3.6. Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Vastuuhenkilö Hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Vastuutaho Valtuusto

TAVOITE	MITTARI
Lasten ja nuorten hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja oppimista vahvistetaan tarjoamalla laadukkaita kasvatus-, koulutus-, nuoriso-, ruokailu- ja siivouspalveluja. Vahvistetaan osallisuutta, turvallisuutta ja varhaista tukea koko kasvu- ja koulupolun ajan.	Lasten ja nuorten kokemus yhteisöön kuulumisesta, turvallisuudesta ja osallisuudesta Toiminnan arviointikyselyt Kouluterveyskyselyn tulokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunta vastaa varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, lukion sekä aikuiskoulutuksen sekä nuorisotyön toteuttamisesta ja kehittämisestä. Kasvatus- ja koulutuspalvelualue tukee kuntalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja kasvumahdollisuuksia. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta vastaa koko kunnan ruokapalveluista ja siivouspalveluista.

Hallinto on yhdistetty yhtenäiskoulun hallintoon siten, että hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja vastaa koulutusjohtajan virkaan kuuluvista tehtävistä, kuten palvelualueen johtajan ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan esittelijän tehtävistä. Palvelusihteeri vastaa koulukuljetusten käytännön järjestämisestä ja kasvatuksen ja koulutuksen palvelualueen hallinnon toimistotehtävistä sekä toimii yhtenäiskoulun koulusihteerinä.

Kuntastrategia	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan toiminta
Vastavirran edelläkävijä	Henkilökunta sitoutuu jatkuvaan kehittämiseen. Olemme mukana useassa kehittämishankkeessa ja toimimme aktiivisesti toimintakulttuurimme kehittämisessä. Toimintaamme arvioidaan vuosittain.
Pienuus on vahvuus	Kaikissa yksiköissä yhteisöllisyys, joustavuus ja toisten auttaminen ovat keskeisiä toimintatapoja. Sitoudumme työyhteisöissä laadittujen pelisääntöjen noudattamiseen.
Viisas ja vikkelä	Digitaidot ja tekoälyn hyödyntäminen ovat osa jatkuvaa kehittämistyötä. Toimintaa suunnitellaan joustavasti ja uusia toimintaideoita otetaan käyttöön.

3.6.1. Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen	Varhaiskasvatusjohtaja, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus	Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatusta järjestetään Vesannon kunnassa päiväkoti Esikossa. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään päiväkoti Esikossa. Vuorohoito on myös keskitetty päiväkotiin samoin kuin koulun aamupäivätoiminta.

Kaiken toimintamme lähtökohtana on lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen ja yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus.

Päiväkoti Esikossa lapset on jaettu ryhmiin. Jokaisessa ryhmässä on pedagogisesta toiminnasta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja ja yksi tai kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Päiväkoti Esikossa on myös oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Ryhmien toiminta perustuu pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatuksen järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan jokaiselle päiväkodissa olevalle lapselle yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman avulla asetetaan yhteisiä tavoitteita ja sovitaan yhdessä siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksessa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

Perhepäivähoito Vesannon kunnassa on päättynyt vuonna 2025.

Varhaiskasvatusjohtaja vastaa palvelun toteuttamisesta ja toimii myös päiväkodin johtajana.

Vesannon kunnan varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on päivitetty vastaamaan varhaiskasvatuslain asettamia tavoitteita ja ne on otettu käyttöön 1.8.2022.

Kytkentä strategiaan:
Lakisääteinen palvelu
Vastavirran edelläkävijä
Pienuus on vahvuus
Verkostot ja yhteistyö

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
Varhaiskasvatuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia	Kelpoisen henkilökunnan määrä on riittävä ja henkilökunnan suhdeluku on varhaiskasvatuslain mukainen jatkuvasti. Henkilöstön ja huoltajien välinen yhteistyö
Varhaiskasvatussuunnitelma toteutuu	Tapaamiset/toimintakausi Arviointikeskustelut Palautekyselyt

	Arviointi osana Vasu-keskustelua
Arki on turvallista ja toimivaa. Lapset kokevat kuuluvansa ryhmään. Ketään ei kiusata. Hyvinvointi vahvistuu ja luonto on hyvinvoinnin lähteenä.	Tapausilmoitusten määrä (onnettomuus tai läheltä piti-tilanne) Kaurislomake (väkivalta- ja uhkatilanteiden määrä) Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Lähiluonto päivittäisenä oppimisympäristönä
Oppimisen ja kasvun tuki on riittävää.	Tukipalvelut tarpeen mukaan: erityisopetus, hyvinvointialueen tukipalvelut ja yhdessä aika

Riskit

Yhteistyön haasteet hyvinvointialueen palvelujen kanssa.

