmin erillään toimineiden ammattilaisten kesken.

Nuorisolaki tarkoittaa nuorilla alle 29-vuotiaita kuntalaisia. Nuorisotyö ja nuorten hyvinvointitiimi kokonaisuutena tavoittaakin nuoria alakouluikäisistä nuoriin aikuisiin.

Nuorisolain tavoitteena on edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa, tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista, tukea nuorten harrastamista ja toimintaa kansalaisyhteiskunnassa, edistää nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja. Nuorisolain mukaisesti nuorisotyö ja -politiikka kuuluvat kunnan tehtäviin. Kunnan tulee paikalliset olosuhteet huomioon ottaen luoda edellytyksiä nuorisotyölle ja -toiminnalle järjestämällä nuorille suunnattuja palveluja ja tiloja sekä tukemalla nuorten kansalaistoimintaa.

Nuorison hyvinvointitiimin työ kohdentuu monipuolisesti nuorisolain tarkoittamiin hyvinvoinnin, osallisuuden ja yhteisöllisyyden tukemiseen, sekä vapaa-ajan toiminnan ja toimintamahdollisuuksien tarjoamiseen. Elokuussa 2025 perustettu, aiempaa hanketyötä jatkava kouluvalmentajan toimi vahvistaa koulussa tehtävää hyvinvointi- ja yhteisöllisyystyötä täydentäen näin opiskeluhuollon resursseja ja mahdollistaen matalan kynnyksen tuen koulupäivän aikana. Yhteisöllisyyttä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja tukemalla vahvistetaan turvallisuuden tunnetta ja ennaltaehkäistään kiusaamista ja ulkopuolelle jäämistä niin koulussa kuin vapaa-ajalla.

Nuorten parissa tehtävän työn työmuodot vaihtelevat yksilötapaamisista isojenkin joukkojen tapahtumiin ja tilaisuuksiin. Työtä tehdään monitasoisesti yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla, ja myös

työn sisällöt ja teemat voivat vaihdella laajasti kulloisenkin tarpeen, tavoitteen ja kohderyhmän mukaan. Nuorten hyvinvointitiimi edistää maahanmuuttajataustaisten nuorten kotoutumista. Työntekijöiden ajantasainen, monipuolinen ja toisiaan täydentävä ammattitaito mahdollistavat laajalaisen osaamisen ja laadukkaan, ammattimaisen yhteistyön toteutumisen nuorisotyön tiimissä.

Nuorisotoimi

Nuorisotyön kuuluu ohjata ja tukea nuoria kerhojen, tapahtumien, ohjatun nuorisotilatoiminnan ja yksilöohjauksen kautta. Nuorisotoimi tekee yhteistyötä nuorison hyvinvointitiimin lisäksi eri yhdistysten ja toimijoiden sekä lähialueiden kuntien ja seurakunnan kanssa. Nuorisotoimi aktivoi ja tukee nuorisovaltuuston toimintaa ja työntekijä ohjaa nuorisovaltuuston työtä ja on läsnä kokouksissa.

Vapaa-aikasihteerin työajasta 80 % käytetään nuorisotyöhön ja siihen liittyviin tehtäviin. Vapaa-aikasihteerin osallistuu osana nuorison hyvinvointitiimiä myös yhtenäiskoululla ja lukiossa esimerkiksi välituntitoimintaan ja erilaisten tapahtumien toteuttamiseen.

Nuorisovaltuusto

Kunnassa toimii paikallinen nuorten vaikuttajaryhmä, Vesannon nuorisovaltuusto, jonka tehtävänä on ajaa sekä paikallisesti, että alueellisesti nuorten etuja. Nuorisovaltuustolla on läsnäolo-oikeus kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksissa. Vapaa-aikasihteerin koordinoi nuorisovaltuuston toimintaa ja osallistuu kokouksiin.

Leiritoiminta

Leirejä pidetään eri-ikäisille lapsille ja nuorille yhteistyössä Tervon kunnan ja Niiniveden seurakunnan kanssa. Leireillä on pieni omavastuuosuus. Leirit ajoittuvat kesään.

