Dokumentin sisältö

1 Esittelijä ja valmistelijat

2 Valmisteluaikataulu

3 Nykytilan kuvaus

4 Ehdotettu päätösesitys

5 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

6 Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelusta

7 Päätösvaihtoehtojen vertailu

8 Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vertailusta

9 Päätösesitys

10 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

11 Päätösesityksen hyväksyjät

1 Esittelijä ja valmistelijat

Hallinnollinen rehtori - koulutusjohtaja Jaana Ruuskanen

2 Valmisteluaikataulu

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 18.11.2026

3 Nykytilan kuvaus

Erillisluokat kaikilla vuosiluokilla 1-6 lk

4 Ehdotettu päätösesitys

Vuosiluokkien 1-6 opetus siirtyy yhdysluokka-opetukseen 1.8.2027 alkaen seuraavasti:

lv 2027-2028: yhdysluokkana 1-2 lk

lv 2028-2029: yhdysluokkana 1-2 lk ja 3-4 lk

lv 2029-2030: yhdysluokkana 1-2 lk, 3-4 lk ja 5.-6 lk

5 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Kaikilla 1-6 luokilla on erilliset luokat

6 Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelusta

Päätöksen vaikutukset ovat pääosin negatiivisia.

Yhdusluokkaopetukseen siirtyminen heikentää perheiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Huoltajia muutos voi kuormittaa huolena lapsen koulunkäynnistä varsinkin alkuvaiheessa.

Esitys ei toteuta kunnan strategiaa ja erityisesti vetovoimainen Vesanto strategiaprojektin etenemistä, eikä vahvista veto- ja pitovoimaa.

Yhdysluokkaopetukseen siirtyminen muuttaa luokanopettajan työnkuvaa ja lisää yhteistyön tarvetta työn suunnittelussa. Osa henkilökunnan jäsenistä kokee varmasti enemmän kuormitusta.

Muutos vaatii sopeutumista myös lapsilta ja varsinkin alkuvaiheessa vaikutukset voivat olla negatiivisia ainakin osalle lapsista. Opetusryhmien kasvaminen ja opiskelu kahden vuosiluokan yhdysluokassa voi hankaloittaa oppimista ja heikentää hyvinvointia varsinkin alussa, kun muutos on suuri. Yhdysluokkaopetuksella voidaan toisaalta myös vahvistaa lapsen sosiaalisia taitoja.

Ryhmäkoon kasvu voi heikentää vaikuttamisen mahdollisuuksia tai uskallusta ottaa kantaa opetustilanteissa verrattuna nykyisiin pieniin opetusryhmiin.

Aluksi muutos voi hankaloittaa opetusta. Yhdysluokkaopetus ei sinällään heikennä oppimistuloksia ja toisaalta se vahvistaa vertaisoppimista ja vahvistaa oppilaiden kykyä itsenäiseen työskentelyyn.

Positiivisena vaikutuksena on kunnan talouden vahvistuminen kertyvien säästöjen muodossa.

7 Päätösvaihtoehtojen vertailu

Vaikutuskohde	Nykytila
Ihminen/Asukas	
Hyvinvointi, terveys ja terveyserot Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	 -2 -2 Ei varsinaista vaikutusta kaikkien asukkaiden hyvinvointiin, mutta pienten lasten perheiden osalta voi heikentää hyvinvointia.
Liikkuminen ja liikunta Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	 0 0 Ei vaikutusta.
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	 0 0 Ei vaikutusta.
Osallisuus, yhteisöllisyys ja vaikuttamismahdollisuudet Lyhyt aikaväli	 0

Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Turvallisuus	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-2
Kuvaus	Perheillä ja lapsilla voi olla tuntemus turvallisuuden heikentymisestä koulupäivän aikana.
Työllisyys ja toimeentulo	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Kolmen vuoden aikana 3 kunnan työpaikkaa häviää.
Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus sekä digitaalinen esteettömyys	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Ympäristö	
Ilmasto ja hiilijalanjälki	

Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Ihmisten elinolot	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Huoli lapsista voi vaikuttaa perheiden elinloihin.
Ympäristön terveellisyys/hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Maaperä, vesistöt, luonnonvarat ja luonnon monimuotoisuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.

Maaseutu- ja kulttuurimaisema, kaupunkikuva ja kulttuuriperintö	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Rakennettu ympäristö ja yhdyskuntarakenne	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Varautuminen ja huoltovarmuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Organisaatio ja henkilöstö	
Strategian toteutuminen	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-3

Kuvaus	Vetovoimainen Vesanto -strategiaprojektin osalta suuri heikennys, kun tavoitteena on houkutella uusia lapsiperheitä. Ei vahvista pito- ja vetovoimaa.
Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjakomuutokset	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei varsinaista vaikutusta, mutta pidemmällä tähtäimellä henkilöstömäärän väheneminen voi vaikuttaa johtamisjärjestelyihin.
Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-2
Kuvaus	Muuttaa luokanopettajien työnkuvaa ja lisää yhteistyön tarvetta työn suunnittelussa.
Henkilöstön määrä, asema ja osallisuus	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	-2
Kuvaus	Henkilöstön määrä vähenee, osallisuus vahvistuu.
Henkilöstön työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus	

Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Aiheuttaa uudenlaisen työtavan oppimista ja siten kuormittaa osaa työntekijöistä aluksi enemmän. Vaikutus hyvinvointiin vaihtelee, osa henkilökunnan jäsenistä kokee varmasti enemmän kuormitusta.
Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Muutoksen seuranta lisääntyy.
Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei varsinaista vaikutusta.
Talous ja elinvoima	
Organisaation talouden kestävyys	
Lyhyt aikaväli	3

Pitkä aikaväli	3
Kuvaus	Vahvistaa kunnan taloutta säästöjen muodossa.
Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Yritysten toimintamahdollisuudet ja niiden välinen kilpailu sekä markkinoiden toimivuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Elinvoima	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-2
Kuvaus	Kunnan strategisen suunnittelun näkökulmasta heikentää kunnan elinvoimaa ja vähentää kouluinvestoinnin merkitystä.
Tuottavuus	

Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Palvelutuotannon ja elinkeinorakenteen muutos	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Lapset ja nuoret	
Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten (erityis-)ryhmään, kuten haavoittuvassa asemassa olevat lapset	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-2
Kuvaus	Opetusryhmien kasvaminen ja opiskelu kahden vuosiluokan yhdysluokassa voi hankaloittaa oppimista ja heikentää hyvinvointia varsinkin alussa, kun muutos on suuri. Sopiva ryhmäkoko on tehokas tapa tukea oppimista. Yhdysluokkaopetuksella voidaan toisaalta myös vahvistaa lapsen sosiaalisia taitoja.
Lasten tai nuorten tasapainoinen kasvu ja kehitys, kuten myönteinen itsetunto, sosiaaliset taidot sekä oppimisedellytysten kehittyminen	

Lyhyt aikaväli	-2
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Muutos vaatii sopeutumista myös lapsilta ja varsinkin alkuvaiheessa vaikutukset voivat olla negatiivisia ainakin osalle lapsista. Useamman ikäluokan opiskelu yhdessä voi kuitenkin myös edistää sosiaalisia taitoja ja itsetunnon kehittymistä.
Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Lasten ja nuorten mahdollisuudet liikuntaan ja liikkumiseen	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Lasten ja nuorten ihmissuhteet	
Lyhyt aikaväli	-2
Pitkä aikaväli	0

Kuvaus	Alkuvaiheessa ainakin osa lapsista voi kokea epävarmuutta, kun samassa ryhmässä on kahden ikäluokan oppilaita jakamassa aikuisten huomioita.
Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa sekä lapsen oikeus lepoon ja leikkiin	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Ryhmäkoon kasvu voi heikentää vaikuttamisen mahdollisuuksia tai uskallusta ottaa kantaa opetustilanteissa verrattuna nykyisiin pieniin opetusryhmiin.
Lasten ja nuorten hyvinvointi, terveys ja terveyserot	
Lyhyt aikaväli	-2
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Ryhmäkoon kasvu voi vaikuttaa lasten hyvinvointiin.
Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne	

Lyhyt aikaväli	-2
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Varsinkin muutoksen alussa lasten turvallisuuden tunne voi heikentyä.
Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Osaa huoltajista muutos voi kuormittaa huolena lapsen koulunkäynnistä varsinkin alkuvaiheessa.
Vaikutukset perheiden elintasoon, toimeentuloon ja taloudelliseen tilanteeseen	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Vaikutukset varhaiskasvatukseen ja lasten mahdollisuudet osallistua ja saada laadukasta varhaiskasvatusta	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0

Kuvaus	Ei vaikutusta.
Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin	
Lyhyt aikaväli	-3
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Aluksi muutos voi hankaloittaa opetusta. Yhdysluokkaopetus ei sinällään heikennä oppimistuloksia ja toisaalta se vahvistaa vertaisoppimista ja vahvistaa oppilaiden kykyä itsenäiseen työskentelyyn.
Lasten, nuorten ja perheiden arjen sujuvuus	
Lyhyt aikaväli	-2
Pitkä aikaväli	-1
Kuvaus	Alussa sopeutuminen uuteen vaikuttaa varmasti ainakin osalla lapsilla ja perheillä.
Moninaisten lasten ja nuorten yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja syrjimättömyys (ml. alueelliset erot)	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta.
Päätöksen kohteena olevien lasten ja nuorten arviot vaikutuksista	

Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	

8 Yhteenveto ja johtopäätökset päätösvaihtoehtojen vertailusta

Yhdysluokkaesitys ei toteuta kunnan strategiaa ja erityisesti vetovoimainen Vesanto -strategiaprojektia. Ryhmäkoon kasvaminen heikentää oppilaiden ja perheiden hyvinvointia ja vaikeuttaa koulutyötä.

9 Päätösesitys

Yhdysluokkien muodostamisesta 1.8.2026 alkaen luovutaan.

10 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

11 Päätösesityksen hyväksyjät

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Kunnanhallitus