Hankkeet

Tasa-arvoiset varhaiskasvatuspalvelut.

Hankkeen rahoituksella palkattu lastenhoitaja toimii eri ryhmissä lisähenkilönä ja mahdollistaa lapsiryhmien jakamista pienempiin ryhmiin. Hanke päättyy 31.7.2027.

Varhaiskasvatus	**TP 2025**	**TA 2026**	**TA 2027**	**TS 2028**	**TS 2029**
Toimintatulot	173.979	111.000	81.400	81.400	81.400
Toimintamenot	-797.225	-858.830	-940.580	-940.580	-940.580
Toimintakate	-623.246	-747.830	-859.180	-859.180	-859.180
Poistot ja arvon-alentumiset					
Laskennalliset erät		-56.320			
= sitovuus lautakuntaan nähden					

3.6.2. Perusopetus

Tilivelvollinen Hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelukuvaus

Vesannon yhtenäiskoulu on toiminut 1.8.2009 alkaen. Siihen kuuluvat sekä perusopetus että lukiokoulutus.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta kuuluu koulun toimintaan tarjoten 1.-2. luokan oppilaille turvalliset aamu- ja iltapäivät. Ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat. Perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan koululla iltapäivisin ja aamutoiminta järjestetään päiväkoti Esikossa erillisellä maksulla.

Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan tarvittaessa integroituna eri opetusryhmiin.

Perusopetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden sosiaalista kasvua ja edistää oppilaiden terveen itsetunnon kehittymistä sekä elämänhallintaa. Opetustyötä ohjaa perusopetuslaki ja -asetus sekä opetussuunnitelma. Vesannon yhtenäiskoulun toimintaa ohjaavat seuraavat arvot: oikeus hyvään opetukseen, kasvu ihmisyyteen, toisen kunnioittaminen, oppilaan ainutlaatuisuus, turvallisuus, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo.

Koulun toimintaa arvioidaan säännöllisesti laaditun arviointisuunnitelman mukaisesti. Valtakunnallisiin kokeisiin osallistutaan suunnitellusti. Oppilaille ja huoltajille tehtävä toiminnan arviointikysely tehdään vuosittain.

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään jatkuvasti sekä kunta/koulu-, luokka- että oppilastasolla. Yhteistyötä ohjaavat periaatteet ovat aktiivisuus, monikanavaisuus, avoimuus ja kodin osallistaminen. Lähtökohtana on eri osapuolten keskinäinen kunnioitus ja kasvatuskumppanuus.

Oppilaiden vaikutuskanavia kaikilla ikäluokilla ovat oppilaskuntatyö, ryhmänohjaajan tunnit ja erilaiset kyselyt.

Perusopetuksen 1.8.2016 voimaan tullut opetussuunnitelma on laadittu Nilakan kuntien yhteistyönä. Opetussuunnitelmaa on päivitetty valtakunnallisten päivitysten mukaisesti.

Perusopetuksen tuntikehyksestä päätetään lukuvuosittain oppilasmäärän ja yläkoulun oppilaiden ainevalintojen pohjalta. Peruskouluille on varattu määräraha neljän vakinaisen koulunkäynnin ohjaajan palkkaukseen koko lukuvuodelle. Koulunkäynnin ohjaajien palvelun kohdentamisesta päätetään lukujärjestyksen laadinnan yhteydessä oppilaiden tuen tarpeen ja opetusryhmien koon perusteella.

Yhtenäiskoulun hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori pedagogisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Vesannon yhtenäiskoulun oppilasennuste, joka on laadittu väestörekisteritietojen pohjalta (tilanne kesäkuu 2026)

	luokat 1-6	luokat 7-9	luokat 1-9
2026 - 27	74	53	127
2027 - 28	71	50	121
2028 - 29	64	47	111
2029 - 30	58	43	101
2030 - 31	58	39	97
2031 - 32	52	34	86

Ennusteessa on mukana myös varhaiskasvatuksessa olevat toisessa kunnassa kirjoilla olevat lapset. Sijoitusperheiden uusia lapsia ei ole voitu huomioida ennusteessa.