Tapahtumatekniikka

Vapaa-aikasihteerin vastaa kunnan ääni- ja valokalustosta sekä tapahtumien ja tilaisuuksien valaistuksen ja äänitekniikan suunnittelusta ja toteuttamisesta kunnan järjestämissä tapahtumissa. Suunnitteluun sekä kaluston siirtämiseen ja purkamiseen varataan työaikaa tapahtuman laajuuden mukaan. Järjestöjen tapahtumiin osallistumisesta sovitaan erikseen. Vapaa-aikasihteerin toimii yhteistyössä kulttuuritoimen ja -toimijoiden kanssa erilaisten tapahtumien järjestämisessä ja osallistuu kunnan imagoa ja viihtyisyyttä edistäviin tehtäviin yhteistyössä kunnan muiden toimijoiden kanssa.

Vapaa-aikasihteerin työajasta 20 % käytetään tapahtumatekniikan tehtäviin.

Etsivä nuorisotyö

Etsivä nuorisotyö on lakisääteistä kunnan toimintaa. Etsivä nuorisotyö on erityisnuorisotyötä, jonka tavoitteena on olla läsnä ja ohjata alle 29-vuotiaita koulutuksen tai työmarkkinoiden ulkopuolella olevia nuoria yksilöllisesti heidän tarvitsemiinsa palveluihin hakeutumisessa.

Etsivään nuoristyöhön saadaan aluehallinnosta hankerahoitusta, joka määrittelee omalta osaltaan työn kohderyhmää ja toimenpiteitä.

Nuori voi hakeutua itse etsivän nuorisotyön asiakkaaksi tai hänet voidaan ohjata palvelun piiriin esimerkiksi oppilaitoksesta tai muusta tahosta. Etsivä nuorisotyö perustuu nuoren vapaaehtoisuuteen. Etsivässä nuorisotyössä kartoitetaan nuorten oma kokemus heidän hyvinvoinnistaan ja muutostarpeistaan ja nuoria autetaan heidän tarvitsemallaan tavalla. Tarvittaessa nuoria ohjataan muihin palveluihin.

Etsivä nuorisotyöntekijä työskentelee myös Tervon kunnassa 20 %:n osuudella työajastaan.

Kouluvalmentaja

Kouluvalmentajan tehtävä on perustettu kuntaan elokuusta 2025 lähtien jatkona kahdelle yhteisöllisen opiskeluhuollon hankkeelle sekä lukion oppimisen tuen hankkeelle. Hankkeiden aikana hyvinvointiluotsin nimikkeellä toimineen hanketyöntekijän työ nähtiin tärkeäksi, ja kuntaan perustettiin hanketyön pohjalta kokonaan uusi, vakinaisen kouluvalmentajan toimi.

Kouluvalmentaja toimii kouluyhteisössä eri ikäisten oppilaiden ja opiskelijoiden arjen tukena. Kouluvalmentajan kohderyhmää ovat kaikki peruskoulun oppilaat ja lukion opiskelijat. Kouluvalmentaja on läsnä ja helposti tavoitettavissa koulun arjessa niin koulunkäyntiin kuin muihinkin nuoren elämään liittyvissä asioissa.

Koulun yhteisöllisyyden, viihtyvyyden ja oppilaiden osallisuuden tukeminen ovat tärkeä osa kouluvalmentajan työtä. Kouluvalmentaja järjestää yhteistyössä muun nuorten hyvinvointitieteen sekä koulun aikuisten kanssa ryhmäyttävää ja yhteisöllistä toimintaa, jolla tuetaan kouluun kiinnittymistä ja kouluviihtyvyyttä sekä edistetään tuttuutta ja turvallisuuden tunnetta. Kouluvalmentaja on luokanopettajien ja ryhmänohjaajien tukena opetusryhmien ilmapiirin ja dynamiikkaan liittyvissä asioissa ja järjestää erilaisia teematunteja esimerkiksi tunne-, vuorovaikutus- ja hyvinvointitaidoista. Yhteistyössä muun nuorison hyvinvointitieteen kanssa järjestetään myös matalan kynnyksen välituntikohtaamista ja toimintaa eri ikäisille oppijoille.