Hankkeet

Tasa-arvoiset koulutuspalvelut

Hankkeen rahoituksella on palkattu resurssiopettaja (työaika 18 vkt) edistämään tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista. Resurssiopettaja edistää myös vieraskielisten oppilaiden suomen kielen taitoa valmistavan opetuksen päätyttyä. Hanke päättyy 31.7.2027.

Verkostoperuskoulu/Huomisen peruskoulu2

Savogrow –alueen neljän kunnan sekä Konneveden kunnan yhteinen hanke, jossa haetaan uusia toimintamalleja verkostomaiseen opetuksen järjestämiseen etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen, monipaikkaisen yhteisopettajuuden ja digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämisen avulla.

Savon sivistyksen suunta -hanke

Hanke on jatkoa Kuopion seudun täydennyskoulutusyhteistyölle ja osaava tulevaisuus –hankkeelle. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa Pohjois-Savon kuntien välistä yhteistyötä perusopetuksen järjestämisessä, turvata opetuksen yhdenvertainen saatavuus ja laatu sekä parantaa opetushenkilöstön muutos- ja kehittämiskykyä.

Liikkuva koulu ja Move!

Hankkeella edistetään liikunnallista elämäntapaa välituntitoiminnan ja tapahtumien sekä opetuksen toiminnallistamisen avulla. Oppilaita ohjataan liikunnallisissa taidoissa Move-tutkimus huomioiden.

Kytkentä strategiaan:
Lakisääteinen tehtävä
reagoinnista ennakointiin
Luonto vetovoimatekijänä, luovuuden ja hyvinvoinnin lähteenä
Positiivinen, kannustava, avoin ja rohkea.
Verkostot ja yhteistyö

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
Perusopetuksen palvelu on laadukasta.	Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 85 % kaikesta opetuksesta Riittävät tukiresurssit; ryhmäkohtaisen tuen resurssointi ja toteutuminen
Opetussuunnitelma toteutuu ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen näkyy opetuksessa.	Oman toiminnan arviointi ja palautekyselyt
Arki on turvallista ja toimivaa. Ketään ei kiusata. Oppilaiden osallisuus vahvistuu.	Kouluterveyskysely, koulun omat hyvinvointikartoitukset, kouluvalmentajan ilmapiirikartoitukset Säännönmukaiset tarkastukset ja ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat Toiminnallinen osallisuus, mahdollisuus tulla kuulluksi ja tehdä aloitteita arjessa

Riskit

Sijaisten saatavuus.

Perusopetus	TP 2025	TA 2026	TA 2027	TS 2028	TS 2029
Toimintatulot	532.541	542.400	556.400	556.400	556.400
Toimintamenot	-2.407.455	-2.643.390	-2.561.820	-2.561.820	-2.561.820
Toimintakate	-1.874.914	-2.100.990	-2.005.420	-1.985.420	-1.985.420
Poistot ja arvon-alentumiset	-133.356	-49.600	-3.910	-3.910	-3.910
Laskennalliset erät	-402.758	-206.010			
= sitovuus lautakuntaan nähden					

3.6.3. Lukio

Tilivelvollinen Hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelukuvaus

Lukio on osa Vesannon yhtenäiskoulua ja lukion nimi on 1.8.2009 alkaen Vesannon yhtenäiskoulun lukio.

Vuosikurssikohtaisen lähiopetuksen lisäksi opetusta järjestetään vuorovuosi -opintoina omana lähiopetuksena kahden eri vuosikurssin opiskelijoille tai yhteistyössä muiden lukioiden kanssa virtuaaliopetuksena sekä verkkokursseina. Näin pystymme tarjoamaan myös valinnaiset opintojaksot sekä laajentamaan kielivalikoimaa.

Oppivelvollisuuden laajentuminen ja toisen asteen opintojen maksuttomuus tulivat voimaan 1.8.2021 alkaen. Koulumatkat, oppikirjat yms. materiaalit ovat opiskelijalle maksuttomia siihen saakka, kunnes opiskelija täyttää 20 vuotta.

Lukio tarjoaa opetusta myös lukuvuosimaksullisena EU/ETA-maiden ulkopuolelta tuleville opiskelijoille.