KYTKENTÄ STRATEGIAAN

Yhteisöt ja verkostot voimavarana

Erilainen ja omanlainen Vesanto

Luonto vetovoimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä

Vesannon lukion kehittäminen

Positiivinen, kannustava, avoin ja rohkea

Reagoinnista ennakointiin

NUORISOTYÖ

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Nuoret ovat hyvinvoivia ja aktiivisia •Kouluterveyskysely/koettu positiivinen mielenterveys •Omat kyselyt	Keskusteluissa nuorten kanssa ei ole noussut esiin erityisiä huolen aiheita ja haasteet ovat liittyneet lähinnä normaaleihin nuoren elämän ajoittaisiin murheisiin.
Nuorisotyö tukee nuorten hyvinvointia ja yhteenkuuluvuuden tunnetta •Asiakaskysely, Kouluterveyskysely: positiivista mielenterveyttä kokeneiden osuus	Nuorten hyvinvointia tuettiin nuorisotilatoiminnan ja henkilökohtaisten kohtaamisten kautta. Työtä tehtiin sekä nuorten itsensä, että heidän perheidensä kanssa yhdessä Suunnitelmallista yksilöohjausta järjestettiin kahdelle eri nuorelle.
Säännöllinen ammattilaisten ja perehdytettyjen vapaaehtoisten ohjaama nuorisotilatoiminta •Nuorisotilojen käyttöaste ja toimintatunnit. Toimintaan osallistuvien nuorten määrä. Asiakastyytyväisyyskysely.	Nuorten yökahvila oli kevätkaudella auki 40 kertaa ja tavoitti keskimäärin 33 kävijää / toimintailta. Toimintatunteja yökahvilatoiminnasta (pe+la illat) tuli 159. Nuorisotilavalvontoja hoitivat kevätkaudella vapaa-aikasihteerin lisäksi Vesannon Latu, MLL, etsivä nuorisotyöntekijä, kouluvalmentaja ja hallintosihteeri.
Nuorisotyö tarjoaa nuorille monipuolisia toimintamahdollisuuksia •Toteutuneet yhteiset toiminnot, kerhot ja leirit, toimintatunnit ja osallistujamäärät	Muita erilaisia kerhoja, retkiä, tapahtumia ym. järjestettiin 47 tuntia (14 tapahtumaa) ja ne tavoittivat 240 nuorta.
Nuorten osallisuuden ja vaikuttamisen	Nuorisovaltuustossa toimi kevätkaudella 2026 yhteensä 5 nuorta. Nuorisovaltuusto kokoontui

mahdollisuudet lisääntyvät ja nuorisovaltuusto toimii aktiivisesti. Mahdollistetaan nuorille matalan kynnyksen aloitteenteko esimerkiksi sähköisen kanavan kautta. • Nuorten aloitteet ja osallistuminen toiminnan järjestämiseen. - Nuvan kokousten ja tapahtumien määrä. - Nuvan osallistumisaktiivisuus lautakuntien kokouksiin.	kevätkaudella 3 kertaa ja lisäksi toimintaa suunniteltiin yhteisessä WhatsApp-ryhmässä. Nuva järjesti kaksi pitsaperjantai iltaa Yökahvilalla. Nuvan puheenjohtaja osallistui säännöllisesti maakunnallisen nuorisovaltuuston kokouksiin Vesannon edustajana. Kevätkaudella, nuorten aloitteeseen pohjautuen järjestettiin K-16 Olkkaritoimintaa nuorisotiloilla yhdessä Nuorten Palvelun "Meidän Kylän Nuoret 2.0" -hankkeen kanssa. Koululla järjestettiin kouluvalmentajan kanssa vuosiluokille 4-9 vaikuttamistunnit, joissa keskiössä oli oppilaiden kommentit uuteen kuntastrategiaan liittyen.
Nuorisotyö on näkyvillä eri viestintäkanavissa ja diginuorisotyötä toteutetaan osana nuorisotyötä. Tarvittaessa valmius erilaisten alustojen käyttöön • Nuorisotyö on tavoitettavissa eri viestintäkanavissa ja some-alustoilla. - Nuorisotyö näkyy kunnan some-kanavissa • toteutunut viestintä	Digisisältöjä tuotettiin mm. Facebookiin, Discordiin, Youtubeen, TikTokkiin, Instagramiin ja WhatsAppiin. Nuorisotoimen WhatsApp kanavalla on 100 jäsentä ja Vesannon Nuorisopalvelujen Facebook-kanavalla on 591 seuraajaa. TikTok seuraajia on 323. Kanavien kautta vuorovaikutetaan sekä nuorisoryhmien, että yksittäisten nuorten kanssa.