Kunta järjestää Vesannon yhtenäiskoulun lukion opiskelijoille koulukuljetuksen, kun koulumatkan pituus on yli 5 km. Kuljetuksen järjestämisessä noudatetaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan antamia ohjeita. Kansaneläkelaitos korvaa kunnalle koulumatkatukilain mukaiset omavastuun 43 euroa / kk / opiskelija ylittävät menot linja-autotaksan perusteella.

Lukio toimii yhteistyössä muiden lukioiden sekä ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Suonenjoen ja Rautalammin lukioiden kanssa yhteistyötä jatketaan yhteisellä opetustarjonnalla.

Lukion kehittämisryhmä toimii aktiivisesti lukion kehittämisen ja markkinoinnin työssä. Lukuvuoden 2026 - 2027 aikana työstetään markkinointivideota ja muuta markkinointimateriaalia ja osallistutaan aktiivisesti lähialueen tapahtumiin, joissa lukion toimintaa voidaan esitellä.

Lukion opiskelijamäärä 20.9.2026 (nuorten ops): 37, josta vieraskuntalaisten osuus on 40,5 %. Aikuislukiolaisia ei ole tällä hetkellä. Vesantolaisista peruskoulun päättäjistä vuonna 2026 aloitti 42,1 % omassa lukiossa. Määrä on vaihdellut ollen yleensä noin 35 - 60 %.

Yhtenäiskoulun lukion hallintoa hoitavat hallinnollinen rehtori ja pedagoginen rehtori hallinnollisen rehtorin ollessa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

Opiskelijaennuste

LUKIO	1. VSK	2. VSK	3. VSK	4. VSK	YHT.
2026 – 2027	15	12	12		39
2027 – 2028	19	15	12		46
2028 – 2029	21	19	15		55
2029 – 2030	20	21	19		60
2030 – 2031	20	20	21		61
2031 – 2032	20	20	20		60
2032 – 2033	18	20	20		58

Ennusteeseen on laskettu 50 % Vesannolta lukioon lähtevästä ikäluokasta + 8 opiskelijaa (arvio) naapurikunnista sekä 3 kansainvälistä opiskelijaa.

Kytkentä strategiaan:
Lakisääteinen tehtävä
Vastavirran edelläkävijä
Vesannon lukion kehittäminen
Pienuus on vahvuus
Verkostot ja yhteistyö

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
Lukion opetus on laadukasta	Kelpoisuusasetuksen mukainen kelpoisuus 90 % kaikesta opetuksesta. Oppimisen tuen toteutuminen.
Lukiokoulutus on vetovoimaista. Lukion kehittämistyö vahvistaa lukiokoulutusta.	Yli 75 % lukion opiskelijoista jatkaa opintoja lukion jälkeen Vähintään 45 % oman perusopetuksen päättötodistuksen saajista aloittaa lukiossa Vähintään 15 lukio-opinnot aloittavaa opiskelijaa
Opiskelijat ovat hyvinvoivia ja tyytyväisiä. Ketään ei kiusata. Opiskelijoiden osallisuus vahvistuu.	Kouluterveyskysely/ koettu turvallisuus Kouluterveyskysely, sähköisen palautekanavan käyttö. Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt, kouluvalmentajan ilmapiirikartoitukset. Opiskelijoiden osallistumisen mahdollisuudet Opiskelijakunnan toiminta

Riskit

Sijaisten saatavuus.

Keskiasteen koulutus	TP 2025	TA 2026	TA 2027	TS 2028	TS 2029
Toimintatulot	78.194	45.000	45.000	45.000	45.000
Toimintamenot	-909.920	-977.570	-1.011.750	-1.011.750	-1.011.750
Toimintakate	-831.726	-932.570	-966.750	-966.750	-966.750
Poistot ja arvon-alentumiset	-37.172	-27.320	-2.520	-2.520	-2.520
Laskennalliset erät	-163.088	-76.140			
= sitovuus lautakuntaan nähden					

3.6.4. Ruokapalvelut

Tilivelvollinen Ruokapalveluesimies, hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelunkuvaus

Ruokapalvelujen tavoitteena on tuottaa taloudellisesti laadukkaat ja terveelliset ateriat varhaiskasvatukselle ja koululle. Ruokapalvelujen tuottamisen taustalla ovat valtakunnalliset ravitsemussuositukset, perusopetus- ja lukiolait, elintarvikelaki, omavalvonta- ym. ohjeistukset. Koulu- ja päiväkotiruokailu on tärkeä osa koulun ja varhaiskasvatuksen opetus- ja kasvatustehtäviä. Sen ravitsemuksellinen merkitys oppilaan hyvinvoinnin, terveyden ja työtehon tärkeänä ylläpitäjänä on merkittävä. Kouluruoka on suomalaista perusruokaa. Ateriat ovat terveellisiä, turvallisia, täysipainoisia, vaihtelevia ja monipuolisia, kun syö aterian kaikki tarjolla olevat osat lautasmallin mukaan.

Vesannon yhtenäiskoulun ja varhaiskasvatuksen ruokapalvelut toteutetaan kunnan omana toimintana. Ruokapalveluissa on kaksi työntekijää, joista toinen on ruokapalveluvastaava ja toinen ruokapalvelutyöntekijä. Koulun keittiöllä on käytettävissä asianmukaiset laitteet ruoan valmistukseen ja hallinnollisiin tehtäviin.

Koululaisten ruokakasvatuksessa tehdään entistä monialaisempaa yhteistyötä eri yhteistyötahojen kautta. Vesannon yhtenäiskoululle ja varhaiskasvatukselle on myönnetty kouluruokadiplomi.

Materiaalihankinnat hoidetaan pääosin seudullisen hankintatoimen kautta ja elintarvikkeiden hankinnassa painotetaan kotimaista lähiruokaa hankintatoimen kilpailutusten puitteissa. Paikallisten toimittamia marjoja pyritään hankkimaan entiseen malliin.

Kytkentä strategiaan:
Pienuus on vahvuus
Viisas ja vikkelä

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
tuottaa aterioita kustannustehokkaasti ravitsemussuositukset huomioon ottaen yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa.	Valmistetut ateriat €/ateria koulukeskus
Hävikkiruokaa hyödynnetään.	Hävikkiruoka pakastetaan ja ohjataan yhteisölliseen käyttöön
Yhteiskunnallisiin teemoihin osallistutaan ja juhlapäivät huomioidaan.	Osallistutaan hävikkiviikkoon, nälkäpäivään ja koulumaitopäivään, sekä huomioidaan tärkeät juhlapäivät

Riskit

Pieni yksikkö on haavoittuva ja sijaisten löytäminen ensiarvoisen tärkeää.

Ruokapalvelut	**TP 2025**	**TA 2026**	**TA 2027**	**TS 2028**	**TS 2029**
Toimintatulot	176.932	185.500	185.500	185.500	185.500
Toimintamenot	-177.338	-177.310	-189.460	-189.460	-189.460
Toimintakate	-406	8.190	-3.960	-3.960	-3.960
Poistot ja arvon-alentumiset					
Laskennalliset erät	-15.339	-13.300			
= sitovuus lautakuntaan nähden					

3.6.5. Siivoustoimi

Tilivelvollinen hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelunkuvaus

Siivoustoimi on siirtynyt kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisuuteen 1.9.2026 alkaen tuottaen koko kunnan siivouspalvelut. Siivoustyössä on 4 työntekijää, joista yksi toimii siivoushenkilöstön yhteyshenkilönä vastaten työn arjen sujumisesta ja tarvikehankintojen ajanmukaisuudesta.

Siivouspalvelujen tavoitteena on tuottaa laadukasta siivouspalvelua kaikille kunnan toimialoille.

Kytkentä strategiaan:
Pienuus on vahvuus
Viisas ja vikkelä

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
Siivouspalvelut ovat laadukkaita ja vastaavat siivoustarpeeseen.	Siivoussuunnitelman mukaisten tehtävien toteutuminen Käyttäjätyytyväisyys

Riskit

Pieni yksikkö on haavoittuva ja sijaisten löytäminen ensiarvoisen tärkeää.