ETSIVÄ NUORISOTYÖ

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Etsivä nuorisotyö tavoittaa ohjausta tarvitsevia nuoria ja tarjoaa kohdennettua yksilöllistä tukea nuorille • Asiakassuhteessa olleet nuoret	Etsivä nuorisotyö tavoitti ohjausta tarvitsevia nuoria ja tarjosi kohdennettua, yksilöllistä tukea nuorille. Asiakassuhteessa olevia nuoria tuettiin heidän omista tarpeistaan lähtien
Nuoria tuetaan oman hyvinvoinnin vahvistamisessa ja heitä kannustetaan kokeilemaan uusia omaa hyvinvointia tukevia tapoja. • Tapaamisia järjestetään erilaisissa nuorille sopivissa ympäristöissä • Eri palvelujen toiminnan piiriin ohjatut nuoret	Nuoria rohkaistiin vahvistamaan omaa hyvinvointiaan sekä kokeilemaan uusia hyvinvointia tukevia toimintatapoja. Tapaamisia järjestettiin nuorille sopivissa ja matalan kynnyksen ympäristöissä mm. metsälenkkien muodossa, mikä helpotti yhteydenpitoa ja tuen vastaanottamista. Nuoria ohjattiin tarpeidensa mukaisesti eri palveluiden piiriin sekä tuettiin palveluihin hakeutumisessa, mm. mielenterveyspalvelut
Maahanmuuttajataustaiset/vieraskieliset nuoret huomioidaan etsivässä nuorisotyössä • Maahanmuuttajanuoria tuetaan ja kotoutetaan kuntaan sekä osaksi yhteisöä. • Toteutunut toiminta	Maahanmuuttajataustaiset ja vieraskieliset nuoret huomioitiin etsivässä nuorisotyössä. Nuoria tuettiin kotoutumisessa kuntaan. Heille tarjottiin ohjausta ja neuvontaa arjen asioissa mm. pankkiasioiden hoitamisessa, jatko-opiskeluihin hakeutumisessa sekä apua palveluiden löytämiseen ja hyödyntämiseen.
Yhteistyötä rakennetaan erityisesti työllisyyspalveluiden ja järjestöjen sekä koulun kanssa • Säännöllinen yhteys työllisyyspalvelujen kanssa, säännöllinen näkyvyys ja tavoitettavuus koululla • Pride- tapahtuman järjestäminen nuorten kanssa • Yhdistysten tarjoamasta toiminnasta hyvinvointia nuorille	Työllisyyspalveluiden kanssa aloitettiin yhteistyö, tavoitteena sujuvoittaa tiedonkulku palveluiden välillä. Koululla etsivä nuorisotyö on ollut näkyvillä lukion kahvivälitunnilla ja lukion kolmannen vuosikurssin kanssa tapaamisessa käytiin läpi nuorten tulevaisuuden suunnitelmia. Myös 9. luokkalaisten kanssa käytiin läpi jatko-opiskeluasioita. Pride- tapahtumaa ei tänä vuonna järjestetty Vesannolla. Nuoria on ohjattu yhdistysten järjestämiin