Siivoustoimi	TP 2025	TA 2026	TA 2027	TS 2028	TS 2029
Toimintatulot			272.450	272.450	272.450
Toimintamenot			-176.730	-176.730	-176.730
Toimintakate			95.720	95.720	95.720
Poistot ja arvon-alentumiset					
Laskennalliset erät					
= sitovuus lautakuntaan nähden					

3.6.6 Aikuiskoulutus

Tilivelvollinen Hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelukuvaus

Aikuiskoulutuspalveluja tuottaa Suonenjoen kaupungin hallinnoima Sisä-Savon kansalaisopisto. Sisä-Savon kansalaisopisto on avoin vapaan sivistystyön opisto toimialueensa Suonenjoen, Rautalammin, Tervon, Vesannon sekä Leppävirran asukkaille. Kansalaisopisto järjestää alueen koulutus- ja kulttuuritarpeita tukevaa monipuolista ja hyvinvointia lisäävää yleissivistävää koulutusta ja harrastustoimintaa, ammatillista lisäkoulutusta, työvoimapoliittista koulutusta sekä tarjoaa maksupalvelu- ja projektitoimintaa.

Sisä-Savon kansalaisopisto tarjoaa Vesannolla monipuolisesti erilaisia kursseja eri-ikäisille kuntalaisille. Kursseja mainostetaan kuntien kotisivuilla ja sosiaalisessa mediassa ja paikallislehdessä. Yleisöluennot toimivat yleissivistävänä ja ajankohtaisiin asioihin pureutuvana mahdollisuutena opiston toiminnassa. Uusia kursseja pyritään kokoamaan luovasti paikallisten verkostojen avulla. Kaiken toiminnan päämäärä on hyvinvoinnin, osallistumismahdollisuuksien ja sivistyksen ylläpitäminen.

Konservatorion kuntaosuudet sisältyvät aikuiskoulutus –tulosalueeseen. Kuopion konservatorion alaisena toimivaan Suonenjoen musiikkiopistoon on varattu 5 opiskelijapaikkaa vesantolaisille, ja tällä hetkellä opiskelijoita on 2.

Kytkentä strategiaan;
Pienuus on vahvuus

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
Aikuiskoulutuspalvelut ovat riittäviä ja saavutettavia.	Tarjottu/toteutunut opetus 2400/2300 tuntia Opiskelijoiden määrä 660 Opetustunnin hinta 29 €
Kansalaisopiston palvelut lisäävät hyvinvointia ja osallisuutta.	Asiakaspalaute Kurssikysely

Riskit

Palvelutarjonta kapenee osallistujamäärän vähetessä. Sivutoimisten opettajien ja sijaisten saatavuus vaihtelee ja on välillä haasteellista.

Aikuiskoulutus	**TP 2025**	**TA 2026**	**TA 2027**	**TS 2028**	**TS 2029**
Toimintatulot					
Toimintamenot	-85.973	-70.620	-78.860	-78.860	-78.860
Toimintakate	-85.973	-70.620	-78.860	-70.620	-70.620
Poistot ja arvon-alentumiset					
Laskennalliset erät		-390			
= sitovuus lautakuntaan nähden					

3.6.7 Nuorten hyvinvointi

Tilivelvollinen Hallinnollinen rehtori-koulutusjohtaja
Sitovuus Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Palvelukuvaus

Elokuusta 2025 lähtien nuorisotyö, etsivä nuorisotyö ja kouluvalmentaja ovat sijoittuneet hallinnollisesti samaan tulosalueeseen kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisuuteen muodostaen nuorten hyvinvointitiimin. Tiivistyneellä yhteistyöllä tavoitellaan lisääntyvää nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia, koordinoitua nuorisotoimintaa ja vahvistuvaa yhteistyötä sekä sujuvaa tiedonkulkua aiemmin erillään toimineiden ammattilaisten kesken.

Nuorisolaki tarkoittaa nuorilla alle 29-vuotiaita kuntalaisia. Nuorisotyö ja nuorten hyvinvointitiimi kokonaisuutena tavoittaakin nuoria alakouluikäisistä nuoriin aikuisiin.

Nuorisolain tavoitteena on edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa, tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä

niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista, tukea nuorten harrastamista ja toimintaa kansalaisyhteiskunnassa, edistää nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja. Nuorisolain mukaisesti nuorisotyö ja -politiikka kuuluvat kunnan tehtäviin. Kunnan tulee paikalliset olosuhteet huomioon ottaen luoda edellytyksiä nuorisotyölle ja -toiminnalle järjestämällä nuorille suunnattuja palveluja ja tiloja sekä tukemalla nuorten kansalaistoimintaa.

Nuorison hyvinvointitiimin työ kohdentuu monipuolisesti nuorisolain tarkoittamiin hyvinvoinnin, osallisuuden ja yhteisöllisyyden tukemiseen, sekä vapaa-ajan toiminnan ja toimintamahdollisuuksien tarjoamiseen. Elokuussa 2025 perustettu, aiempaa hanketyötä jatkava kouluvalmentajan toimi vahvistaa koulussa tehtävää hyvinvointi- ja yhteisöllisyystyötä täydentäen näin opiskeluhuollon resursseja ja mahdollistaen matalan kynnyksen tuen koulupäivän aikana. Yhteisöllisyyttä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja tukemalla vahvistetaan turvallisuuden tunnetta ja ennaltaehkäistään kiusaamista ja ulkopuolelle jäämistä niin koulussa kuin vapaa-ajalla.

Nuorten parissa tehtävän työn työmuodot vaihtelevat yksilötapaamisista isojenkin joukkojen tapahtumiin ja tilaisuuksiin. Työtä tehdään monitasoisesti yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla, ja myös työn sisällöt ja teemat voivat vaihdella laajasti kulloisenkin tarpeen, tavoitteen ja kohderyhmän mukaan. Nuorten hyvinvointitiimi edistää maahanmuuttajataustaisten nuorten kotoutumista. Työntekijöiden ajantasainen, monipuolinen ja toisiaan täydentävä ammattitaito mahdollistavat laaja-alaisen osaamisen ja laadukkaan, ammattimaisen yhteistyön toteutumisen nuorisotyön tiimissä.

Nuorisotoimi

Nuorisotyön kuuluu ohjata ja tukea nuoria kerhojen, tapahtumien, ohjatun nuorisotilatoiminnan ja yksilöohjauksen kautta. Nuorisotoimi tekee yhteistyötä nuorison hyvinvointitiimin lisäksi eri yhdistysten ja toimijoiden sekä lähialueiden kuntien ja seurakunnan kanssa. Nuorisotoimi aktivoi ja tukee nuorisovaltuuston toimintaa ja työntekijä ohjaa nuorisovaltuuston työtä ja on läsnä kokouksissa.

Vapaa-aikasihteerin työajasta 80 % käytetään nuorisotyöhön ja siihen liittyviin tehtäviin. Vapaa-aikasihteeri osallistuu osana nuorison hyvinvointitiimiä myös yhtenäiskoululla ja lukiossa esimerkiksi välituntitoimintaan ja erilaisten tapahtumien toteuttamiseen.

Nuorisovaltuusto

Kunnassa toimii paikallinen nuorten vaikuttajaryhmä, Vesannon nuorisovaltuusto, jonka tehtävänä on ajaa sekä paikallisesti, että alueellisesti nuorten etuja. Nuorisovaltuustolla on läsnäolo-oikeus kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksissa. Vapaa-aikasihteeri koordinoi nuorisovaltuuston toimintaa ja osallistuu kokouksiin.

Leiritoiminta

Leirejä pidetään eri-ikäisille lapsille ja nuorille yhteistyössä Tervon kunnan ja Niiniveden seurakunnan kanssa. Leireillä on pieni omavastuuosuus. Leirit ajoittuvat kesään.

Tapahtumatekniikka

Vapaa-aikasihteeri vastaa kunnan ääni- ja valokalustosta sekä tapahtumien ja tilaisuuksien valaistuksen ja äänitekniikan suunnittelusta ja toteuttamisesta kunnan järjestämissä tapahtumissa. Suunnitteluun sekä kaluston siirtämiseen ja purkamiseen varataan työaikaa tapahtuman laajuuden mukaan. Järjestöjen tapahtumiin osallistumisesta sovitaan erikseen. Vapaa-aikasihteeri toimii yhteistyössä kulttuuritoimen ja -toimijoiden kanssa erilaisten tapahtumien järjestämisessä ja

osallistuu kunnan imagoa ja viihtyisyyttä edistäviin tehtäviin yhteistyössä kunnan muiden toimijoiden kanssa.

Vapaa-aikasihteerin työajasta 20 % käytetään tapahtumatekniikan tehtäviin.

Etsivä nuorisotyö

Etsivä nuorisotyö on lakisääteistä kunnan toimintaa. Etsivä nuorisotyö on erityisnuorisotyötä, jonka tavoitteena on olla läsnä ja ohjata alle 29-vuotiaita koulutuksen tai työmarkkinoiden ulkopuolella olevia nuoria yksilöllisesti heidän tarvitsemiinsa palveluihin hakeutumisessa.