	tapahtumiin ja toimintaan.
--	----------------------------

KOULUVALMENTAJA

TAVOITE JA MITTARI	TOTEUMA 1-6/2026
Kouluvalmentaja toimii matalan kynnyksen tukena perusopetuksen oppilaiden ja lukion opiskelijoiden arjessa •Kohtaamisten, tapahtumien ja tilaisuuksien määrä ja sisältö	Kouluvalmentaja on tavoitettavissa koululla päivittäin mahdollistaen matalan kynnyksen kohtaamisen arjessa. Kausittainen runsaampi opettajien sijaistaminen vaikeuttaa hieman saavutettavuuden toteutumista.
Perusopetuksen ja lukion yhteisöllisyys vahvistuvat •Yhteisöllisyyttä tukevat tapahtumat; ryhmäytymiset, toimintapäivät, välituntitoiminnot. Tapahtumien määrä, osallistujamäärä	Kevätlukukaudella toteutettu erityistä kohtaamisvälikä-toimintaa 1-5lk ja 6-9lk oppilaille. Pienempien kohtaamisvälikä oli suosittu, tätä jatketaan. 6-9lk osalta pohditaan toteutumista jatkossa. Lukion Kohtauskahvila-toiminta on säännöllistä ja suosittua. Kouluvalmentaja on mukana lukion tutor-toiminnassa opinto-ohjaajan työparina; uusia tutoreita on koulutettu keväällä. Ryhmähenkeä ja ilmapiiriä tukevia erityisiä teematunteja pidetty kevään aikana useimmille perusopetuksen vuosiluokille.
Opetusryhmien ja koulun ilmapiiri koetaan hyväksi •Opetusryhmien ilmapiirikartoitukset, koulun omat hyvinvointikyselyt. Yhteisöllisen toiminnan määrä, sisältö ja tavoitavuus	Luokka-asteiden kyselyitä ja kartoituksia laadittu ja arvioitu yhdessä ryhmänohjaajien kanssa. Kouluvalmentajan laatimat kyselyt ja selvitykset toimivat ryhmänohjaajan tukena ja työkaluna. Kaikkia oppilaita koskeneessa osallisuusaamassa helmikuussa aiheena kaikille turvallinen ja viihtyisä koulu -> kaikki oppilaat käsitelleet teemaa samanaikaisesti.
Tunne-, vuorovaikutus- ja hyvinvointitaitoja opetetaan ja harjoitellaan säännöllisesti ja suunnitelmallisesti. Laadittua tunne- ja vuorovaikutustaitojen vuosikelloa toteutetaan lukuvuoden aikana •Pidettyjen tunne-, vuorovaikutus- ja hyvinvointitaitojen tuokioiden ja oppituntien määrä ja tavoitavuus. Oppilaiden palaute ja mahdollinen itsearviointi taitojen lisääntymisestä	Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vuosikellon toteuttaminen ollut pitkälti opettajavetoista. Tavoitteena syksyllä kirkastaa toimintamallia vuosikellon toteuttamisen ja toteutuksen kirjaamisen suhteen.
Kouluvalmentaja tarjoaa kohdennettua yksilöllistä tukea monista eri lähtökohdista huomioiden oppijoiden erilaiset tarpeet •Suunnitelmallisesti tuetut nuoret, lukumäärä	Suunnitelmallisesti tuettuja oppilaita niin ylä- kuin alaluokilla, tarpeen ja tilanteen mukainen pitkäkestoisempi tuki yhdessä opetus- ja/tai opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa sopien. Tuki yleensä hienovaraista rinnalla kulkemista ja esimerkiksi oppitunneille saattelua, kuulumisten seurailua yms. päivittäistä tai viikoittaista tukea tarpeen mukaan.

<i>Nuorten hyvinvointi</i>	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1- 6/2026	Poikkea- ma
Toimintatulot	25.500,00		25.500,00	41.677,99	-16.177,99
Toimintamenot	-225.520,00		-225.520,00	-89.752,15	-135.767,85
Toimintakate	-200.020,00		-200.020,00	-48.074,16	-151.945,84
Poistot ja arvon- alentumiset					
Laskennalliset erät				-3.412,19	3.412,19

Nuorten hyvinvoinnin tulot ovat 163,4 % ja menot 39,8 budjetoidusta.

Harrastamisen Suomen mallin Tehtäiskö jottain –hankkeen valtionavustus on jo tullut, toiminta ja menot alkavat vasta syyskuussa.

<i>Kasvatus- ja koulutuslauta- kunta yhteensä</i>	Alkuperäinen talousarvio 2026	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteutuma 1- 6/2026	Poikkea- ma
Toimintatulot	909.400,00		909.400,00	485.039,23	424.360,77
Toimintamenot	-4.953.240,00		-4.953.240,00	-2.329.402,84	-2.623.837,16
Toimintakate	-4.043.840,00		-4.043.840,00	-1.844.363,61	-2.199.476,39
Poistot ja arvon- alentumiset	-76.920,00		-76.920,00	-52.831,74	-24.088,26
Laskennalliset erät	-356.730,00		-356.730,00	-154.683,04	-202.046,96

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan tulot 53,3 % ja menot 47,0 %