Etsivään nuoristyöhön saadaan aluehallinnosta hankerahoitusta, joka määrittelee omalta osaltaan työn kohderyhmää ja toimenpiteitä.

Nuori voi hakeutua itse etsivän nuorisotyön asiakkaasi tai hänet voidaan ohjata palvelun piiriin esimerkiksi oppilaitoksesta tai muusta tahosta. Etsivä nuorisotyö perustuu nuoren vapaaehtoisuuteen. Etsivässä nuorisotyössä kartoitetaan nuorten oma kokemus heidän hyvinvoinnistaan ja muutostarpeistaan ja nuoria autetaan heidän tarvitsemallaan tavalla. Tarvittaessa nuoria ohjataan muihin palveluihin.

Etsivä nuorisotyöntekijä työskentelee myös Tervon kunnassa 20 %:n osuudella työajastaan.

Kouluvalmentaja

Kouluvalmentaja toimii kouluyhteisössä eri ikäisten oppilaiden ja opiskelijoiden arjen tukena. Kouluvalmentajan kohderyhmää ovat kaikki peruskoulun oppilaat ja lukion opiskelijat. Kouluvalmentaja on läsnä ja helposti tavoitettavissa koulun arjessa niin koulunkäyntiin kuin muihinkin nuoren elämään liittyvissä asioissa.

Koulun yhteisöllisyyden, viihtyvyyden ja oppilaiden osallisuuden tukeminen ovat tärkeä osa kouluvalmentajan työtä. Kouluvalmentaja järjestää yhteistyössä muun nuorten hyvinvointitiimin sekä koulun aikuisten kanssa ryhmäyttävää ja yhteisöllistä toimintaa, jolla tuetaan kouluun kiinnittymistä ja kouluviihtyvyyttä sekä edistetään tuttuutta ja turvallisuuden tunnetta. Kouluvalmentaja on luokanopettajien ja ryhmänohjaajien tukena opetusryhmien ilmapiirin ja dynamiikkaan liittyvissä asioissa ja järjestää erilaisia teematunteja esimerkiksi tunne-, vuorovaikutus- ja hyvinvointitaidoista. Yhteistyössä muun nuorison hyvinvointitiimin kanssa järjestetään myös matalan kynnyksen välituntikohtaamista ja toimintaa eri ikäisille oppijoille.

Kytkentä strategiaan:
Vastavirran edelläkävijä

Pienuus on vahvuus

Viisas ja vikkelä

Sitovuus lautakuntaan nähden

TAVOITE	MITTARI
Nuorten hyvinvoinnin ja turvallisen arjen vahvistaminen	Kouluterveyskysely/koettu positiivinen mielenterveys
Osallisuuden, yhteisöllisyyden ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen	Kohtaamisten, tapahtumien ja tilaisuuksien määrä ja sisältö Nuorisovaltuuston aktiivisuus toiminnan arviointikyselyt, kouluterveyskysely
Moniammatillisen ja verkostoyhteistyön vahvistaminen ja kehittäminen	Toteutunut verkostotyö Nuorten ohjaaminen palveluihin yhteistyöverkoston kautta

Nuorten hyvinvointi	**TP 2025**	**TA 2026**	**TA 2027**	**TS 2028**	**TS 2029**
Toimintatulot	40.696	25.500	27.500	27.500	27.500
Toimintamenot	-78.404	-225.520	-238.990	-238.990	-238.990
Toimintakate	-37.708	-200.020	-211.490	-211.490	-211.490
Poistot ja arvon-alentumiset	-11				
Laskennalliset erät	-10.005				
= sitovuus lautakuntaan nähden					

Kasvatus- ja koulutustoimi yhteensä	**TP 2025**	**TA 2026**	**TA 2027**	**TS 2028**	**TS 2029**
Toimintatulot	1.002.342	909.400	1.168.250	1.168.250	1.168.250
Toimintamenot	-4.456.315	-4.953.240	-5.198.190	-5.198.190	-5.198.190
Toimintakate	-3.453.972	-4.043.840	-4.029.940	-4.029.940	-4.029.940
Poistot ja arvon-alentumiset	-170.591	-76.920	-6.430	-6.430	-6.430
Laskennalliset erät	-350.523	-352.160			
= sitovuus valtuustoon nähden					